

RAPORT O STANIE GMINY I MIASTA KOZIEGŁOWY ZA 2021 ROK



SPIS TREŚCI

- ROZDZIAŁ I:** Analiza sytuacji finansowej Gminy i Miasta Kozięgłowy – str. 2
- ROZDZIAŁ II:** Strategia rozwoju Gminy i Miasta Kozięgłowy na lata 2021-2030 – str. 9
- ROZDZIAŁ III:** Zamówienia publiczne – str. 13
- ROZDZIAŁ IV:** Raport z wykonania Gminnego Programu Ochrony Środowiska – str. 14
- ROZDZIAŁ V:** Gospodarka komunalna odpadami – str. 17
- ROZDZIAŁ VI:** Stan mienia komunalnego – str. 18
- ROZDZIAŁ VII:** Sprawozdanie Zespołu Usług Komunalnych – str. 28
- ROZDZIAŁ VIII:** Strategia rozwiązywania problemów społecznych na lata 2019-2025 – str. 40
- ROZDZIAŁ IX:** Sprawozdanie z realizacji programu wspierania rodziny – str. 42
- ROZDZIAŁ X:** Gminny program profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych oraz przeciwdziałania narkomanii na lata 2022-2024 – str. 46
- ROZDZIAŁ XI:** Sprawozdanie z realizacji programu współpracy Gminy i Miasta Kozięgłowy z organizacjami pozarządowymi oraz podmiotami wymienionymi w art. 3 ustawy o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie – str. 62
- ROZDZIAŁ XII:** Zadania oświatowe w liczbach – str. 65
- ROZDZIAŁ XIII:** Sprawozdania z działalności szkół samorządowych – str. 68
- ROZDZIAŁ XIV:** Sprawozdania z działalności Przedszkola z Oddziałami Integracyjnymi w Kozięgłowach – str. 125
- ROZDZIAŁ XV:** Sprawozdanie z działalności Miejsko-Gminnego Ośrodka Promocji Kultury – str. 128
- ROZDZIAŁ XVI:** Rejestr uchwał – str. 134

INFORMACJA OGÓLNA O GMINIE I MIEŚCIE KOZIEGŁOWY

Gmina Koziegłowy położona jest na zachodniej krawędzi Jury Krakowsko – Częstochowskiej. Jest ona największą gminą powiatu myszkowskiego. Sąsiaduje z gminami: Poraj, Żarki, Siewierz, Woźniki, Kamienica Polska oraz z miastem powiatowym Myszków.

Obszar gminy wynosi 161 km kwadratowych, w 17% pokryty jest lasami. Dodatkowym atutem położenia gminy jest przebiegająca tędy trasa szybkiego ruchu (droga krajowa DK 91) łącząca Cieszyn z Gdynią z rozwidleniem wiodącym na Warszawę. Gmina składa się z 26 sołectw oraz miasta Koziegłowy.

Na dzień 31.12.2021 r. w Gminie i Mieście Koziegłowy na pobyt stały było zameldowanych 14 177 osób, w tym: kobiet – 7360, mężczyzn – 6817. Dla porównania w roku 2020 Gmina i Miasto Koziegłowy liczyło 14 290 stałych mieszkańców, w tym: kobiet: 7395, mężczyzn – 6895.

Miasto Koziegłowy liczyło na dzień 31.12.2021 r. 2401 mieszkańców, natomiast na koniec roku 2020 było to 2406. Na koniec roku 2021 na terenie Gminy i Miasta Koziegłowy było zarejestrowanych 1087 podmiotów gospodarczych. Dla porównania, na koniec roku 2020 zarejestrowanych było 794 podmiotów gospodarczych.

W Gminie i Mieście Koziegłowy działa 20 jednostek Ochotniczych Straży Pożarnych, w tym 3 jednostki należą do Krajowego Systemu Ratowniczo-Gaśniczego. Są to: OSP Koziegłowy, OSP Markowice i OSP Lgota Górna.

W roku 2021 jednostkom OSP udzielono z budżetu Gminy i Miasta Koziegłowy dotacji na utrzymanie gotowości bojowej w kwocie 409 788 zł.

W roku 2021 z budżetu Gminy i Miasta Koziegłowy udzielono dofinansowania na rzecz jednostki OSP Koziegłówki w wysokości 330 000 zł, z przeznaczeniem na zakup średniego samochodu ratowniczo-gaśniczego.

ROZDZIAŁ I

ANALIZA SYTUACJI FINANSOWEJ

GMINY I MIASTA KOZIEGŁOWY ZA 2020 ROK

III INFORMACJE FINANSOWE za 2021 rok

A. STAN FINANSÓW GMINY

Dochody własne stanowią różnicę pomiędzy dochodami ogółem a otrzymanymi dotacjami i subwencjami i stanowią o samodzielności finansowej gminy, a ich wzrost stanowi o niezależności gminy od środków z budżetu państwa

udział dochodów własnych w dochodach ogółem	<i>dochody własne</i>	33 172 483,77	35,20%
	<i>dochody ogółem</i>	94 249 064,26	

Udział wydatków majątkowych w wydatkach ogółem świadczy o poziomie inwestowania

udział wydatków majątkowych w wydatkach ogółem	<i>wydatki majątkowe</i>	15 219 578,82	18,46%
	<i>wydatki ogółem</i>	82 427 706,35	

zadłużenie ogółem 11 191 913,74 zł

poziom wolnych środków po odliczeniu obsługi zadłużenia 7 155 278,29 zł

B. WYKONANIE BUDŻETU GMINY

wykonanie dochodów ogółem	94 249 064,26
dochody z PIT	13 899 472,00
<i>w tym dynamika do roku 2020</i>	117,30%
dochody z CIT	591 616,84
<i>w tym dynamika do roku 2020</i>	202,46%
wykonanie wydatków ogółem	82 427 706,35

Nadwyżka operacyjna (*dochody bieżące minus wydatki bieżące*) oznacza, iż gmina ma możliwości inwestycyjne, rozwojowe, posiada środki na obsługę i spłatę zadłużenia

	<i>(dochody bieżące minus wydatki bieżące)</i>	
wynik (nadwyżka/deficyt) operacyjny		12 355 427,54 zł

dochody ze sprzedaży majątku 70 392,90 zł

WYKONANIE WYDATKÓW
C INWESTYCYJNYCH/MAJĄTKOWYCH

15 219 578,82

wykonanie wydatków majątkowych	15 219 578,82	61,06%
plan wydatków majątkowych	24 924 162,92	

Podstawowe inwestycje

Wydatki majątkowe	Nakłady poniesione od 01.01.2021 r. do 31.12.2021 r.	Łączna wartość na dzień 31.12.2021 r.
Budowa sieci kanalizacyjnej Koziegłówek, Mysłów-Osiek-Gliniana Góra w obszarze drogi powiatowej 3801S wraz z pompowniami - etap I	19 840,00	88 228,00
Budowa sieci kanalizacyjnej – Lgota Górna cz. wsch.		113 485,97
Budowa sieci kanalizacyjnej – Lgota Górna cz. zach.	-	37 436,01
Przebudowa sieci wodociągowej w m. Koziegłówek	-	20 000,00
Budowa kanalizacji sanitarnej w miejscowości Lgota Nadwarcie w obszarze drogi wojewódzkiej DW789 i miejscowości Lgota Górna w obszarze drogi wojewódzkiej 791	15 000,00	15 000,00
Budowa kanalizacji sanitarnej w ciągu ulic - Miłej, Akacyjnej, Leśnej w miejscowościach Oczko, Lgota Mokresz, Lgota Nadwarcie RFIL	3 106 427,62	2 541 523,06
Budowa pompowni ścieków w miejscowości Koziegłowy wraz z kanałem doprowadzającym	27 060,00	27 060,00
Przebudowa kanalizacji deszczowej w Koziegłowach, ul. Topolowa z włączeniem do odbiornika	26 370,00	26 370,00
Przebudowa kanalizacji gminnej w ramach przebudowy drogi powiatowej od ronda w m. Postęp do ronda Myszków – Mrzyglód na odcinku ok. 8,5 km	17 712,00	17 712,00
Rozbudowa sieci wodociągowej w m. Cynków ul. Działkowa (ZUK)	66 886,70	66 886,70
Rozbudowa sieci wodociągowej w m. Koziegłowy - Wojsławice (ZUK)	32 800,00	32 800,00
Zakupy inwestycyjne ZUK- zakup pompy głębinowej na ujęcie wody w Koziegłowach 13 222,50 zł- zakup pompy głębinowej wraz z urządzeniem zabezpieczającym - sterującym z przeznaczeniem do montażu na ujęciu wody w Rzeniszowie 45 731,40 zł	58 953,90	58 953,90
Przebudowa drogi gminnej nr 595068S Koziegłowy, ul. Kościelna	-	14 760,00
Przebudowa drogi gminnej nr 595059S Koziegłowy, ul. Wojsławicka	-	17 220,00
Przebudowa drogi gminnej nr 595028S Oczko, ul. Miła	-	9 840,00
Przebudowa drogi gminnej nr 595111S Pińczyce, ul. Nadrzeczna	-	9 840,00
Przebudowa drogi gminnej ul. Zawagą w m. Koziegłówek	-	14 760,00

Przebudowa drogi gminnej, ul. Leśna w m. Mzyki–Koziegłowy Wylągi	-	60 135,00
Przebudowa drogi gminnej – Winowno, ul. Leśna	-	18 450,00
Przebudowa drogi gminnej nr 595018S, ul. Szkolna w m. Gniazdów RFIL	2 381 354,62	2 427 344,62
Budowa drogi gminnej Koziegłowy-Rosochacz, ul. Kwiatowa	375 455,94	397 424,94
Przebudowa drogi gminnej ul. Żarecka w m. Koziegłowy	300 307,40	315 067,40
Przebudowa drogi gminnej – Pińczycze, ul. Sosnowa	957 034,91	957 034,91
Przebudowa drogi gminnej – Cynków, ul. Graniczna	27 896,40	27 896,40
Przebudowa drogi gminnej, ul. Zgody oraz boczna Myszkowska w m. Koziegłówki	553 623,00	553 623,00
Przebudowa drogi gminnej Koziegłówki, ul. Kłodówka – Lgota Górna ul. Jurajska	49 200,00	49 200,00
Przebudowa drogi gminnej – Rzeniszów, ul. Długa	29 520,00	29 520,00
Zakup samochodu – piaskarki do zimowego utrzymania dróg gminnych (ZUK)	150 000,00	150 000,00
Odtworzenie nawierzchni wraz z przebudową kanalizacji deszczowej w ciągu drogi wewnętrznej dojazd do budynku szkoły – Koziegłowy, ul. 3 Maja 10	124 230,00	124 230,00
Zakup nieruchomości	9 908,82	9 908,82
Zakup choinki	44 200,00	44 200,00
Termomodernizacja budynku Szkoły Podstawowej – Winowno, ul. Szkolna 1	18 450,00	68 880,00
Zapewnienie edukacji przedszkolnej na najwyższym poziomie poprzez podniesienie jakości bazy dydaktycznej w przedszkolu w Koziegłowach	200 000,00	200 000,00
Budowa żłobka gminnego w Koziegłowach	116 850,00	116 850,00
Budowa kolektorów słonecznych i kotłów na biomasę na terenie Gmin Koziegłowy i Siewierz celem poprawy jakości powietrza poprzez zwiększenie udziału OZE w wytwarzaniu energii	-	109 365,85
Budowa ogniw fotowoltaicznych i pomp ciepła na terenie Gmin Koziegłowy i Siewierz celem poprawy jakości powietrza poprzez zwiększenie udziału OZE w wytwarzaniu energii	38 997,14	1 013 732,71
Budowa oświetlenia ulicznego – Siedlec Duży, ul. Sportowa	-	17 897,40
Budowa oświetlenia ulicznego – Gniazdów, Mzyki, ul. Leśna	-	4 700,00
Budowa oświetlenia ulicznego – Gliniana Góra, ul. Jana Pawła II	-	6 642,00
Budowa oświetlenia ulicznego – Stara Huta, ul. Kręta	41 496,61	50 761,61
Budowa oświetlenia ulicznego w m. Miłość ul. Św. Walentego	30 332,59	42 729,59
Budowa oświetlenia ulicznego – Mysłów, ul. Słoneczna	33 793,04	41 788,04
Budowa oświetlenia ulicznego Koziegłowy Wylągi–Siedlec Duży, ul. Słoneczna	75 339,49	96 222,49

Budowa oświetlenia ulicznego – Miłość, ul. Folwarczna	62 035,49	79 568,49
Budowa oświetlenia ulicznego –Koziegłówek, ul. Spokojna	21 118,31	29 113,31
Rozbudowa oświetlenia ulicznego – Rzeniszów, ul. Rzewnego	11 700,00	11 700,00
Rozbudowa oświetlenia ulicznego – Koziegłowy, ul. Rosochacz	19 000,00	19 000,00
Rozbudowa oświetlenia ulicznego – Cynków, ul. Działkowa	18 900,00	18 900,00
Rozbudowa oświetlenia ulicznego – Stara Huta, ul. Cicha	14 500,00	14 500,00
Rozbudowa oświetlenia ulicznego – Mysłów, ul. Rędzińska	15 900,00	15 900,00
Rozbudowa oświetlenia ulicznego – Nowa Kuźnica, ul. Słoneczna	19 200,00	19 200,00
Rozbudowa oświetlenia ulicznego – Gniazdów, ul. Szkolna	12 000,00	12 000,00
Rozbudowa oświetlenia ulicznego – Lgota Nadwarcie, ul. Akacyjowa	28 300,00	28 300,00
Rozbudowa oświetlenia ulicznego – Pińczycze, ul. Stawowa	11 800,00	11 800,00
Boisko wielofunkcyjne – Lgota Nadwarcie	-	4 489,50
Termomodernizacja budynku komunalnego – Lgota Mokrzesz	-	14 944,50
Termomodernizacja budynku komunalnego w m. Mysłów	-	14 883,00
Termomodernizacja budynku komunalnego – Koziegłowy, ul. Świętokrzyska	-	24 969,00
Bramy garażowe w budynku komunalnym – Koziegłowy, ul. 3 Go Maja 33	39 353,81	39 353,81
Dostawa i montaż 2 garaży blaszanych w Koziegłowach	-	-
Zagospodarowanie przestrzeni publicznej w sołectwie Krusin - plac zabaw	4 000,00	4 000,00
Zagospodarowanie przestrzeni publicznej w sołectwie Wojstawice – plac zabaw	4 000,00	4 000,00
Dostawa i montaż urządzeń małej architektury ogrodowej (wiata) – Gliniana Góra	15 000,00	15 000,00
Dostawa i montaż urządzeń małej architektury ogrodowej (wiata) – Rzeniszów	15 000,00	15 000,00
Budowa infrastruktury sportowej: przebudowa nawierzchni boiska szkolnego w Koziegłowach oraz przebudowa nawierzchni boiska szkolnego w Siedlcu Dużym	1 271 650,00	1 312 855,00
Razem:	10 512 497,79	11 754 957,03

Wieloletnia prognoza finansowa

Harmonogram spłat i obsługi zadłużenia (plan):

Harmonogram spłaty zadłużenia w latach 2021-2028		<i>koszt obsługi</i>
2021	2 334 185,00 zł	260 010,00 zł
2022	2 540 000,00 zł	580 000,00 zł
2023	2 159 077,61 zł	500 000,00 zł
2024	2 569 606,08 zł	420 000,00 zł
2025	2 087 230,05 zł	330 000,00 zł
2026	1 000 000,00 zł	250 000,00 zł
2027	1 000 000,00 zł	190 000,00 zł
2028	1 000 000,00 zł	120 000,00 zł

Prognoza nadwyżki operacyjnej na najbliższe lata :

Prognozowana nadwyżka operacyjna (Dochody bieżące minus wydatki bieżące) w latach 2021-2028	
2021	4 907 532,74 zł
2022	6 260 887,99 zł
2023	6 960 000,00 zł
2024	7 330 000,00 zł
2025	8 130 000,00 zł
2026	8 655 000,00 zł
2027	8 721 000,00 zł
2028	9 230 000,00 zł

Prognoza limitu zadłużenia na lata 2021-2028 wzór art. 243:

	Relacja określona po lewej stronie nierówności według wzoru z art. 243	Relacja określona po prawej stronie nierówności według wzoru z art. 243	Dopuszczalny limit spłaty zobowiązań określony po prawej stronie nierówności według wzoru z art. 243 w oparciu o wykonanie roku poprzedzającego pierwszy rok prognozy	Spełnienie wskaźnika z art. 243
	8.1	8.2	8.3.1	
2021	4,85%	10,99%	16,88%	TAK
2022	6,03%	13,07%	14,94%	TAK
2023	4,97%	13,95%	13,56%	TAK
2024	5,45%	14,13%	12,78%	TAK
2025	4,30%	15,05%	13,82%	TAK
2026	2,17%	15,45%	14,41%	TAK
2027	2,01%	15,05%	14,14%	TAK
2028	1,84%	15,37%	13,96%	TAK

Wykaz przedsięwzięć na 31.12.2021

Nazwa i cel		Jednostka odpowiedzialna lub koordynująca	Okres realizacji	Nakłady od 01.01.2021 do 31.12.2021	Nakłady łączne do 31.12.2021 r.
L.p.			Od-Do		
1	Wydatki na przedsięwzięcia-ogółem (1.1+1.2+1.3)			1 001 025,29	1 933 058,65
1.a	— wydatki bieżące			588 587,35	1 449 220,71
1.b	— wydatki majątkowe			412 437,94	483 837,94
1.1	Wydatki na programy, projekty lub zadania związane z programami realizowanymi z udziałem środków, o których mowa w art.5 ust.1 pkt 2 i 3 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009.r. o finansach publicznych (Dz.U.Nr 157, poz.1240,z późn.zm.), z tego:			236 633,41	1 025 866,77
1.1.1	— wydatki bieżące			218 183,41	1 007 416,77
1.1.1.1	Nasze przedszkole - podniesienie jakości edukacji przedszkolnej w Gminie i Mieście Koziegłowy	Przedszkole Publiczne w Koziegłowach	2018-2021	53 111,45	120 162,00
1.1.1.2	Kreatywny uczeń w innowacyjnej Szkole Podstawowej w Koziegłowach - Wsparcie dla uczniów poprzez przeprowadzenie zajęć kreatywnych z matematyki i języka angielskiego, poprzez doradztwo zawodowe dla uczniów klas VIII oraz wsparcie kadry nauczycielskiej w Szkole Podstawowej w Koziegłowach.	Zespół Szkół w Koziegłowach	2019-2021	65 667,96	170 361,32
1.1.1.3	Games always make everyone smart - Cel społeczno—kulturalny z uwzględnieniem odkrywania różnorodności, kształcenia tolerancji, postaw otwartości i życia w społeczeństwie wielokulturowym	Szkoła Podstawowa w Lgocie Górnej	2019-2021	0,00	31 639,44
1.1.1.4	All together for an inclusive Europe - Cel społeczno—kulturalny z uwzględnieniem odkrywania różnorodności, kształcenia tolerancji, postaw otwartości i życia w społeczeństwie wielokulturowym	Szkoła Podstawowa w Gnizdowie	2019-2021	9 100,00	26 454,60
1.1.1.5	Hidden gems od Europe — Cel społeczno—kulturalny z uwzględnieniem odkrywania różnorodności, kształcenia tolerancji, postaw otwartości i życia w społeczeństwie wielokulturowym	Szkoła Podstawowa w Siedlcu Dużym	2019-2021	0,00	23 503,66
1.1.1.6	Lets take a photo — Cel społeczno—kulturalny z uwzględnieniem odkrywania różnorodności, kształcenia tolerancji, postaw otwartości i życia w społeczeństwie wielokulturowym	Szkoła Podstawowa w Siedlcu Dużym	2019-2021	0,00	37 901,42
1.1.1.7	Secure internet Real Freedom — Cel społeczno—kulturalny z uwzględnieniem odkrywania różnorodności, kształcenia tolerancji, postaw otwartości i życia w społeczeństwie wielokulturowym	Szkoła Podstawowa w Pińczycach	2019-2022	46 098,80	100 346,72
1.1.1.8	Mierzymy wysoko — poprawa jakości kształcenia w Szkole Podstawowej w Lgocie Górnej - wzrost kompetencji uczniów	Zespół Ekonomiczno - Administracyjny Oświaty Samorządowej	2020-2022	19 164,23	188 082,09
1.1.1.9	Nowa jakość procesu edukacji w Szkole Podstawowej w Pińczycach — wzrost kompetencji uczniów	Szkoła Podstawowa w Pińczycach	2020-2022	17 536,16	172 997,86
1.1.1.10	Nowoczesna edukacji w Szkole Podstawowej w Cynkowie - wzrost kompetencji uczniów	Szkoła Podstawowa w Cynkowie	2020-2022	7 504,81	135 967,66
1.1.2	- wydatki majątkowe			18 450,00	18 450,00
1.1.2.1	Budowa ogniw fotowoltaicznych i pomp ciepła na terenie Gmin Koziegłowy i Siewierz celem poprawy jakości powietrza poprzez zwiększenie udziału OZE w wytwarzaniu energii. - poprawa jakości powietrza poprzez zwiększenie udziału OZE w wytwarzaniu energii.	Urząd Gminy i Miasta Koziegłowy	2020-2022	0,00	0,00
1.1.2.2	Termomodernizacja budynku szkoły w miejscowości Winowno ul. Szkolna 1 wraz z montażem OZE - ochrona środowiska	Koziegłowy	2020-2022	18 450,00	18 450,00
1.1.2.3	Budowa kolektorów słonecznych i kotłów na biomasę na terenie Gmin Koziegłowy i Siewierz celem poprawy jakości powietrza poprzez zwiększenie udziału OZE w wytwarzaniu energii. — poprawa jakości powietrza poprzez zwiększenie udziału OZE w wytwarzaniu energii	Urząd Gminy i Miasta Koziegłowy	2021-2023	0,00	0,00
1.2	Wydatki na programy, projekty lub zadania związane z umowami partnerstwa publiczno-prywatnego, z tego:			0,00	0,00
1.2.1	— wydatki bieżące			0,00	0,00
1.2.2	— wydatki majątkowe			0,00	0,00
1.3	Wydatki na programy, projekty lub zadania pozostałe (inne niż wymienione w pkt 1.1 i 1.2),z tego			345 903,94	417 303,94
1.3.1	— wydatki bieżące			327 903,94	399 303,94

1.3.1.1	umowy dotyczące sporządzenia miejscowych planów zagospodarowania przestrzennego – sporządzenia miejscowych planów zagospodarowania przestrzennego	Urząd Gminy i Miasta Koziegłowy	2020-2021	35 700,00	107 100,00
1.3.1.2	Opracowanie Strategii Rozwoju Gminy i Miasta Koziegłowy do 2030 roku – Strategia Gminy	Urząd Gminy i Miasta Koziegłowy	2021-2022	24 500,00	24 500,00
1.3.1.3	Laboratoria Przyszłości – Budowanie kompetencji kreatywnych i technicznych wśród uczniów (środki związane z zapobieganiem i zwalczaniem Covid-19)	Szkoła Podstawowa w Siedlcu Dużym	2021-2022	18 000,00	18 000,00
1.3.1.4	Laboratoria Przyszłości – Budowanie kompetencji kreatywnych i technicznych wśród uczniów (środki związane z zapobieganiem i zwalczaniem Covid-19)	Szkoła Podstawowa w Pińczycach	2021-2022	47 000,00	47 000,00
1.3.1.5	Laboratoria Przyszłości – Budowanie kompetencji kreatywnych i technicznych wśród uczniów (środki związane z zapobieganiem i zwalczaniem Covid-19)	Zespół Szkół w Koziegłowach	2021-2022	66 084,00	66 084,00
1.3.1.6	Laboratoria Przyszłości – Budowanie kompetencji kreatywnych i technicznych wśród uczniów (środki związane z zapobieganiem i zwalczaniem Covid-19)	Szkoła Podstawowa w Koziegłówkach	2021-2022	24 000,00	24 000,00
1.3.1.7	Laboratoria Przyszłości – Budowanie kompetencji kreatywnych i technicznych wśród uczniów (środki związane z zapobieganiem i zwalczaniem Covid-19)	Szkoła Podstawowa w Gniazdowie	2021-2022	18 000,00	18 000,00
1.3.1.8	Laboratoria Przyszłości - Budowanie kompetencji kreatywnych i technicznych wśród uczniów (środki związane z zapobieganiem i zwalczaniem Covid-19)	Szkoła Podstawowa w Lgocie Górnej	2021-2022	46 619,94	46 619,94
1.3.1.9	Laboratoria Przyszłości - Budowanie kompetencji kreatywnych i technicznych wśród uczniów (środki związane z zapobieganiem i zwalczaniem Covid-19)	Szkoła Podstawowa w Cynkowie	2021-2022	48 000,00	48 000,00
1.3.2	- wydatki majątkowe			2 616 813,76	3 175 851,73
1.3.2.1	Budowa oświetlenia - poprawa bezpieczeństwa na drogach	Urząd Gminy i Miasta Koziegłowy	2011-2028	0,00	29 239,40
1.3.2.2	Budowa dróg gminnych - poprawa bezpieczeństwa na drogach	Urząd Gminy i Miasta Koziegłowy	2012-2028	0,00	145 005,00
1.3.2.3	Przebudowa drogi gminnej ul. Szkolnej w miejscowości Gniazdów – poprawa bezpieczeństwa na drogach	Koziegłowy	2019-2021	2 381 354,62	2 427 344,62
1.3.2.4	Budowa kanalizacji sanitarnej w m. Koziegłowy – Zlewnia Koziegłowy – ochrona środowiska, poprawa jakości wód gruntowych	Urząd Gminy i Miasta Koziegłowy	2020-2023	0,00	0,00
1.3.2.5	Budowa kanalizacji sanitarnej w m. Lgota Nadwarcie w obszarze drogi wojewódzkiej DW789 i m. Lgota Górna w obszarze drogi wojewódzkiej 794 – ochrona środowiska, poprawa jakości wód gruntowych	Koziegłowy	2020-2023	15 000,00	15 000,00
1.3.2.7	Budowa ogniw fotowoltaicznych i pomp ciepła na terenie Gmin Koziegłowy i Siewierz celem poprawy jakości powietrza poprzez zwiększenie udziału OZE w wytwarzaniu energii. - poprawa jakości powietrza poprzez zwiększenie udziału OZE w wytwarzaniu energii	Koziegłowy	2020-2022	38 997,14	149 616,86
1.3.2.8	Przebudowa kanalizacji gminnej w ramach przebudowy drogi powiatowej od ronda w m. Postęp do ronda w m. Myszków – Mrzygłód na odcinku ok. 8,5 km. Wykonanie dokumentacji projektowej wraz z pełnieniem nadzoru autorskiego - poprawa bezpieczeństwa na drogach	Urząd Gminy i Miasta Koziegłowy	2020-2021	17 712,00	17 712,00
1.3.2.9	Budowa pompowni ścieków w m. Koziegłowy wraz z kanałem doprowadzającym - ochrona środowiska, poprawa jakości wód gruntowych	Koziegłowy	2021-2023	27 060,00	27 060,00
1.3.2.10	Budowa kanalizacji sanitarnej wzdłuż drogi powiatowej 3801S w m. Koziegłówki wraz pompowniami – ochrona środowiska, poprawa jakości wód gruntowych	Koziegłowy	2021-2023	19 840,00	88 228,00
1.3.2.11	Termomodernizacja budynku szkoły w miejscowości Winowno, ul. Szkolna 1 wraz z montażem OZE – ochrona środowiska	Koziegłowy	2020-2022	0,00	50 430,00
1.3.2.12	Budowa żłobka gminnego w Koziegłowach - poprawa dostępu do wychowania przedszkolnego dla dzieci do lat 3	Urząd Gminy i Miasta Koziegłowy	2021-2023	116 850,00	116 850,00
1.3.2.13	Przebudowa drogi gminnej ul. Warszawskiej w m. Koziegłowy – poprawa bezpieczeństwa na drogach	Urząd Gminy i Miasta Koziegłowy	2021-2023	0,00	0,00
1.3.2.14	Budowa kolektorów słonecznych i kotłów na biomasę na terenie Gmin Koziegłowy i Siewierz celem poprawy jakości powietrza poprzez zwiększenie udziału OZE w wytwarzaniu energii – poprawa jakości powietrza poprzez zwiększenie udziału OZE w wytwarzaniu energii	Urząd Gminy i Miasta Koziegłowy	2021-2023	0,00	109 365,85

ROZDZIAŁ II

STRATEGIA ROZWOJU GMINY I MIASTA

KOZIEGŁOWY NA LATA 2021-2030

Strategia Rozwoju Gminy i Miasta Koziegłowy do 2030 roku, przyjęta do realizacji Uchwałą Rady Gminy i Miasta Koziegłowy nr 327/XXXV/2022 z dnia 24 marca 2022 roku w sprawie przyjęcia Strategii Rozwoju Gminy i Miasta Koziegłowy do 2030 roku.

Misja: Stworzenie warunków pozwalających na dynamiczny, zrównoważony rozwój, społeczno – gospodarczy, przy zachowaniu tożsamości, dziedzictwa kulturowego oraz walorów krajobrazowych Gminy i Miasta Koziegłowy.

Cele strategiczne i operacyjne w ramach wymiarów: społecznego, gospodarczego i przestrzennego

Wymiar społeczny Cel strategiczny I: Zapewnienie wysokiej jakości życia mieszkańców

- 1.1. Poprawa jakości i dostępności usług społecznych, zdrowotnych, edukacyjnych i sportowo-rekreacyjnych
- 1.2. Aktywne włączenie społeczne i integracja mieszkańców
- 1.3. Wzrost dostępności i znaczenia kultury oraz ochrona dziedzictwa kulturowego

Wymiar gospodarczy Cel strategiczny II. Silna i konkurencyjna gospodarka z zachowaniem lokalnych uwarunkowań

- 2.1. Wspieranie i wzrost konkurencyjności oraz potencjału lokalnej gospodarki
- 2.2. Poprawa aktywności zawodowej mieszkańców
- 2.3. Rozwój i zwiększenie dostępności usług turystycznych

Wymiar przestrzenny Cel strategiczny III. Uporządkowana i spójna przestrzeń o czystym środowisku naturalnym

- 3.1. Zapewnienie wysokiej jakości środowiska naturalnego i adaptacja do zmian klimatu
- 3.2. Rozwój i poprawa dostępności systemu komunikacyjnego oraz wzrost mobilności mieszkańców
- 3.3. Odnowa i rewitalizacja zdegradowanych obszarów oraz kształtowanie krajobrazu

Strategia Rozwoju Gminy i Miasta Koziegłowy do 2030 roku określa przede wszystkim przedsięwzięcia stanowiące wyzwania dla całej społeczności lokalnej i wszystkich podmiotów działających na jej terenie lub pozostających z nią w relacji.

Dokument pełni kluczową rolę jako generalny plan postępowania władz samorządowych – we współpracy z innymi samorządami, administracją państwową oraz pozostałymi interesariuszami.

W związku z powyższym określono główne kierunki działań, o różnym stopniu szczegółowości, wraz ze wskazaniem podmiotów odpowiedzialnych za ich realizację.

Przedsięwzięcia zostały uporządkowane zgodnie z celami, które realizują, w ramach odpowiednich obszarów: społecznego, gospodarczego i przestrzennego.

Okres realizacji w latach to okres horyzontalny: 2021-2030, który zawiera zarówno prace koncepcyjne, projektowe, jak i realizacyjne danego kierunku. Konkretny termin realizacji danego działania jest uzależniony przede wszystkim od potencjału gminy, możliwości pozyskania dofinansowania zewnętrznego oraz przygotowania niezbędnej dokumentacji, czy uzyskania zezwoleń na realizację inwestycji

Plan Gospodarki Niskoemisyjnej dla Gminy i Miasta Kozięgłowy na lata 2021-2030

przyjęty do realizacji Uchwałą Rady Gminy i Miasta Kozięgłowy nr 263/XXIX/2021 z dnia 30 września 2021 r. w sprawie przyjęcia "Planu Gospodarki Niskoemisyjnej dla Gminy i Miasta Kozięgłowy" na lata 2021-2030.

Długoterminowa strategia PGN Gminy i Miasta Kozięgłowy uwzględnia zapisy określone w pakiecie klimatyczno-energetycznym do roku 2030:

- redukcja emisji gazów cieplarnianych;
- zwiększenie udziału energii pochodzącej z źródeł odnawialnych;
- redukcja zużycia energii finalnej, co ma zostać zrealizowane poprzez podniesienie efektywności energetycznej.

Cele i zobowiązania strategii długoterminowej opierają się zarówno na czynnikach zewnętrznych jak również wewnętrznych. Realizacja wyznaczonego celu redukcji wiąże się z aktywną postawą Gminy i Miasta Kozięgłowy w tematyce zarządzania energią. Z drugiej strony istnieją poważne ograniczenia, które utrudniają, bądź uniemożliwiają podjęcie reakcji ze strony władz samorządowych. Ograniczenia te wynikają z braku właściwych kompetencji, lub możliwości finansowych, gdyż działania związane z ograniczeniem szkodliwej emisji do atmosfery wiążą się zazwyczaj z dużymi nakładami finansowymi, które często przekraczają możliwości gminy. Stąd też niektóre z przewidzianych działań mają charakter warunkowy, możliwy do realizacji w sytuacji pozyskania dodatkowych środków finansowych, m.in. z nowego rozdania środków pochodzących z Unii Europejskiej na lata 2021-2027.

W celu realizacji założeń i wdrażania Strategii Rozwoju Gminy i Miasta Kozięgłowy oraz Planu Gospodarki Niskoemisyjnej dla Gminy i Miasta Kozięgłowy – zrealizowano, realizuje się oraz planuje się realizację następujących projektów:

Regionalny Program Operacyjny Województwa Śląskiego na lata 2014 – 2020

1) Budowa ogniw fotowoltaicznych i pomp ciepła na terenie Gmin Kozięgłowy i Siewierz celem poprawy jakości powietrza poprzez zwiększenie udziału OZE w wytwarzaniu energii

Oś priorytetowa 4. Efektywność energetyczna, odnawialne źródła energii i gospodarka niskoemisyjna

Działanie 1. Odnawialne źródła energii

Poddziałanie 3. Odnawialne źródła energii – konkurs

Termin realizacji 2020-08-01 - 2022-11-30 (w trakcie realizacji)

Wartość całkowita 34 596 388,68 zł

Koszty kwalifikowane 30 520 638,54 zł

Dofinansowanie 25 942 542,75 zł

Projekt realizowany w formule „zaprojektuj i wybuduj” polega na zaprojektowaniu i wykonaniu robót budowlanych łącznie 1089 szt. zestawów instalacji OZE na potrzeby budynków mieszkalnych jednorodzinnych, w tym:

a) dla Gminy i Miasta Kozięgłowy:

- Instalacje fotowoltaiczne (PV) – 481 szt.

– Gruntowe pompy ciepła do c.o. i c.w.u. – 124 szt.

– Powietrzne pompy ciepła do c.w.u. – 23 szt.

b) dla Gminy Siewierz:

– Instalacje fotowoltaiczne (PV) – 400 szt.

– Powietrzne pompy ciepła do c.o. i c.w.u. – 54 szt.

– Powietrzne pompy ciepła do c.w.u. (moc. min. 2 kW) – 7 szt.

Celem głównym projektu jest: poprawa efektywności energetycznej budynków i wzrost produkcji energii cieplnej ze źródeł odnawialnych w gminach: Kozięgłowy i Siewierz, a w konsekwencji zmniejszenie emisji zanieczyszczeń do atmosfery (w tym: CO₂ i pyłu PM₁₀).

2) Budowa kolektorów słonecznych i kotłów na biomasę na terenie Gmin Kozięgłowy i Siewierz celem poprawy jakości powietrza poprzez zwiększenie udziału OZE w wytwarzaniu energii.

Oś priorytetowa	4. Efektywność energetyczna, odnawialne źródła energii i gospodarka niskoemisyjna
Działanie	1. Odnawialne źródła energii
Poddziałanie	3. Odnawialne źródła energii – konkurs
Termin realizacji	2022-03-01 – 2023-06-30 (w trakcie realizacji)
Wartość całkowita	18 669 681,00 zł
Koszty kwalifikowane	17 525 862,00 zł
Dofinansowanie	14 896 982,70 zł

Projekt realizowany w formule „zaprojektuj i wybuduj” polega na zaprojektowaniu i wykonaniu robót budowlanych łącznie 1 306 szt. zestawów instalacji OZE na potrzeby budynków mieszkalnych jednorodzinnych, w tym:

a) dla Gminy i Miasta Kozięgłowy (888 szt.):

– Kolektory słoneczne – 748 szt.

– Kotły na biomasę – 140 szt.

b) dla Gminy Siewierz (418 szt.):

– Kolektory słoneczne – 412 szt.

– Kotły na biomasę – 6 szt.

Celem głównym projektu jest: poprawa efektywności energetycznej budynków i wzrost produkcji energii cieplnej ze źródeł odnawialnych w gminach: Kozięgłowy i Siewierz, a w konsekwencji zmniejszenie emisji zanieczyszczeń do atmosfery (w tym: CO₂ i pyłu PM₁₀).

3) Termomodernizacja budynku szkoły w miejscowości Winowno ul. Szkolna 1 wraz z montażem OZE.

Oś priorytetowa	4. Efektywność energetyczna, odnawialne źródła energii i gospodarka niskoemisyjna
Działanie	3. Efektywność energetyczna i odnawialne źródła energii w infrastrukturze publicznej i mieszkaniowej
Poddziałanie	2. Efektywność energetyczna i odnawialne źródła energii w infrastrukturze publicznej i mieszkaniowej – konkurs
Termin realizacji	2021-01-18 - 2022-09-30 (w trakcie realizacji)
Wartość całkowita	941 404,83 zł
Koszty kwalifikowane	911 031,28 zł
Dofinansowanie ogółem	774 376,59 zł

I. Wojewódzki Fundusz Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej

1) „Wymiana źródeł ciepła w budynkach indywidualnych, w ramach wdrażania Planu Gospodarki Niskoemisyjnej dla Gminy i Miasta Koziegłowy – etap II”

Obszar priorytetowy: Ochrona atmosfery (OA)
Przedsięwzięcie: OA 1.4. Wdrażanie obszarowych programów ograniczenia emisji pyłowo-gazowych
Wartość całkowita: 2 328 000,00 zł
Dofinansowanie WFOŚiGW: 1 164 000,00 zł (częściowe umorzenie pożyczki udzielonej na zadanie: „Budowa oczyszczalni ścieków wraz z infrastrukturą towarzyszącą w miejscowości Koziegłowy, pow. Myszkowski, woj. Śląskie – etap I”)
Wkład mieszkańców: 1 164 000,00 zł
Termin realizacji 2021-11-16 - 2022-06-30 (w trakcie realizacji)

II. Ministerstwo Sportu i Turystyki

1) „Budowa boiska szkolnego w Koziegłowach oraz przebudowa boiska szkolnego w Siedlcu Dużym”

Fundusz Rozwoju Kultury Fizycznej
Sportowa Polska – Program Rozwoju Lokalnej Infrastruktury Sportowej – GRUPA I – zadania przyszłolne 2020
Termin realizacji 2021-06-14 – 2021-09-06 (zakończony)
Wartość całkowita 1 270 650,00 zł
Dofinansowanie 635 325,00 zł

III. Rządowy Fundusz Inwestycji Lokalnych – Razem: 4 861 314,00 zł (w tym pierwszy nabór 1 316 027,00 zł)

W 2021 roku zrealizowano 3 inwestycje:

1) „Budowa boiska szkolnego w Koziegłowach oraz przebudowa boiska szkolnego w Siedlcu Dużym”

Termin realizacji 2021-06-14 – 2021-09-06
Wartość całkowita 1 270 650,00 zł
Dofinansowanie 522 863,96 zł

2) Przebudowa drogi gminnej nr 595018 S, ul. Szkolna w m. Gniazdów:

Wartość całkowita 2 277 957,86 zł
Dofinansowanie 1 022 423,04 zł

3) Budowa kanalizacji sanitarnej w ciągu ulic – Milej, Akacyjowej, Leśnej w miejscowościach Oczko, Lgota Mokrzesz i Lgota Nadwarcie

Wartość całkowita: 3 100 277,62 zł
Dofinansowane: 2 000 000,00 zł

IV. Polski Ład – Rządowy Fundusz Inwestycji Strategicznych

1) Optymalizacja gospodarki wodno-kanalizacyjnej w Gminie Koziegłowy, poprzez budowę kanalizacji sanitarnej wraz z infrastrukturą towarzyszącą – etap I

Wartość całkowita: 14 859 262,23 zł
Dofinansowane: 8 000 000,00 zł + Subwencja ogólna 5 300 000,00 zł
Termin realizacji 2022-04-20 – 2023-06-20 (w trakcie realizacji)

2) Stacja uzdatniania wody w m. Rzeniszów

Dofinansowane: Subwencja ogólna 300 000, 00 zł

ROZDZIAŁ III

ZAMÓWIENIA PUBLICZNE

Wykonano następujące zadania:

1. Budowa oświetlenia ulicznego – Koziegłówki, ul. Spokojna – 14 118, 31 zł
2. Budowa oświetlenia ulicznego – Mysłów, ul. Słoneczna – 26 793,04 zł
3. Budowa oświetlenia ulicznego – Miłość, ul. Św. Walentego – 22 332,59 zł
4. Budowa oświetlenia ulicznego – Miłość, ul. Folwarczna – 52 035,49 zł
5. Budowa oświetlenia ulicznego – Koziegłowy–Wylągi–Siedlec Duży, ul. Słoneczna – 39 184,42 zł
6. Budowa oświetlenia ulicznego – Siedlec Duży, ul. Słoneczna – 19 155,07 zł
7. Przebudowa nawierzchni boiska szkolnego w Koziegłowach – 594 705,00 zł
8. Przebudowa boiska szkolnego w Siedlcu Dużym – 641 445,00 zł
9. Budowa kanalizacji sanitarnej w ciągu ulic: Miłej, Akacyjowej, Leśnej w miejscowościach: Oczko, Lgota Mokrzesz i Lgota Nadwarcie – 2 587 824,70 zł
10. Przebudowa drogi gminnej – ul. Żarecka w Koziegłowach – 285 547,40 zł
11. Przebudowa drogi gminnej ul. Kwiatowa w Koziegłowach – 358 235,94 zł
12. Przebudowa drogi gminnej nr 595018 S ul. Szkolna w m. Gniazdów – 1 998 566,08 zł
13. Wykonanie dokumentacji projektowo – kosztorysowej dla zadania pn.: Przebudowa drogi gminnej Koziegłowy, ul. Warszawska – 195 570,00 zł
14. Przebudowa drogi gminnej – Pińczyce, ul. Sosnowa – 895 534,91 zł
15. Przebudowa drogi gminnej ul. Zgody i bocznej ul. Myszkowska w Koziegłówkach – 500 733,00 zł
16. Termomodernizacja budynku szkoły – Winowno, ul. Szkolna 1 z montażem OZE – 999 542,96 zł
17. Budowa pomp ciepła na terenie Gminy i Miasta Koziegłowy, celem poprawy jakości powietrza poprzez zwiększenie udziału OZE w wytwarzaniu energii – 14 455 154,98 zł
18. Budowa ogniw fotowoltaicznych i pomp ciepła na terenie Gmin Koziegłowy i Siewierz, celem poprawy jakości powietrza, poprzez zwiększenie udziału OZE w wytwarzaniu energii Część nr 1 – Instalacje fotowoltaiczne (PV) – 8 093 422, 80 zł
19. Altana drewniana wraz z montażem w Rzeniszowie – 15 000,00 zł
20. Wykonanie projektu koncepcyjnego oraz projektu budowlanego wraz z projektem wnętrza dla zadania pn.: „ Budowa żłobka gminnego z Koziegłowach” – 116 850,00 zł
21. Zakup choinki „Gigant Standard” o wymiarach: wysokość 860 cm + TOP 140 cm – 44 200,00 zł
22. Wiata drewniana wraz z montażem w Glinianej Górze – 15 000,00 zł

ROZDZIAŁ IV

RAPORT Z WYKONANIA GMINNEGO PROGRAMU OCHRONY ŚRODOWISKA GMINY I MIASTA KOZIEGŁOWY NA LATA 2016 -2019 Z PERSPEKTYWĄ DO ROKU 2023

Program określa podstawowe zadania i kierunki działań w zakresie ochrony zasobów naturalnych w warunkach racjonalnego gospodarowania i zrównoważonego ekorozwoju. Do realizacji tych zadań włączone zostały wszystkie podmioty działające na rzecz rolnictwa, leśnictwa a także służby i inspekcje. Obowiązki te ciążyą także na władzach administracyjnych wszystkich szczebli i wszystkich mieszkańcach gminy.

Z zaplanowanych w Programie działań, w poszczególnych obszarach zrealizowano i nadal są w realizacji założone w programie cele strategiczne i kierunki interwencji programu ochrony środowiska wyznaczone w najważniejszych obszarach interwencji dla których stwierdzono konieczność podjęcia działań naprawczych, stanowią zbiór najważniejszych działań po osiągnięciu których, powinna nastąpić poprawa jakości poszczególnych elementów środowiska lub powinien zostać utrzymany obecny zadowalający jego stan. Na podstawie dokonanej analizy aktualnego stanu środowiska na terenie Gminy i Miasta Koziegłowy, wyznaczono nadrzędne cele ekologiczne którym przypisano główne kierunki działań (tzw. kierunki interwencji), służące do ich osiągnięcia.

Proponowane działania w większości mają charakter ciągły i powinny być realizowane aż do osiągnięcia założonego celu interwencji czyli osiągnięcia poprawy jakości środowiska.

1. Zmniejszenie uciążliwości hałasu dla mieszkańców i środowiska poprzez obniżenie jego natężenia do poziomu obowiązujących standardów

– minimalizacja emisji hałasu komunikacyjnego poprzez remonty i modernizację dróg.

Rozproszona – zabudowa mieszkaniowa z dala od źródeł hałasu na znacznym obszarze gminy,

– rozwój infrastruktury rowerowej (szlak rowerowy).

2. Poprawa efektywności gospodarowania wodami

– znaczne zasoby dyspozycyjne wód podziemnych,

– dobra jakość wód podziemnych,

– dobre zaopatrzenie w dobrej jakości wodę z lokalnych ujęć podziemnych,

– obserwowany wzrost świadomości ekologicznej związanej z problematyką gospodarowania wodami
działania zapobiegające zagrożeniu wystąpienia powodzi, (regulacja i czyszczenie cieków wodnych)

3. Gospodarka wodno – ściekowa

wybudowana oczyszczalnia ścieków w gminie,

badania jakości wody w wodociągach wskazują dobrą jakość wody do spożycia,

możliwość pozyskania dofinansowania na inwestycje z zakresu budowy kanalizacji

– budowa przydomowych oczyszczalni ścieków tam gdzie jest to uzasadnione,

– budowa kanalizacji sanitarnej w miejscowości Lgota Nadwarcie

– modernizacja i rozbudowa sieci wodociągowej.

4. Ochrona zasobów geologicznych

- dostępność surowców z lokalnych kopalni odkrywkowych,
- rozwój nowych technologii poszukiwania i eksploatacji surowców mineralnych,

5. Ochrona gleb

- możliwości w zakresie zagospodarowania gleb słabych na cele zalesień,
- występowanie dobrych, nieskażonych gleb nadających się do uprawy większości roślin,
- objęcie polskiego rolnictwa Wspólną Polityką Rolną UE (np. Dyrektywa Azotanowa),
- istnieją na terenie gminy warunki do rozwoju rolnictwa ekologicznego z możliwością dofinansowania (Agencja Restrukturyzacji i Modernizacji Rolnictwa).

6. Gospodarka odpadami i zapobiegania powstawaniu odpadów

- nadzór nad gospodarką odpadami komunalnymi prowadzoną przez gminę.
- wzrastająca świadomość społeczna w zakresie konieczności ograniczania powstawania odpadów i ich segregacji wprowadzenie na terenie kraju nowych założeń dotyczących gospodarowania odpadami komunalnymi (nowelizacje ustawy o utrzymaniu czystości i porządku w gminach), gmina nie musi inwestować w budowę na swoim terenie instalacji zagospodarowania odpadów
- prowadzenie cyklicznych zbiórek odpadów wielkogabarytowych,
- organizacja Punktu Selektywnej Zbiórki Odpadów Komunalnych,

7. Ochrona zasobów przyrodniczych

- możliwość zalesienia nieużytków,
- małe uprzemysłowienie gminy, gmina rolnicza,
- bogactwo gatunków roślin i zwierząt,
- korytarze ekologiczne w dolinach rzek,
- rozwój turystyki pieszej i rowerowej i promocja agroturystyki,

8. Przeciwdziałanie zagrożeniom poważnymi oraz nadzwyczajne zagrożenia środowiska

brak na terenie gminy zakładów o zwiększonym ryzyku bądź o dużym ryzyku wystąpienia awarii, opracowywanie przez prowadzących zakłady przemysłowe planów operacyjno-ratowniczych,

9. Edukacja ekologiczna

- obserwowany wzrost świadomości ekologicznej mieszkańców,
- akcje ekologiczne w szkołach,
- wykwalifikowana kadra w gminie zajmująca się realizacją zadań w zakresie środowiska,
- możliwość wspierania projektów edukacyjnych przez programy i fundusze strukturalne
- promowanie walorów krajobrazowych i przyrodniczych Gminy poprzez organizację imprez plenerowych m.in. „Z Kopyta”, druk materiałów informacyjno – promocyjnych,

– organizowanie akcji edukacyjnych o tematyce ekologicznej dla dzieci (konkursy, występy teatryków).

10. Zapewnienie wysokiej jakości powietrza w klasie A oraz redukcja emisji pyłów i gazów:

- sukcesywna poprawa stanu dróg gminnych, modernizacja dróg gminnych
- przebudowa w części szlaku pieszo – rowerowego w miejscowości Postęp:
- aktualizacja planu zaopatrzenia w ciepło, energię elektryczną i paliwa gazowe,
- aktualizacja Planu Gospodarki Niskoemisyjnej dla GiM Koziegłowy,
- dofinansowanie do montażu instalacji solarnych na budynkach mieszkalnych mieszkańców Gminy Koziegłowy do podgrzewania ciepłej wody użytkowej.
- kontynuacja zadania pn. „Dofinansowanie z budżetu Gminy i Miasta Koziegłowy unieszkodliwiania odpadów zawierających azbest, powstałych przy likwidacji pokryć dachowych z budynków mieszkalnych na terenie Gminy i Miasta Koziegłowy”.
- zadanie pn: „Przyznanie dofinansowanie z budżetu Gminy i Miasta Koziegłowy na wymianę starego źródła ciepła na źródło gazowe w mieszkalnym położonym na terenie Gminy i Miasta Koziegłowy

Przygotowywane są do realizacji projekty polegające na dofinansowaniu do:

- montażu kolejnych instalacji solarnych do podgrzewania ciepłej wody użytkowej,
- instalacji fotowoltaicznych do produkcji energii elektrycznej,
- wymiany źródeł ciepła

Ponadto stworzono dostępny powszechnie system informacji o środowisku i jego ochronie polegający na udostępnianiu informacji przez pracowników zajmującego się ochroną środowiska osobom zainteresowanym, rozdysponowywaniem folderów i ulotek dotyczących tematyki ochrony środowiska. Publikowanie informacji na stronach Biuletynu Informacji Publicznej Gminy. Współpraca prowadzona przez szkoły z Gminą – leśne ścieżki edukacyjne, konkursy o tematyce ekologicznej, Sprzątanie świata- młodzież szkolna zbiera śmieci przy drogach i w lasach, gmina zaś organizuje wywóz zebranych śmieci.

Upowszechnianie wiedzy ekologicznej wśród dorosłych mieszkańców gminy w celu całkowitego eliminowania wypalania traw i zapobiegania pożarom. Upowszechnianie ekologicznych metod gospodarowania w rolnictwie i leśnictwie – zadanie to realizowane jest przez Ośrodek Doradztwa Rolniczego i Agencję Restrukturyzacji i Modernizacji Rolnictwa przy udziale gminy.

Upowszechnianie zasad gospodarowania wynikających z Kodeksu Dobrej Praktyki Rolniczej w celu m.in. eliminowania zanieczyszczeń związkami azotu pochodzącymi ze źródeł rolniczych – szkolenie zorganizowane w gminie i przeprowadzone przez specjalistów Ośrodka Doradztwa Rolniczego.

Popularyzowanie wśród mieszkańców gminy zasad właściwego zagospodarowywania odpadów i ich selektywnej zbiórki – wdrażanie systemu w gospodarstwach domowych w gminie

ROZDZIAŁ V

GOSPODARKA KOMUNALNA ODPADAMI

Wpłaty i zaległości za gospodarowanie odpadami w 2021 r.:

Wpłaty w roku 2021 wynoszą: 3 360 188,18 zł

Zaległości za rok 2021 wynoszą: 122 561,60 zł

Tytuły wykonawcze do Urzędu Skarbowego – 49 szt. na kwotę 57 922,30 zł.

Liczba kont podatkowych: 4647

Zwrot podatku akcyzowego zawartego w cenie oleju napędowego wykorzystywanego do produkcji rolnej w 2021 roku: 383 wniosków na kwotę 198 357,40 zł

Dotacja z budżetu Gminy i Miasta Koziegłowy na wymianę starego źródła ogrzewania na nowe gazowe: 35 wniosków na kwotę 105 000,00 zł.

Dotacja z budżetu Gminy i Miasta Koziegłowy na unieszkodliwianie odpadów zawierających azbest, powstałych przy likwidacji pokryć dachowych z budynków mieszkalnych: 33 wnioski na 87 448,90 zł.

Decyzje w sprawie zezwolenia na prowadzenie działalności polegającej na opróżnianiu zbiorników bezodpływowych i transporcie nieczystości ciekłych: 4.

Przeprowadzenie akcji Sprzątanie Świata na terenie Gminy Koziegłowy: 10 punktów, 1 552,85 zł.

L.p.	Nazwa zadania	Ilość spraw
1.	Postępowanie dot. zezwoleń na usuwanie drzew i krzewów	165
2.	Postępowania dot. wydania decyzji środowiskowych	8
3.	Sprawy dot. ochrony zwierząt	2
4.		6
5.	Opiniowanie projektów decyzji zatwierdzającej projekt robót geologicznych	3
6.	Opiniowanie projektów decyzji w sprawie zezwolenia na zbierania odpadów	2
7.	Naliczanie opłat za gospodarcze korzystanie ze środowiska	1
8.	Przygotowanie sprawozdania dot. Programu Ochrony Powietrza	1
9.	Przygotowanie sprawozdań do GUS, WFOŚ, UM	3
10.	Kontrole ws. Realizacji uchwały nr V/36/1/2017 Sejmiku Wojewódzkiego Śląskiego z dnia 7 kwietnia 2017 r., w sprawie wprowadzenia na obszarze województwa śląskiego ograniczeń w zakresie eksploatacji instalacji, w których następuje spalanie paliw	11

Sprawozdanie z wykonania zadań Zespołu Usług Komunalnych za 2021 rok

Rada Gminy i Miasta Kozięgłowy w dniu 6 grudnia 2007 roku Uchwałą Nr 122/XIV/07 utworzyła Zespół Usług Komunalnych w formie jednostki budżetowej.

ZUK realizuje zadania własne Gminy i Miasta Kozięgłowy w zakresie gospodarki komunalnej określone w statucie jednostki.

Przedmiotem działalności ZUK jest wykonywanie zadań własnych Gminy w zakresie gospodarki komunalnej:

- 1) zaopatrzenia ludności w wodę i odprowadzania ścieków
- 2) utrzymania czystości i porządku w Gminie
- 3) prowadzenia i obsługi targowiska
- 4) prowadzenia i obsługi gminnej oczyszczalni ścieków dowożonych.
- 5) utrzymania dróg, ulic, mostów i placów gminnych
- 6) zarządzania nieruchomościami Gminy przekazanymi przez Burmistrza

Do zadań ZUK w zakresie zaopatrzenia w wodę i odprowadzania ścieków należy w szczególności:

- 1) prowadzenie zbiorowego zaopatrzenia w wodę i zbiorowego odprowadzania ścieków
- 2) wykonywanie praw i obowiązków przedsiębiorstwa wodociągowo – kanalizacyjnego
- 3) planowanie i budowa sieci wodociągowej i kanalizacyjnej
- 4) utrzymanie w pełnej sprawności technicznej urządzeń sieci wodociągowej i kanalizacyjnej, w tym dokonywanie bieżących remontów i napraw
- 5) przyjmowanie ścieków komunalnych dowożonych na oczyszczalnię ścieków

ROZDZIAŁ VI STAN MIENIA KOMUNALNEGO NA TERENIE GMINY I MIASTA KOZIĘGŁOWY (NA DZIEŃ 31.12.2021)

Sprawozdanie dotyczące gospodarki gruntami Gminy i Miasta Kozięgłowy w 2021 r.

Stan na dzień 1 stycznia 2021 r. Stan na dzień 31 grudnia 2020 r.

Ilość:	2 175 167m²	ilość: 2 230 873m²
	2 17,5167 ha	223, 0873 ha
Wartość:	5 964 375,98 zł	Wartość: 6 269 843,96 zł

1. Dane dotyczące mienia komunalnego stanowiącego własność Gminy i Miasta Kozięgłowy na podstawie decyzji kanalizacyjnych i aktów notarialnych – według grup rodzajowych. Wartości środków trwałych – są wartości księgowe inwentaryzacyjne.

a) budynki mieszkalne w liczbie 7 sztuk (przekazane w trwałe zarząd decyzjami Burmistrza Gminy i Miasta Kozięgłowy):

1. Budynek Komunalny (stara szkoła przy ulicy Świętokrzyskiej w Koziegłowach), budynek jest zamieszkały, znajduje się na działce nr 7129/2 o pow. 0,1182 ha.
2. Budynek mieszkalny przy ulicy Woźnickiej 35 w Koziegłowach, budynek jest zamieszkały i znajduje się na działce nr 7291 o pow. 0,0422 ha.
3. Budynek Komunalny (Dom Nauczyciela w Koziegłowach), znajduje się na działce nr 5773 o niewydzielonej pow. 0,0087 ha.
4. Budynek Komunalny (Dom Nauczyciela w Lgocie Mokrzesz), znajduje się na działce nr 392/4 o pow. 0,0831 ha.
5. Budynek Komunalny (Dom Nauczyciela w Winownie), znajduje się na niewydzielonej części działek nr 1427/1, nr 1425/2 o powierzchni łącznej 0,5454 ha.
6. Budynek Komunalny (Dom Nauczyciela w Mysłowie), znajduje się na niewydzielonej części działki nr 619 o pow. 0,9000 ha.
7. Budynek Komunalny (Dom Nauczyciela w Pińczycach), znajduje się na działce nr 558 o pow. 0,1642 ha.

b) Budynki niemieszkalne w liczbie 12 sztuk:

1. Budynek administracyjny Urzędu Gminy i Miasta w Koziegłowach wraz z częścią dobudowaną znajduje się na działce nr: 7222 i 7221 o pow. ogólnej 0,1022 ha.
2. Budynek administracyjno-socjalny w Koziegłowach, ul. Kościuszki (przekazany w trwały Zarząd ZUK Koziegłowy) na działce nr 8258 o pow. 0,8791 ha.
3. Budynek Ośrodka Zdrowia w Cynkowie, znajduje się na działce nr 1976/15 o pow. 0,1022 ha.
4. Budynek GMOPS w Koziegłowach, znajduje się na działce nr 7216 o pow. 0,0600 ha.
5. Budynek – Dom Ludowy w Gniazdowie, znajduje się na działce nr 3192 o pow. 0,0540 ha.
6. Budynek gospodarczy przy Domu Kultury w Koziegłowach, znajduje się na działce nr 7466/19 o pow. 0,1983 ha (przekazany w trwały zarząd dla ZUK Koziegłowy).
7. Budynek agronomówki w Koziegłowach stanowiący budynek administracyjno – biurowy, znajduje się na działce nr 5758 o pow. 0,4121 ha – (przekazany w trwały zarząd dla ZUK Koziegłowy).
8. Budynek Ośrodka Zdrowia w Mysłowie, znajduje się na działce nr 59/3 o pow. 0,2382 ha.
9. Budynek szopo-garażu w Gniazdowie, ul. Lipowa, znajdujący się na działce 2366/2 o pow. 0,0271 ha.
10. Budynek oczyszczalni ścieków znajdujący się na działce nr. 6473 o pow. 1,5382 ha (przekazany w użyczenie ZUK Koziegłowy)
11. Budynek szaletu miejskiego znajdującego się w Koziegłowach przy ul. Kościelnej 2A wraz ze zbiornikiem na ścieki na działce nr 7430 (przekazany w zarząd ZUK).
12. Budynek administracyjno-handlowy, ul. 3-Maja 33 w Koziegłowach, znajdujący się na działce nr 7087/17 o pow. 0,2983 ha.
13. Udział wynoszący ¼ w budynkach mieszkalnym i gospodarczych w Mzykach przy ul. Kościelnej na działce 247 o pow. 0,0772ha

c) Obiekty kulturalne i oświatowe w liczbie 10 sztuk:

1. Budynek Domu Kultury w Koziegłowach (w użyczeniu Miejsko – Gminnemu Ośrodkowi Promocji Kultury), znajduje się na działce nr 7465 o pow. 0,4035 ha.
2. Budynek byłej szkoły podstawowej w miejscowości Mzyki, znajduje się na działce nr 697/5 o pow. 0,7309 ha. Budynek przejęty na mienie gminne na podstawie protokołu zdawczo-odbiorczego w dniu 07.09.2004 r. (przekazany dla Miejsko – Gminnego Ośrodka Promocji Kultury w Koziegłowach umową użyczenia w dniu 17.11.2008 r. na czas nieokreślony, do prowadzenia działalności, tj. świetlica środowiskowa i jeden lokal dla OSP Mzyki).
3. Budynek byłej szkoły podstawowej w Markowicach, znajduje się na działce nr 286/1 o pow. 0,3052 ha.
4. Budynek byłej szkoły podstawowej w Wojsławicach – (umową użyczenia nr GR.6850.2.2013 z dn. 29.05.2013 r. z późn. zm. dla Gminno-Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej w Koziegłowach, z przeznaczeniem na prowadzenie warsztatu terapii zajęciowej. Jeden lokal

w budynku przekazany został umową użyczenia z dn. 17.11.2008 r. na czas nieokreślony do prowadzenia działalności, tj. świetlica środowiskowa, Miejsko-Gminnemu Ośrodkowi Promocji Kultury w Koziegłowach. Budynek znajduje się na działce nr 957 o pow. 0,7391 ha. Budynek Szkoły Podstawowej w Mysławie (umowa użyczenia dla Stowarzyszenia Przyjaciół Szkół Katolickich z dn.28.07.2008 r. na czas nieokreślony w celu prowadzenia szkoły podstawowej wraz z oddziałem przedszkolnym oraz gimnazjum wyłącznie dla uczniów stale zamieszkałych na terenie Gminy Koziegłowy (wyłączając znajdujące się w budynku szkoły mieszkanie służbowe o pow. 73 m²). Budynek znajduje się na działce nr 619 o pow. 0,9000 ha. Budynek Szkoły Podstawowej w Winownie (budynek szkoły na zasadzie porozumienia stron w dniu 01.09.2009 r. został przejęty od „Stowarzyszenia na Rzecz Rozwoju Wsi Winowno” przez Urząd Gminy i Miasta Koziegłowy i przekazany umową użyczenia na czas nieokreślony dla „Stowarzyszenia Przyjaciół Szkół Katolickich” w celu prowadzenia szkoły podstawowej wraz z oddziałem przedszkolnym). Budynek znajduje się na niewydzielonej części działek: nr 1427/1 i nr 1425/2 o pow. ogólnej 0,5454 ha.

5. Budynek byłej Szkoły Podstawowej w Rosochaczu, znajduje się na działce nr 2582/1 o pow. 0,5799 ha.
6. Budynek Domu Nauczyciela w Cynkowie, znajduje się na działce nr 1976/5 o pow. 0,2330 ha (umowa użyczenia z dnia 01.12.2010 r. na czas nieokreślony, do prowadzenia działalności oświatowej, kulturalnej, wychowawczej, tj. świetlica środowiskowa dla Miejsko – Gminnego Ośrodka Promocji Kultury w Koziegłowach).
7. Budynek świetlicy środowiskowej położony w miejscowości Lgota Mokrzesz na działce nr 249/2 i nr 254/2 o pow. ogólnej 0,2361 ha (w użyczeniu Miejsko-Gminnego Ośrodka Promocji Kultury w Koziegłowach).
8. Pałac Biskupów w Koziegłowach, odbudowany dla potrzeb przedszkola publicznego i Izby Pamięci Ziemi Koziegłowskiej, znajdujący się na działce Nr 7088/3 o pow. 0,4129 ha.

d) budynków szkół, 2 budynki przedszkola i 1 budynek gospodarczy wraz ze środkami trwałymi (przekazane w trwały zarząd decyzjami Burmistrza Gminy i Miasta i PT):

1. Budynek przedszkola w Pińczycach – wartość inwentarzowa z PT 104 420,00 zł.
2. Budynek przedszkola w Starej Hucie – budynek przedszkola z oddziałami integracyjnymi – wartość inwentarzowa z PT 224 556,84 zł.
– kocioł c.o. Kłobuck i kocioł c.o. Żywiec – znajdujące się w budynku przedszkola w Starej Hucie, wartość inwentarzowa z PT 6 921,60 zł.
3. Budynek Zespołu Szkół w Lgocie Górnej położonej w miejscowości Lgota Mokrzesz – wartość inwentarzowa z PT 3 774 264,08 zł.

– boisko wielofunkcyjne przy Zespole Szkół w Lgocie Górnej – wartość inwentarzowa z PT 756 502,21 zł
4. Budynek Szkoły Podstawowej w Gniazdowie – wartość inwentarzowa z PT 237 087,27 zł.
5. Budynek Szkoły Podstawowej w Siedlcu Dużym – wartość inwentarzowa z PT 598 505,16 zł.
– plac zabaw przy SP w Siedlcu Dużym – wartość inwentarzowa z PT 71 052,51 zł.
6. Budynek Zespołu Szkół w Pińczycach – wartość inwentarzowa z PT 1 329 860,40 zł.
kotły CO znajdujące się w budynku Zespołu Szkół w Pińczycach – wartość inwentarzowa z PT 40 020,88 zł.

– boisko sportowe przy ZS w Pińczycach – wartość inwentarzowa z PT 985 028,78 zł.
7. Budynek Szkoły Podstawowej w Koziegłówkach – wartość inwentarzowa z PT 135.375,62 zł.
kocioł CO znajdujący się w Szkole Podstawowej w Koziegłówkach – wartość inwentarzowa z PT 6 119,00 zł.

– lokal mieszkalny w budynku Szkoły Podstawowej w Koziegłówkach z przeznaczeniem na adaptację pod sale dla oddziału przedszkolnego.

– boisko sportowe przy Szkole Podstawowej w Koziegłówkach – wartość inwentarzowa z PT 899 997,21 zł.

8. Budynek Szkoły Podstawowej, Liceum i budynek Gimnazjum stanowiące Zespół Szkół w Koziegłówkach – wartość inwentarzowa z PT 8 147.093,88 zł.

9. Budynek Szkoły Podstawowej w Cynkowie – wartość inwentarzowa z PT 580 931,90 zł.
– kotły CO znajdujące się w Szkole Podstawowej w Cynkowie – wartość inwentarzowa z PT 37 490,21 zł.

– boisko sportowe przy Szkole Podstawowej w Cynkowie – wartość inwentarzowa z PT 684 339,95 zł.

– zmodernizowany plac zabaw w Cynkowie

10. Łącznik pomiędzy szkołą, a przedszkolem w Pińczycach, na działce 559, 560 o pow. zabudowy 84,90 m².

e) Place, tereny otwarte, grunty stanowiące własność Gminy i Miasta Koziegłowy na podstawie decyzji i aktów notarialnych.

– miasto i gmina – 217,5167ha ha o łącznej wartości 5 964 376,98zł.

f) Grunty będące własnością Gminy i Miasta Koziegłowy przekazane w użytkowanie wieczyste i dzierżawę:

– 0,9716 ha – w wieczystym użytkowaniu

– 2,53 ha – Polski Związek Wędkarski Zarząd Okręgu w Częstochowie (dzierżawa)

– wydzierżawione rolnikom indywidualnym umowami dzierżawy i przedsiębiorcom przedstawia tabela będąca załącznikiem do sprawozdania.

g) Wodociągi przekazane w użytkowanie dla Zespołu Usług Komunalnych w Koziegłówkach Zarządzeniem Burmistrza Gminy i Miasta Nr 1/2008:

1. Rzeniszów, Markowice

2. Pińczyce

3. Cynków, Rzeniszów, Krusin

4. Koziegłowy (tranzyt)

5. Gliniana Góra, Lgota Górna, Postęp

6. Winowno

7. Koziegłowy

8. Koziegłówki

9. Lgota Mokrzesz, Lgota Nadwarcie, Oczko

10. Koziegłowy, Rosochacz, Siedlec

11. Koziegłowy IV etap

12. Koziegłowy V etap
13. Mzyki, Wylągi
14. Wojsławice
15. Koziegłowy etap VI
16. Koziegłowy etap VII
17. Koziegłowy Gniazdów
18. Koziegłowy ul. Plebańska
19. Rosochacz, Kuźnica Bory
20. Tranzyt Koziegłowy, Rosochacz
21. Pińczyce, Huta Szklana
22. Koziegłowy Osiedle
23. Miłość
24. Koziegłowy VIII etap
25. Koziegłowy
26. Siedlec Duży ul. Sportowa, Koziegłowy, Rosochacz
27. Koziegłowy, Rosochacz, Gęzyn
28. Koziegłowy etap IX
29. Koziegłowy, Rosochacz ul. Poprzeczna
30. Koziegłowy – Wojsławice
31. Awaryjne przedłużenie wodociągu Koziegłowy, ul. Woźnicka
32. Sieć wodociągowa wraz z przyłączami Koziegłowy ul. Woźnicka na terenie skażonym olejem
33. Awaryjne zasilanie wodociągu grupowego Koziegłowy z wodociągu grupowego Pińczyce
34. Kanalizacja deszczowa na drodze gminnej w miejscowości Pińczyce, ul. Szpitalna
35. Kanalizacja sanitarna wraz z przyłączami w miejscowości Postęp
36. Kanalizacja deszczowa Rzeniszów.
37. Targowisko w Koziegłowach.
38. Wieża ciśnienia – Koziegłowy

**Wodociągi przekazane w użytkowanie dla Zespołu Usług Komunalnych w Koziegłowach
Zarządzeniem Burmistrza Gminy i Miasta Nr 72/2013:**

1. Sieć wodociągowa Lgota Mokresz, Lgota Nadwarcie, Oczko
2. Sieć wodociągowa Koziegłowy, ul. Letniskowa
3. Sieć wodociągowa ul. Akacyjowa w Lgocie Nadwarcu

4. Rozbudowa sieci wodociągowej przy ul. Słonecznej i ul. 3-go Maja w Koziegłowach

Wodociągi przekazane w użytkowanie dla Zespołu Usług Komunalnych w Koziegłowach Zarządzeniem Burmistrza Gminy i Miasta Nr 89/2013: przebudowa sieci wodociągowej przy

ul. Leśnej w Glinianej Górze.

Wodociągi i kanalizacja przekazane w użytkowanie dla Zespołu Usług Komunalnych w Koziegłowach

Zarządzeniem Burmistrza Gminy i Miasta Nr 69/2014: budowa sieci wodociągowej przy

ul. Św. Floriana 1 w Markowicach

Zarządzeniem Burmistrza Gminy i Miasta Nr 52/2015: sieć wodociągowa przy ul. Polnej

w Koziegłowach

Zarządzeniem Burmistrza Gminy i Miasta Nr 62/2015: sieć wodociągowa przy drodze wewnętrznej dz. nr 2577/9 w Koziegłowach

Zarządzeniem Burmistrza Gminy i Miasta Nr 64/2015: sieć wodociągowa przy ul. Letniskowej

w Koziegłowach

Zarządzeniem Burmistrza Gminy i Miasta Nr 84/2015: budowa wodociągu grupowego Pińczyce. Sieć wodociągowa w ul. Rzecznej w miejscowości Postęp.

Zarządzeniem Burmistrza Gminy i Miasta Nr 105/2015: budowa sieci wodociągowej

w Koziegłowach na działkach nr 5790 i 5840/7.

Zarządzeniem Burmistrza Gminy i Miasta Koziegłowy Nr 84/2016: sieć wodociągowa przy

ul. Spacerowej w Cynkowie na dz. nr 2451/10, 2451/11

Zarządzeniem Burmistrza Gminy i Miasta Koziegłowy Nr 17/2017: przebudowana sieci wodociągowej przy ul. Poręba w Cynkowie

Zarządzeniem Burmistrza Gminy i Miasta Koziegłowy Nr 121/2017: sieć wodociągowa przy

ul. Warpie w Koziegłówkach

Zarządzeniem Burmistrza Gminy i Miasta Koziegłowy Nr 122/2017: sieć wodociągowa przy

ul. Krótkiej w Lgocie Nadwarcie

Zarządzeniem Burmistrza Gminy i Miasta Koziegłowy Nr 21/2019: sieć kanalizacji

w m. Lgota Nadwarcie

Zarządzeniem Burmistrza Gminy i Miasta Koziegłowy Nr 64/2019: sieć wodociągowa przy

ul. Słonecznej w m. Pustkowie Lgockie

Zarządzeniem Burmistrza Gminy i Miasta Koziegłowy Nr 85/2020: sieć wodociągowa przy

ul. Szkolnej w Lgocie Mokrzesz

Zarządzeniem Burmistrza Gminy i Miasta Koziegłowy Nr 17/2021: sieć wodociągowa przy

ul. Stawowej w Pińczycach

Zarządzeniem Burmistrza Gminy i Miasta Koziegłowy Nr 18/2021: sieć wodociągowa przy ul. Stawowej w Pińczycach

Zarządzeniem Burmistrza Gminy i Miasta Koziegłowy Nr 40/2021: sieć wodociągowa przy ul. Stawowej w Pińczycach

Zarządzeniem Burmistrza Gminy i Miasta Koziegłowy Nr 49/2021: sieć wodociągowa przy ul. Kłodówka w Koziegłówkach

h) Działki pod ujęciami wody wraz z budowlami przekazane decyzjami Burmistrza Gminy i Miasta Koziegłowy w trwały zarząd dla Zespołu Usług Komunalnych w Koziegłówkach:

– Ujęcie wody Markowice, znajduje się na działce nr 174/8 o pow. 0,0433 ha i nr 175/5 o pow. 0,0442 ha, 2 zbiorniki wyrównawcze, ogrodzenie terenu. Wartość początkowa 310 000,00 zł.

– Ujęcie wody Koziegłowy, znajduje się przy ul. Warszawskiej, tj. 1 studnia głębinowa, wieża ciśnień kontenerowa, ogrodzenie terenu, oświetlenie terenu. Wartość 989 755,00 zł.

– Ujęcie wody Pińczyce, znajduje się na działce nr: 379/2 o pow. 0,9073 ha, budynek stacji wodociągowej,

– 2 studnie głębinowe, zbiornik dwukomorowy, ogrodzenie terenu, drogi wewnętrzne i oświetlenie terenu. Wartość według szacunku 515 000,00 zł.

– Ujęcie wody Rzeniszów, znajduje się na działce nr 311/2, nr 312/2, nr 308/3, nr 309/3, nr 309/2 o pow. 0,2566 ha, budynek stacji wodociągowej, 1 studnia głębinowa, ogrodzenie terenu, drogi wewnętrzne. Wartość początkowa 344 000,00 zł.

– Ujęcie wody Stara Huta, pogranicze z Koclinem – działka w Starej Hucie nr 152/1 o pow. 0,4300 ha. Na działce znajdują się dwa zbiorniki i ogrodzenie terenu. Wartość początkowa 310 808,60 zł.

– Ujęcie wody Mysłów, znajduje się na działce nr 359/1 o pow. 537 m². Na działce znajduje się przepompownia, ogrodzenie terenu i kontener. Wartość początkowa 102 471,38 zł.

– Ujęcie wody Koziegłowy–Rosochacz, znajduje się na działce nr 973 o pow. 731 m². Na działce znajduje się przepompownia, ogrodzenie i kontener. Wartość początkowa 55 260,62 zł.

– Ujęcie wody Koziegłowy, znajduje się na działce nr 5659 o pow. 0,3117 ha. Na działce znajduje się przepompownia, ogrodzenie i komora żelbetowa. Wartość początkowa 242 588,31 zł.

– Ujęcie wody Siedlec Duży znajduje się na działce nr 1419/2 o pow. 559 m². Na działce znajduje się przepompownia, ogrodzenie, zbiornik wodociągowy i kontener o pow. użytkowej 11,10 m². Wartość początkowa 280 455,65 zł.

– Przepompownia ścieków wraz z kanałem tłocznym sanitarnym w miejscowości Postęp, wartość początkowa 425 898,02 zł.

– Przydomowa oczyszczalnia ścieków przy budynku „agronomówki” w Koziegłówkach, wartość początkowa 5 836,36 zł.

– Działka nr 1197/1 położona w Pińczycach, na której znajduje się studnia strefowa o wart. 1 913,60 zł.

– Fontanna na rynku w Koziegłówkach o wartości 371 830,38 zł.

– Fontanna przy ul. 3-Maja 27 o wartości 494 98,14 zł

i) Oczyszczalnia Ścieków w Koziegłowach wraz z infrastrukturą towarzyszącą o łącznej wartości 11 457 129,99, znajdująca się na działkach nr 6471 o pow. 0,3783 ha; 6473 o pow. 1,5382 ha; 6580 o pow. 0,1856 ha; 6581 o pow. 0,0958 ha, obręb Koziegłowy w użyczenie Zespołowi Usług Komunalnych w Koziegłowach

j) Sieć światłowodowa w Gminie i Mieście Koziegłowy o długości 19, 544 km – wartość 949 744,42 zł.

2. Dochody uzyskane z mienia Gminy w okresie od 1.01.2021 r. do 31.12.2021 r.

Wpływy z opłat za zarząd, użytkowanie	51 640,12
Wpływy z innych opłat lokalnych w tym:	
Za zajęcie pasa drogowego	91 259,89
Z tytułu wzrostu wartości nieruchomości (opłata planistyczna)	0
Za odpady komunalne	3 350 530,67
Wpływy z tytułu użytkowania wieczystego nieruchomości	11 367,87
Dochody z najmu i dzierżawy	885 987,74
Dochody z tyt. odpłatnego nabycia prawa własności	69 310,50
Dochody z tyt. przekształcenia prawa użytkowania wieczystego w prawo własności	964,31

3. Gmina Koziegłowy posiada dwa udziały w Międzypowiatowym Banku Spółdzielczym w Myszkowie Oddział w Koziegłowach w łącznej wartości 4 000,00 zł.

6. Obrót gruntami w okresie od 1.01.2021 r. do 31.12.2021 r.

6.1 Gmina i Miasto Koziegłowy nabyła:

1. Gmina i Miasto Koziegłowy nabyła

- dz. nr 214/1 o pow. 0,0021 ha obręb Pustkowie Lgockie – droga, ul. Dębowa
- dz. nr 330/2 o pow. 0,0064 ha obręb Wojsławice – droga, ul. Letniskowa
- dz. Nr 314/1 o pow. 0,0076 ha obręb Mysłów – droga, ul. Wesola
- dz. nr 1399 o pow. 0,0562 ha obręb Winowno – działka zabudowana Remizą OSP w Winownie wraz z budynkiem
- dz. nr 329/2 o pow. 0,0025 ha obręb Wojsławice – droga ul. Letniskowa
- dz. nr 213/1 o pow. 0,0057 ha obręb Zabijak – droga, ul. Długa
- dz. nr 24/3 o pow. 0,0055 ha obręb Oczko – droga, ul. Akacyjowa i ul. Miła
- dz. nr 932/4 o pow. 0,1074 ha obręb Kuźnica Nowa – droga, ul. Letniskowa
- dz. nr 3052/5 o pow. 0,0071 ha obręb Gniazdów-Mzyki – droga, ul. Sportowa w Gniazdowie
- dz. nr 1803/1 o pow. 0,1478 ha obręb Gniazdów-Mzyki – działka rolna
- dz. nr 1803/2 o pow. 0,0360 ha obręb Gniazdów-Mzyki – działka rolna
- dz. nr 1795/1 o pow. 0,1761 ha obręb Gniazdów-Mzyki – działka rolna
- dz. nr 1794/4 o pow. 0,0024 ha obręb Gniazdów-Mzyki – działka rolna
- dz. nr 1793/4 o pow. 0,0024 ha obręb Gniazdów-Mzyki – działka rolna
- dz. nr 1787/4 o pow. 0,0088 ha obręb Gniazdów-Mzyki – działka rolna

- dz. nr 1783/5 o pow. 0,0072 ha obręb Gniazdów-Mzyki – działka rolna
- dz. nr 1792/4 o pow. 0,0024 ha obręb Gniazdów-Mzyki – działka rolna
- dz. nr 1782/5 o pow. 0,0047 ha obręb Gniazdów-Mzyki – działka rolna
- dz. nr 1781/5 o pow. 0,0048 ha obręb Gniazdów-Mzyki – działka rolna
- dz. nr 1780/6 o pow. 0,0030 ha obręb Gniazdów-Mzyki – działka rolna
- dz. nr 1815/2 o pow. 0,1388 ha obręb Gniazdów-Mzyki – działka rolna
- dz. nr 3019 o pow. 0,6953 ha obręb Koziegłowy – droga polna
- dz. nr 3318 o pow. 0,1770 ha obręb Koziegłowy – droga polna
- dz. nr 2265 o pow. 0,2993 ha obręb Koziegłowy – działka rolna
- dz. nr 2271 o pow. 0,1819 ha obręb Koziegłowy – działka rolna
- dz. nr 4788 o pow. 0,1357 ha obręb Koziegłowy – działka rolna
- dz. nr 4866 o pow. 0,4608 ha obręb Koziegłowy – działka rolna
- dz. nr 5591/2 o pow. 0,0810 ha obręb Koziegłowy – działka rolna
- dz. nr 8639 o pow. 0,2052 ha obręb Koziegłowy – działka rolna
- dz. nr 151 o pow. 0,08787 ha obręb Markowice – droga, ul. Folwarczna
- dz. nr 210 o pow. 0,1511 ha obręb Markowice – droga polna
- dz. nr 309/4 o pow. 0,5483 ha obręb Markowice – droga, ul. Św. Floriana
- dz. nr 483/4 o pow. 0,4292 ha obręb Markowice – droga polna
- dz. nr 1/1 o pow. 0,0175 ha obręb Pińczyce – droga, ul. Sadowa
- dz. nr 2/1 o pow. 0,0116 ha obręb Pińczyce – droga, ul. Sadowa
- dz. nr 22/1 o pow. 0,0078 ha obręb Pińczyce – droga, ul. Sadowa
- dz. nr 21/1 o pow. 0,0035 ha obręb Pińczyce – droga, ul. Sadowa
- dz. nr 3/1 o pow. 0,0126 ha obręb Pińczyce – droga, ul. Sadowa
- dz. nr 14/1 o pow. 0,0031 ha obręb Pińczyce – droga, ul. Sadowa
- dz. nr 7/1 o pow. 0,0048 ha obręb Pińczyce – droga, ul. Sadowa
- dz. nr 6/1 o pow. 0,0080 ha obręb Pińczyce – droga, ul. Sadowa
- dz. nr 190/1 o pow. 0,0020 ha obręb Stara Huta – droga, ul. Zielona
- dz. nr 5/1 o pow. 0,0152 ha obręb Pińczyce – droga, ul. Sadowa
- dz. nr 2180/1 o pow. 0,0062 ha obręb Koziegłowy – droga, ul. Kwiatowa
- dz. nr 2181/1 o pow. 0,0005 ha obręb Koziegłowy – droga, ul. Kwiatowa
- dz. nr 4/1 o pow. 0,0223 ha obręb Pińczyce – droga, ul. Sadowa
- dz. 5572 o pow. 0,0478 ha obręb Koziegłowy – droga

- dz. 5698 o pow. 0,1363 ha obręb Koziegłowy – droga
- dz. 4283/2 o pow. 0,0250 ha obręb Koziegłowy – droga, ul. Leśna
- dz. 2329 o pow. 0,0061 ha obręb Koziegłowy – droga, ul. Przejazdowa
- dz. 104/1 o pow. 0,0471 ha obręb Koziegłowy – droga Krusin-Markowice
- dz. 2390 o pow. 0,2674 ha obręb Cynków – droga, ul. Nadrzeczna
- dz. 9038/1 o pow. 0,0210 ha obręb Koziegłowy – droga, ul. Letniskowa
- dz. 4216/1 o pow. 0,0102 ha obręb Gniazdów-Mzyki – droga, ul. Centralna
- dz. 4043/1 o pow. 0,0090 ha obręb Koziegłowy – droga, ul. Plebańska
- dz. 4045/1 o pow. 0,0046 ha obręb Koziegłowy – droga, ul. Plebańska
- dz. 3972/1 o pow. 0,0193 ha obręb Koziegłowy – droga, ul. Plebańska
- dz. 1552/1 o pow. 0,0003 ha obręb Siedlec Duży – droga Mzyki-Wylągi
- dz. 457/1 o pow. 0,0014 ha obręb Gniazdów-Mzyki – droga, ul. Leśna w Mzykach
- dz. 447/1 o pow. 0,0022 ha obręb Gniazdów-Mzyki – drog, ul. Leśna w Mzykach
- dz. 475/1 o pow. 0,0116 ha obręb Gniazdów-Mzyki – droga, ul. Leśna w Mzykach
- dz. 428/1 o pow. 0,0005 ha obręb Gniazdów-Mzyki – droga, ul. Leśna w Mzykach
- dz. 428/1 o pow. 0,0009 ha obręb Gniazdów-Mzyki – droga, ul. Leśna w Mzykach
- dz. 335/1 o pow. 0,0006 ha obręb Gniazdów-Mzyki – droga, ul. Leśna w Mzykach
- dz. 458/1 o pow. 0,0022 ha obręb Gniazdów-Mzyki – droga, ul. Leśna w Mzykach
- dz. 1770/4 o pow. 0,0031 ha obręb Gniazdów-Mzyki – droga
- dz. 1776/6 o pow. 0,0103 ha obręb Gniazdów-Mzyki – droga
- dz. 1771/4 o pow. 0,0093 ha obręb Gniazdów-Mzyki – droga
- dz. 1778/6 o pow. 0,0078 ha obręb Gniazdów-Mzyki – droga
- dz. 1768/4 o pow. 0,0031 ha obręb Gniazdów-Mzyki – droga
- dz. 1767/4 o pow. 0,0028 ha obręb Gniazdów-Mzyki – droga
- dz. 1765/4 o pow. 0,0047 ha obręb Gniazdów-Mzyki – droga
- dz. 1759/2 o pow. 0,0189 ha obręb Gniazdów-Mzyki – droga
- dz. 1760/2 o pow. 0,0144 ha obręb Gniazdów-Mzyki – droga
- dz. 1761/2 o pow. 0,0039 ha obręb Gniazdów-Mzyki – droga
- dz. 1766/4 o pow. 0,0044 ha obręb Gniazdów-Mzyki – droga
- dz. 1769/4 o pow. 0,0036 ha obręb Gniazdów-Mzyki – droga
- dz. 1777/6 o pow. 0,0080 ha obręb Gniazdów-Mzyki – droga
- dz. 1775/5 o pow. 0,0102 ha obręb Gniazdów-Mzyki – droga

– dz. 1774/3 o pow. 0,0072 ha obręb Gniazdów-Mzyki – droga

– dz. 495/1 o pow. 0,0090 ha obręb Mysłów – droga, ul. Leśna

6.2 Gmina i Miasto Kozięgłowy zbyła:

W dn. 24.06.2021 r. odbył się przetarg nieograniczony na zbycie zabudowanej szopogarażem działki ozn. nr 16 obręb Gniazdów-Mzyki. Działka została zbyta za 69 310,50 zł brutto.

Z uwagi na sytuację epidemiczną i pandemię koronawirusa SARS Cov-2 oraz ograniczenia związane z powyższym, niemożliwe było, zorganizowanie innych postępowań.

ROZDZIAŁ VII

SPRAWOZDANIE ZESPOŁU USŁUG KOMUNALNYCH

Z WYKONANIA ZADAŃ ZA ROK 2021

Do zadań ZUK związanych z utrzymaniem czystości i porządku w Gminie należy w szczególności:

- 1) zapobieganie zanieczyszczeniu ulic, placów i terenów publicznych,
- 2) organizacja opieki nad bezdomnymi zwierzętami oraz zapobiegania bezdomności zwierząt,
- 3) organizacja utylizacji padniętych zwierząt na tle zasad związanych z utrzymaniem czystości i porządku,
- 4) znakowanie obszarów dotkniętych lub zagrożonych chorobą zakaźną zwierząt,
- 5) wykonywanie obowiązków Gminy wynikających z regulaminu utrzymania czystości i porządku na terenie Gminy,
- 6) utrzymanie terenów zielonych,
- 7) utrzymanie wiat przystankowych
- 8) utrzymanie szaletu miejskiego.

Do zadań ZUK w zakresie obsługi targowiska należy w szczególności:

- 1) zarządzanie targowiskiem gminnym,
- 2) ustalanie, pobór i egzekucja opłat za korzystanie z targowiska,
- 3) utrzymanie czystości i porządku targowiska.

Do zadań ZUK związanych z utrzymaniem dróg gminnych należy w szczególności:

- 1) utrzymanie nawierzchni dróg, chodników, drogowych obiektów inżynierskich, urządzeń zabezpieczających ruch i innych urządzeń związanych z drogą, a w szczególności ich remonty i renowacje,
- 2) wykonywanie robót interwencyjnych, robót utrzymaniowych i zabezpieczających,
- 3) przeciwdziałanie niszczeniu dróg przez ich użytkowników,

- 4) przeciwdziałanie niekorzystnym przeobrażeniom środowiska mogącym powstać lub powstającym w następstwie budowy lub utrzymania dróg.

Do zadań ZUK w zakresie zarządzania nieruchomościami należy w szczególności:

- 1) przygotowywanie dokumentacji i zawierania umów najmu lokali mieszkalnych,
 - 2) gospodarowanie obiektami i lokalami komunalnymi (remonty bieżące, eksploatacje, czynsze, opłaty, ewidencja, sporządzanie faktur VAT),
 - 3) współdziałanie w zakresie planowania i realizacji remontów kapitalnych i bieżących budynków komunalnych,
 - 4) nadzór nad utrzymaniem czystości i porządku w budynkach komunalnych,
- 1.1.** wykonywanie zadań gminy wynikających z ustawy o ochronie praw lokatorów, mieszkaniowym zasobie gminy i o zmianie Kodeksu Cywilnego.

1.2. W zakresie zadań organizacyjno-administracyjnych

Zespół Usług Komunalnych w Koziegłowach zatrudniał na dzień 31 grudnia 2021 roku 27 osób, a w przeliczeniu na etaty 25,5 w tym 14,5 etatu to pracownicy fizyczni natomiast 11 etatów to pracownicy biurowi.

W okresie od 1 stycznia do 31 grudnia 2021 roku dział administracyjno – księgowy ZUK sporządził:

- 6 umów o pracę,
- 5 aneksów do umowy o pracę,
- 203 umowy o zaopatrzenie w wodę i 9 umów na dostawę ścieków,
- 46 umów na dostawę towarów i zakup usług,

oraz

- wystawiono 22645 faktur sprzedaży,
- wystawiono 1034 wezwań do zapłaty,
- wystawiono 5187 not odsetkowych.

Stan i struktura przeciętnego zatrudnienia w Zespole Usług Komunalnych, w roku obrotowym, z podziałem na grupy zawodowe przedstawia poniższa tabela.

L p.	Wyszczególnienie	Przeciętne zatrudnienie
1.	Pracownicy umysłowi	10,79

2.	Pracownicy na stanowiskach robotniczych	16,08
3.	Pracownicy zatrudnieni poza granicami kraju	-
4.	Uczniowie	-
5.	Osoby przebywające na urloпах bezpłatnych i wychowawczych	-
6.	Ogółem	26,87

Do 31 grudnia 2021 roku dział administracyjno-księgowy wydał 35 zarządzeń regulujących organizację pracy, wprowadzając:

Zestawienie zarządzeń z 2021 roku			
Lp.	Nr zarządzenia	Z dnia:	Treść:
1.	1/2021	04.01.2021	Ws. Uchwały budżetowej - Plan Budżetu na rok 2021 dla ZUK
2.	2/2021	04.01.2021	Wprowadzenie i dostosowanie instrukcji kancelaryjnej, jrwa, instr. ws organizacji i zakresu działania składnicy akt.
3.	3/2021	04.01.2021	Zmiany do polityki rachunkowości
4.	4/2021	12.01.2021	Ws. ustalenia wysokości opłat za korzystanie z szaletu miejskiego
5.	5/2021	28.01.2021	Zmiany w planie budżetu na rok 2021 r.
6.	6/2021	02.02.2021	Zmiany w planie budżetu na rok 2021 r.
7.	7/2021	08.02.2021	Ws. zwrotu kosztów zakupu okularów korygujących wzrok.
8.	8/2021	08.02.2021	Zmiana załącznika do Regulaminu ZFŚS
9.	9/2021	1.03.2021	Zmiany w planie budżetu na rok 2021 - marzec 2021 r.
10.	10/2021	1.03.2021	Zmiana składu Komisji ZFŚS
11.	11/2021	22.03.2021	Ws. określenia formy przekazywanych sprawozdań przez jednostkę.
12.	12/2021	25.03.2021	Zmiany w planie budżetu na rok 2021 r.
13.	13/2021	29.03.2021	Zmiany w planie budżetu na rok 2021 r.
14.	14/2021	16.04.2021	Ws. dostosowania rozkładu czasu pracy do wymiaru czasu pracy
15.	15/2021	20.05.2021	Zmiany w planie budżetu na rok 2021 r.

16.	16//2021	30.06.2021	Zmiany w planie budżetu na rok 2021 r.
17.	17/2021	30.06.2021	Ws. zatwierdzenia sprawozdania finansowego za rok 2020
18.	18/2021	13.07.2021.	Powołanie Komisji przetargowej dot. ul. Szkolnej, Lgota Górna
19.	19/2021	29.07.2021.	Zmiany w planie budżetu na rok 2021 r.
20.	20/2021	26.08.2021.	Zmiany w planie budżetu na rok 2021 r.
21.	21/2021	30.09.2021.	Zmiany w planie budżetu na rok 2021 r.
22.	22/2021	04.10.2021.	Inwentaryzacja w ZUK Koziegłowy
23.	23/2021	04.10.2021.	Powołanie Komisji inwentaryzacyjnej w ZUK Koziegłowy
24.	24/2021	06.10.2021.	Zmiany w planie budżetu na rok 2021 r..
25.	25/2021	12.10.2021.	Dostosowanie czasu pracy za 25.12. ZUK Koziegłowy
26.	26/2021	12.10.2021.	Zmiana zarządzenia ws. ekwiwalentu za pranie
27.	27/2021	21.10.2021.	Zmiany w planie budżetu na rok 2021 r.
28.	28/2021	21.10.2021.	Zmiana zarządzenia ws. posiłków
29.	29/2021	25.11.2021.	Zmiany w planie budżetu na rok 2021 r.
30.	30/2021	29.11.2021.	Komisja przetargowa ON 2022
31.	31/2021	14.12.2021.	Dostosowanie czasu pracy za 01.01. ZUK Koziegłowy
32.	32/2021	14.12.2021.	Zmiana regulaminu wynagradzania pracowników w ZUK Koziegłowy
33.	33/2021	16.12.2021.	Zmiany w planie budżetu na rok 2021 r.
34.	34/2021	16.12.2021.	Wprowadzenie zmian do Polityki rachunkowości
35.	35/2021	31.12.2021.	Zmiany w planie budżetu na rok 2021 r.

Dział administracyjno-księgowy prowadzi:

- pełną dokumentację księgową zgodną z ustawą o rachunkowości,
- rejestr delegacji służbowych,
- rejestr szkoleń,
- rejestr zwolnień lekarskich,
- rejestr prac w godzinach nadliczbowych,
- rejestr upoważnień,
- karty ewidencji czasu pracy: roczne, miesięczne, urlopowe,
- plan urlopów,

- akta osobowe,
- sporządza i prowadzi listy osobowe,
- wnioski premiowe i nagrodowe,
- sporządza sprawozdawczość kwartalną i roczną GUS,
- książkę kancelaryjną.

W sprawach bezpieczeństwa i higieny pracy prowadzone są:

- szkolenia wstępne i okresowe,
- badania pracowników: wstępne, okresowe, kontrolne,
- przeglądy sprzętu p. poż.

Zespół Usług Komunalnych posiada własną stronę internetową i Biuletyn Informacji Publicznej www.zuk.koziegłowy.pl.

Zespół Usług Komunalnych w Koziegłowach prowadził sprawy osób skierowanych przez Sąd Rejonowy w Myszkowie do wykonania nieodpłatnej kontrolowanej pracy na rzecz Zespołu Usług Komunalnych dla 39 osób oraz organizował pracę w ramach prac społeczno – użytecznych dla 4 osób.

Ogółem w okresie od dnia 1 stycznia do dnia 31 grudnia 2021 roku w Zespole Usług Komunalnych w Koziegłowach zrealizowano 248 zamówień publicznych, w tym:

• przetargi nieograniczone	-	w ilości 2
➤ zakup paliwa	-	1
➤ wykonanie robót cząstkowych na 2021 rok	-	1
• zamówienia z wolnej ręki	-	w ilości 1
➤ usługa oczyszczania ścieków	-	1
• zamówienia publiczne	-	w ilości 152
➤ zakup piasku	-	– 70 890,70 zł,
➤ remonty i przeglądy ciągników	-	– 55 234,39 zł,
➤ znaki i oznaczenia drogowe	-	– 6 623,66 zł,
➤ zakup wodomierzy ze zdalnym odczytem	-	– 143 467,20 zł,
➤ zakup odzieży ochronnej dla pracowników	-	– 16 898,68 zł
➤ zimowe utrzymanie dróg (z przetargów - umowa zawarta na zimę 2020/2021)	-	– 105 230,91 zł
➤ usługi związane z ochroną bezdomnych zwierząt	-	– 42 925,00 zł
➤ usługi związane z badaniem wody i ścieków	-	– 31 176,41 zł
➤ usługa monitorowania systemu kontroli pojazdów	-	– 8843,39 zł

➤ opłaty pocztowe	–	63 236,40 zł
➤ tonery / serwis drukarek / mat. biurowe	–	20 025,16 zł
➤ zakup mat. wodociągowych	–	121 717,48 zł
➤ zakup kruszywa	–	93 679,75 zł
➤ zakup samochodu do zimowego utrzymania dróg	–	150 000,00 zł
➤ zakup pompy głębinowej na ujęcie Rzeniszów	–	58 953,90 zł
➤ ukwiecenie placów gminnych	–	11 985,03 zł
➤ zakup paliwa ON (z przetargu) + PB	–	205 668,24 zł
➤ budowa sieci wodociągowej Cynków ul. Działkowa	–	66 886,70 zł
➤ budowa sieci wodociągowej Koziegłowy ul. Widokowa	–	32 800,00 zł
➤ sól drogowa	–	19 680,55 zł
➤ usługi związane z utylizacją odpadów oraz chemia do neutralizacji odpadów na oczyszczalni ścieków	–	20 196,68 zł

Łączna wartość zrealizowanych do końca grudnia 2021 roku zamówień to 523.838,20 zł, łączna wartość umów to 2 451 140,97 zł, łączna wartość wydatków wykonanych w 2021 roku to: 5 674 243,58 zł.

1.2. W zakresie zaopatrzenia w wodę i odprowadzania ścieków

Wydatki bieżące obejmowały między innymi opłaty za:

- naprawy i konserwacje oraz legalizację wodomierzy,
- zakup niezbędnych materiałów,
- zakup usług.

W opisywanym okresie:

- usunięto 26 awarii na sieci i przyłączach wodociągowych,
- wymieniono 61 sztuk wodomierzy,
- zamontowano 528 sztuk wodomierzy z odczytem radiowym,
- wykonano drobne naprawy związane z plombowaniem wodomierzy, wymianą drobnych materiałów wodociągowych oraz dokonano kontroli przyłączy u 56 kontrahentów,
- wykonano usługę w zakresie odkręcenia/zakręcenia przyłączy wodociągowych na zlecenie u 53 kontrahentów,
- wykonano 102 nowych przyłączy wodociągowych o długości 3146,50 mb,
- zlikwidowano 5 przyłączy.

Pobór wody w opisywanym okresie wyniósł 796 270 m³, a sprzedaż wody w tym samym okresie wyniosła 515 590,34 m³.

Organizacja pracy pracowników zajmujących się siecią wodociagową i kanalizacyjną zapewnia dozór urządzeń wodociagowych i kanalizacyjnych przez 24 godz./dobę.

1.3. W zakresie utrzymania czystości i porządku w Gminie

Wydatki bieżące obejmowały opłaty za:

- wywóz nieczystości stałych,
- naprawy i konserwacje,
- zakupy niezbędnych materiałów i wyposażenia,
- zakup usług remontowych,
- zakup pozostałych usług związanych z utrzymaniem dróg i sprzętu.

Zespół Usług Komunalnych w Koziegłowach przy zaangażowaniu pracowników fizycznych oraz firm zewnętrznych wykonywał prace porządkowe na terenie Gminy i Miasta Koziegłowy w zakresie:

- utrzymania czystości i porządku (zbieranie śmieci) wzdłuż ciągów ulicznych, placów i chodników,
- utrzymanie czystości w przestrzeni Parku Pałacu Biskupiego,
- koszenia trawników, poboczy i skarp rowów,
- pielęgnacji terenów zielonych,
- pielęgnacji skwerów, żywopłotów wzdłuż ulic, pasów zieleni, nowych nasadzeń,
- prowadzenie "akcji zima".

W zakresie ochrony zwierząt bezdomnych i przeciwdziałaniu ich bezdomności pracownicy ZUK podejmowali czynne działania w ramach zgłoszeń i próśb o interwencję. Do schroniska dla zwierząt, z którym Zespół Usług Komunalnych na rok 2021 ma zawartą umowę, oddano 32 bezdomne psy i 5 bezdomnych kotów. W ramach umowy zawartej z lekarzem weterynarii, udzielono pomocy zwierzętom poszkodowanym w zdarzeniach drogowych oraz podjęto szereg interwencji związanych z ochroną życia wyłapanych zwierząt zarówno bezdomnych, jak i łownych.

W związku z promowaniem adopcji zwierząt w ramach przeciwdziałania bezdomności, Zespół Usług Komunalnych prowadzi działania mające na celu znalezienie nowych domów dla porzuconych kotów i psów, pomaga podjąć działania w celu ograniczenia populacji, zwłaszcza tzw. kotów wolnobytujących – dokonano 15 sterylizacji zgodnie z ww. umową. Uspiono jeden ślepy miot. Zespół Usług Komunalnych współpracuje również ze społecznymi karmicielami kotów, którym zapewnia karmę dla zwierząt i opiekę weterynaryjną.

1.4. W zakresie gospodarowania Oczyszczalnią Ścieków w Koziegłowach

Prace bieżące obejmowały między innymi:

- utrzymanie porządku na obiekcie – koszenie terenów zielonych, odśnieżanie, czyszczenie zbiorników biologicznych i koryt przelewowych, czyszczenie i konserwacja stali nierdzewnej na obiekcie.
- czyszczenie i mycie sondy REDOX i sondy tlenowej,

- wymiana sondy pH w stacji zlewnej ścieków dowożonych,
- utrzymanie w pełnej sprawności technicznej wszystkich urządzeń, sieci i budynków – przeglądy okresowe i konserwacje, w tym:
 - przegląd i kilkukrotne czyszczenie studzienek wewnętrznej kanalizacji na obiekcie,
 - kontrola i legalizacja sprzętu PPOŻ,
 - konserwacja i wymiana wirnika w pompie ścieków dowożonych,
 - konserwacja płuczek urządzenia ZSP-40 oraz czyszczenie i mycie całego urządzenia,
 - wymiana sondy poziomu w płuczce piasku ZSP – 40,
 - wymiana odcinka okładziny teflonowej poziomego przenośnika piasku oraz odcinka rury pomiędzy płuczką piasku, a piaskownikiem,
 - podciągnięcie opuszczonego sita bębnowego w ZSP – 40,
 - naprawa uszkodzonych łopatek mieszadła piasku w ZSP – 40,
 - czyszczenie dysz płuczających prasę taśmową,
 - przegląd i czyszczenie pompy tłuszczu i przewodów urządzenia ZSP – 40,
 - przegląd serwisowy dmuchaw KAESER (wymiana pasków, filtrów powietrza, oleju, łożysk silnika),
 - wymiana wodomierza w stacji zlewnej,
 - czyszczenie drukarki w stacji zlewnej,
 - kalibracja sondy pH,
 - wymiana sprężarki w stacji zlewnej,
 - przegląd roczny obiektu,
 - wymiana stycznika w szafie sterującej pracą urządzenia ZSP – 40,
 - serwis klimatyzatora w rozdzielni głównej,
 - kontrola i regulacja napięcia taśmy w prasie filtracyjnej,
 - wymiana membran w elektrozaworach płuczek urządzenia ZSP – 40,
- czyszczenie pompowni zlewnej z zalegającego piasku,
- wymiana korpusu strumienicy w pompowni zlewnej,
- przegląd aparatu oddechowego i 2 butli,
- czyszczenie i mycie pompowni kozucha,
- kontrola stanu pomp na pompowni głównej,
- kontrola urządzeń pomiarowych stacji transformatorowej wykonana przez Tauron Dystrybucja Sp. z o.o.,
- czyszczenie kratki odpływowych w budynkach technicznych,
- przyjęcie 44945,99 m³ dowożonych ścieków komunalnych,
- odprowadzenie do odbiornika 50 545,00 m³ ścieków oczyszczonych (ścieki przyjęte wraz z wodą technologiczną),
- zagospodarowanie odpadów powstałych na obiekcie w 2021 r. w ilości:

- komunalne osady ściekowe: 149,76 Mg zagospodarowano rolniczo na działkach gminnych),
- piasek z piaskowników: 9,00 Mg,
- skratki: **7,00 Mg**,
- monitorowanie jakości i ilości ścieków przyjmowanych i odprowadzanych (comiesięczne badania kontrolne),
- monitorowanie ilości i jakości powstających odpadów oraz badanie gruntów,
- konserwacja rzeki Boży Stok na odcinku 100 mb. od wylotu z oczyszczalni ścieków:
 - usunięcie zatorów powstałych w korycie rzeki,
 - uprzątnięcie śmieci,
 - skoszenie brzegów,
 - usunięcie krzewów wrastających w koryto,
- podłączenie światłowodu do budynku oczyszczalni w celu wdrożenia nowego systemu GIS oraz poprawy jakości systemów już działających,
- budowa nowego wejścia do archiwum (schody stalowe),
- instalacja czujnika wilgotności i temperatury w archiwum,
- modernizacja oświetlenia archiwum,
- zakup i montaż na wewnętrznej kanalizacji deszczowej separatora koalescencyjnego substancji ropopochodnych,
- przegląd i kalibracja mikrostacji paliw.

1.5. W zakresie utrzymania porządku innych obiektów i budynków komunalnych

Zespół Usług Komunalnych w Koziegłowach wykonywał również prace na terenie Gminy i Miasta Koziegłowy w zakresie:

- prac porządkowych w pomieszczeniach należących do Urzędu Gminy i Miasta w Koziegłowach oraz przygotowanie miejsca do magazynowania,
- remontu lokalu w budynku gminnym w miejscowości Cynków,
- umocnienie skarp przy wjeździe do garażu w budynku gminnym w miejscowości Cynków,
- wykonanie obróbek przy balkonach w budynku gminnym w miejscowości Cynków,
- obcinanie gałęzi w pasie drogowym w miejscowościach: Miłość ul. Św. Walentego, Cynków ul. Spacerowa, Koziegłowy ul. Warszawska, Koziegłowy ul. 3-go Maja, Wojsławice, Rzeniszów ul. Długa, Koziegłowy ul. Brzozowa,
- pielęgnacja drzew przy szkole w miejscowościach Cynków i Koziegłówki oraz w pasie drogowym przy ul. Leśnej w miejscowości Postęp,
- demontażu lodowiska,
- demontażu dekoracji świątecznych na terenie gminy i miasta Koziegłowy,

- demontażu sztucznych choinek w miejscowościach: Koziegłowy, Koziegłówki, Mysłów, Pińczyce, Cynków oraz Siedlec Duży,
- demontażu choinki i szopki na Placu Moniuszki w Koziegłowach,
- prowadzenie sprzątania gminy wzdłuż dróg gminnych,
- przygotowanie terenu tor T.R.E.C na obchody Święta Wojska Polskiego:
 - naprawa widowni,
 - naprawa ogrodzenia areny,
 - naprawa przeszkód dla koni,
 - poprawa dróg dojazdowych,
 - oprawa terenu zielenią i kwiatami,
 - przygotowanie areny,
- pielęgnacja drzew w ciągu ul. Międzyłęśna Rzeniszów, ul. Szkolna Lgota Górna,
- naprawa ciągu pieszego przy Szkole Podstawowej w Lgocie Górnej,
 - montaż lodowiska,
 - montaż sztucznych choinek w miejscowościach: Koziegłowy, Koziegłówki, Mysłów, Pińczyce, Cynków oraz Siedlec Duży,
 - montaż dekoracji świątecznych na ulicach oraz Rynku w Koziegłowach,
 - przygotowano trasę wyścigu przełajowego na 11-go listopada na terenie kompleksu sportowego ORLIK w Koziegłowach.

1.6. W zakresie obsługi targowiska

Wydatki bieżące obejmowały:

- bieżące opłaty za zużycie energii elektrycznej i gazu w kwocie: 2907,43 zł,
- wywóz nieczystości stałych i płynnych w kwocie: 12 345,48 zł,
- zakupy materiałów i wyposażenia w kwocie: 2556,28 zł,
- usługi konserwacyjne – przegląd urządzeń gazowych, kominiarskich w kwocie: 273,00 zł,
- opłatę za trwały zarząd i podatek od nieruchomości w kwocie: 21.579,88 zł.

1.7. W zakresie utrzymania dróg gminnych

Wydatki bieżące obejmowały:

- zakupy materiałów i wyposażenia,
- usługi remontowe,
- pozostałe usługi związane z utrzymaniem dróg i sprzętu,
- zimowe utrzymanie dróg gminnych.

Zespół Usług Komunalnych dzięki zaangażowaniu pracowników fizycznych oraz firm zewnętrznych zadanie utrzymania dróg zrealizował w następującym zakresie:

- wykonano remont samochodu Renault,
- wykonano remont kosiarki bijakowej,
- zorganizowano i przeprowadzono akcję zima – odśnieżanie i posypywanie ulic, chodników oraz placów gminnych,
- wykonano remonty częściowe dróg tłuczniowych na terenie gminy (ul. Letniskowa, Staropolska, Sosnowa, Kwiatowa),
- po okresie zimowym przeprowadzono remonty częściowe dróg i ulic gminnych:
 - remont masą na gorąco z wycinaniem o powierzchni 765 m² w miejscowościach: Rzeniszów, Krusin, Cynków, Koziegłowy, Pińczycze, Lgota Górna, Mzyki, Koziegłówki i Koclin,
 - remont emulsją natryskową (paczer) o powierzchni 2690 m² w miejscowościach: Koziegłówki, Wylągi i Mzyki,
 - regulację studzienek kanalizacji deszczowej w ciągu ul. Kościuszki w Koziegłowach,
- wykonano regulację studzienek kanalizacji deszczowej w miejscowości Rzeniszów przy ul. Spółdzielczej,
- naprawa chodnika po wykonaniu przyłącza wodociągowego w miejscowościach Gniazdów i Koziegłówki,
- wykonano utwardzenie drogi dojazdowej tłuczniami w miejscowości Kuźnica Nowa,
- remont ul. Jagodowej w Koziegłowach (1575 m²) – 49 981,00 zł,
- remont ul. Szkolnej w Lgocie Górnej (2221 m²) – 248 586,00 zł,
- zakupiono samochód ciężarowy – specjalny MERCEDES przeznaczony do zimowego utrzymania dróg gminnych,
- przekazano do ZUK samochód marki FIAT DUCATO z Wojewódzkiej Inspekcji Transportu Drogowego w Katowicach,
- wykonano remont nawierzchni tłuczniowej poprzez ułożenie frezu rozścielaczem i umocnienie wierzchniej warstwy emulsją natryskową z grysem,
- wykonano koszenie poboczy dróg gminnych,
- wyremontowano drogi tłuczniowe w miejscowości Pińczycze ulicę Sosnową, w miejscowości Koziegłowy ulicę Letniskową, Staropolską, Malinową i Jagodową, w miejscowości Rzeniszów ul. Ks. Zapałowskiego,
- utwardzono materiałem drogi dojazdowe do pól,
- wyczyszczono cieki uliczne przy ul. Lipowej w miejscowości Koziegłówki
- zamontowano oznakowania drogowego, tablic ogłoszeń i koszy przy wiatach przystankowych
- w miejscowości wykonywane są prace porządkowe i bieżące naprawy punktów postojowych na szlaku konnym i obiekcie Tor T.R.E.C., wymieniono lampę solarną oraz naprawiono ogrodzenie areny,

- w celu zapobiegania, przeciwdziałania i zwalczania pandemii COVID-19 zakupiono dla pracowników Zespołu Usług Komunalnych w Koziegłowach oraz petentów jednostki następujące środki ochrony za kwotę 5815,16 zł:
 - maski higieniczne w ilości 2000 szt. – 738,00 zł,
 - płyn do dezynfekcji rąk (0,75 l) w ilości 10 szt. – 188,68 zł,
 - rękawice nitrylowe w ilości 3300 szt. – 2170,95 zł,
 - mydło antybakteryjne (5 l) w ilości 5 szt. – 81,27 zł,
 - płyn do dezynfekcji powierzchni (5 l) w ilości 2 szt. – 226,26 zł
 - wykonano badania pracowników związane COVID-19 – 2310,00 zł,
 - wykonano testy antygenowe – 100,00 zł
- dokonano obsadzeń kaskad kwiatami na placu obok Pałacu Biskupiego oraz w Koziegłówkach na Rynku. W przestrzeni parku Pałacu Biskupiego wykonano dekoracje oświetlenia/latarni kwiatami

1.8. W zakresie zarządzania nieruchomościami komunalnymi

Wydatki bieżące w zakresie zarządzania nieruchomościami komunalnymi obejmowały opłaty za:

- energię elektryczną (klatki schodowe) w kwocie 3133,73 zł
- wywóz nieczystości stałych i płynnych w kwocie 17 181,00 zł
- trwały zarząd i podatek od nieruchomości w kwocie 8061,86 zł
- materiały na bieżącą konserwację i remonty w kwocie 6244,15 zł
- przegląd kominiarski 1500,00 zł

2. Sprawozdanie z realizacji inwestycji

Wydatki inwestycyjne na rok 2021 zaplanowano w kwocie 308 953,90 zł i zostały zrealizowane w 100,00 %

Inwestycje jednostki do dnia 31.12.2021 r. przedstawiały się następująco:

dział 010 – rozdział 01010 – § 6050:

- rozbudowa sieci wodociągowej w Cynkowie, ul. Działkowa w tym sporządzenie map projektowych, przewiert pod drogą, projekt, kierowanie budową, badania wody (66 886,70 zł)
- rozbudowa sieci wodociągowej w miejscowości Koziegłowy, ul. Widokowa w tym sporządzenie map projektowych, projekt (32 800,00 zł).

dział 400 – rozdział 40002 – § 6060:

- zakup pompy głębinowej na ujęcie wody w Koziegłowach (13 222,50 zł)
- zakup pompy głębinowej wraz z urządzeniem zabezpieczająco-sterującym z przeznaczeniem do montażu na ujęciu wody w Rzeniszowie (45 731,40 zł)

dział 600 – rozdział 60016 – § 6060:

– zakup samochodu ciężarowego specjalnego marki MERCEDES przeznaczony do zimowego utrzymania dróg gminnych, (150 000,00 zł)

ROZDZIAŁ VIII

STRATEGIA ROZWIĄZYWANIA PROBLEMÓW SPOŁECZNYCH GMINY I MIASTA KOZIEGŁOWY NA LATA 2019-2025

Strategia Rozwiązywania Problemów Społecznych Gminy Koziegłowy na lata 2019-2025 przyjęta została Uchwałą Nr 92/IX/2019 Rady Gminy i Miasta Koziegłowy z dnia 27 czerwca 2019 r. Bezpośredni nadzór nad prawidłowym procesem wdrażania Strategii powierzono Burmistrzowi Gminy i Miasta Koziegłowy a koordynowanie, monitorowanie i ewaluację Gminno-Miejskiemu Ośrodkowi Pomocy Społecznej w Koziegłowach

Strategia określa główne kierunki i priorytety polityki społecznej Gminy Koziegłowy oraz tworzy system działań podejmowanych w celu przezwyciężania problemów społecznych występujących i mogących pojawić się w Gminie i Mieście Koziegłowy. Stanowi dokument bazowy, w odniesieniu do którego konstruowane są lokalne programy profilaktyczne oraz programy z zakresu pomocy społecznej.

W realizację zadań ujętych w Strategii zaangażowane są gminne i powiatowe instytucje, w tym: Burmistrz, Rada Gminy i Miasta, Urząd Gminy i Miasta, Powiatowy Urząd Pracy w Myszkowie, Komisariat Policji w Koziegłowach, Gminno-Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej, Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych i Przeciwdziałania Narkomanii, placówki oświatowe, placówki kulturalne, jednostki sportowo-rekreacyjne.

MISJA STRATEGII:

Koziegłowy gminą budującą silne rodziny stwarzającą mieszkańcom możliwości rozwoju oraz skutecznie przeciwdziałającą zjawiskom marginalizacji społecznej.

Cel strategiczny 1: Rozwój aktywności obywatelskiej i społecznej.

Cele operacyjne:

1. Profesjonalizacja pomocy społecznej.
2. Rozszerzenie współpracy pomiędzy grupami społecznymi i organizacjami pozarządowymi a instytucjami samorządowymi.

Cel strategiczny 2: Wspieranie rodzin będących w kryzysie.

Cele operacyjne:

1. Pomoc osobom i rodzinom, u których stwierdzono bezradność w sprawach opiekuńczo – wychowawczych.
2. Wzmocnienie pozycji dziecka w środowisku lokalnym, w szczególności dziecka niepełnosprawnego.
3. Przeciwdziałanie przemocy domowej.

Cel strategiczny 3: Integracja społeczna.

Cele operacyjne:

1. Działania ratunkowe w stosunku do grup dotkniętych problemem ubóstwa, marginalizowanych i bezdomnych.
2. Wsparcie osób bezrobotnych i poszukujących pracy.
3. Zapobieganie powstawaniu nowych problemów uzależnień i zmniejszenie

rozmiarów problemów, które aktualnie występują.

Cel strategiczny 4: Budowa zintegrowanego systemu wsparcia seniorów i osób z niepełnosprawnościami.

Cele operacyjne:

1. Wzmocnienie samodzielności osób starszych i niepełnosprawnych.
2. Podejmowanie działań zmierzających do ograniczenia skutków niepełnosprawności.
3. Aktywizacja i wspieranie osób upośledzonych i chorych psychicznie.

Realizacja celów zapisanych w dokumencie strategicznym jest możliwa dzięki wspólnej pracy dotychczasowych koalicjantów oraz sojuszników zainteresowanych działaniami na rzecz mieszkańców znajdujących się w szczególnie trudnej sytuacji społeczno-ekonomicznej. Zbudowana siatka celów strategicznych, operacyjnych, kierunków działań uwzględnia najistotniejsze obszary życia społecznego, które powinny być sferą oddziaływania samorządu, tak aby jakość życia mieszkańców Gminy ulegała systematycznej poprawie. Samorząd lokalny jako kreator lokalnych rozwiązań, poprzez budowę kapitału społecznego swoich mieszkańców, dla nich i przez nich wzmacnia naturalne sieci wsparcia, wspiera rodzinę w jej naturalnym środowisku, stara się redukować skutki społeczne bezrobocia, bezdomności, uzależnień.

ROZDZIAŁ IX

SPRAWOZDANIE Z REALIZACJI ZADAŃ

Z ZAKRESU WSPIERANIA RODZINY ZA ROK 2021

Uregulowania prawne dotyczące wspierania rodziny i pieczy zastępczej zawarte są w ustawie z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (t.j. Dz. U. z 2022 r., poz. 447 z późn.zm.). Ustawa ta określa zarówno zasady i formy wspierania rodziny przeżywającej trudności

w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych, jak i zasady i formy sprawowania pieczy zastępczej, traktując je jako dopełniające się i wzajemnie powiązane. Szeroko rozumianą profilaktykę, a więc pomoc rodzinie w opiece i wychowaniu dziecka oraz pracę z rodziną biologiczną zdefiniowano jako zadanie gminy, a rodzinną i instytucjonalną pieczę zastępczą jako zadanie powiatu. Obowiązek przedstawienia radzie gminy sprawozdania z realizacji zadań z zakresu wspierania rodziny wynika z art. 179 w/w ustawy.

Zgodnie z art. 176 w/w ustawy, na samorząd gminny nałożono następujące zadania:

1. Opracowanie i realizacja 3-letnich gminnych programów wspierania rodziny;

W styczniu 2021 roku został przyjęty Uchwałą nr 209/XXIII/2021 Rady Gminy i Miasta Koziegłowy Gminny Program Wspierania Rodziny w Gminie i Mieście Koziegłowy na lata 2021-2023. Odpowiedzialnym za realizację działań zaplanowanych w w/w programie został Gminno-Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Koziegłowach jako podmiot właściwy dla realizacji zadania z zakresu administracji publicznej dotyczącego wspierania rodzin, o których mowa w ustawie o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej.

Cel główny programu to: Wspieranie rodzin z terenu Gminy i Miasta Koziegłowy przeżywających trudności w prawidłowym wypełnianiu obowiązków opiekuńczo-wychowawczych.

Cele szczegółowe

1. Diagnoza i monitoring skali potrzeb i problemów rodzin.
2. Zabezpieczenie podstawowych potrzeb bytowych rodzin.
3. Poprawa funkcjonowania rodziny oraz warunków rozwoju dziecka w środowisku rodzinnym.
4. Przeciwdziałanie marginalizacji społecznej rodzin dysfunkcyjnych.
5. Podnoszenie kompetencji służb zajmujących się niesieniem pomocy rodzinom.

2. Tworzenie możliwości podnoszenia kwalifikacji przez asystentów rodziny;

W 2021 roku asystent rodziny nie wziął udziału w szkoleniach.

3. Tworzenie oraz rozwój systemu opieki nad dzieckiem, w tym placówek wsparcia dziennego, oraz praca z rodziną przeżywającą trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych przez:

a) zapewnienie rodzinie przeżywającej trudności wsparcia i pomocy asystenta rodziny oraz dostępu do specjalistycznego poradnictwa;

Gminno-Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Koziegłowach zatrudnia asystenta rodziny na podstawie umowy o pracę w pełnym wymiarze czasu pracy. Łącznie w 2021 roku na wnioski pracowników socjalnych oraz sądu wsparciem asystenta rodziny objętych było 11 rodzin wychowujących dzieci.

Liczbę rodzin objętych pracą asystenta rodziny w rozbiciu na poszczególne miejscowości Gminy i Miasta Koziegłowy prezentuje poniższa tabela.

Lp.	Sołectwa	Liczba rodzin	Liczba osób	Liczba dzieci
1	Gniazdów	1	3	2
2	Lgota Mokrzesz	1	6	5
3	Koziegłowy	2	8	5
4	Koziegłówki	1	3	1
5	Huta Stara	1	3	2
6	Siedlec Duży	3	11	5
7	Winowno	1	3	1
8	Cynków	1	3	1
Razem		11	43	22

Do zadań asystenta rodziny należało m.in.: udzielanie pomocy rodzinom w poprawie ich sytuacji życiowej, w tym w zdobywaniu umiejętności prawidłowego prowadzenia gospodarstwa domowego, pomoc w rozwiązywaniu problemów socjalnych, psychologicznych i wychowawczych, wspieranie w poszukiwaniu, podejmowaniu i utrzymywaniu pracy zarobkowej, podejmowanie działań w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa dzieci i rodzin.

W ramach podejmowanych działań, asystent rodziny wykonywał w środowiskach zadania takie jak;

- wspólne odrabianie zadań domowych z dziećmi, pomoc w trudnościach szkolnych
- nauka sprzątania, pomoc w sprzątaniu
- pomoc w przemeblowaniu, drobnych pracach remontowych,
- organizowanie spotkań z psychologiem, wizyty domowe
- pomoc w poszukiwaniu pracy, przekazywanie ofert pracy
- pomoc w załatwianiu spraw urzędowych
- towarzyszenie podczas wizyt u lekarza
- umawianie podopiecznych do ośrodków zdrowia

Ponadto praca asystenta rodziny miała na celu wzmocnienie kompetencji wychowawczych rodziców, organizowanie czasu wolnego dzieciom po zajęciach szkolnych, utworzenie planu zasad panujących w domach rodzinnych. Ważnym elementem w pracy asystenta było również zwracanie uwagi na więzi rodzinne pomiędzy rodzicami i dziećmi, oraz rodzeństwem.

Asystent rodziny w ramach swoich obowiązków współpracował między innymi z instytucjami:

- placówki oświatowe,
- służba zdrowia,
- Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie,
- komisariat policji,
- zespół kurateli sądowej,
- psycholog,
- poradnia psychologiczno-pedagogiczna,

- zakład karny,
- zespół interdyscyplinarny,
- prywatne firmy.

Asystent rodziny w swoich działaniach był w stałym kontakcie z pracownikami socjalnym prowadzącymi rodziny, w celu bieżących konsultacji oraz wymiany informacji.

W 2021 roku zostały przekazane środki finansowe z Funduszu Pracy na dofinansowanie do kosztów wypłaty dodatku do wynagrodzenia dla asystentów rodziny aktywnie działających na rzecz rodzin w okresie pandemii Covid-19 w ramach „Programu Asystent Rodziny na rok 2021”. Całkowity koszt zadania **2997,75 zł** z czego 2 000 zł. dotacji 997,75 zł. wkładu własnego.

b) organizowanie szkoleń i tworzenie warunków do działania rodzin wspierających;

Na rok 2021 nie były zaplanowane działania związane z organizacją szkoleń i tworzeniem warunków do działania rodzin wspierających,

c) prowadzenie placówek wsparcia dziennego oraz zapewnienie w nich miejsc dla dzieci;

Na terenie Gminy i Miasta Koziegłowy nie ma placówek wsparcia dziennego dla dzieci.

4. finansowanie:

- kosztów związanych z udzielaniem pomocy, o której mowa w art. 29 ust. 2, ponoszonych przez rodziny wspierające;

W 2021 roku rodziny przeżywające trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo- wychowawczych otrzymały wsparcie asystenta rodziny, który posiadał odpowiednie i zgodne z wymogami ustawy wykształcenie. W 2021 roku rodziny nie otrzymały wsparcia poprzez działania rodzin wspierających. W budżecie na 2021 rok nie były zaplanowane wydatki na zwrot kosztów związanych z udzielaniem pomocy przez rodziny wspierające.

5. współfinansowanie pobytu dziecka w rodzinie zastępczej, rodzinnym domu dziecka, placówce opiekuńczo-wychowawczej, regionalnej placówce opiekuńczo – terapeutycznej lub interwencyjnym ośrodku preadopcyjnym;

Zgodnie z art. 191 ust. 9 ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej w przypadku umieszczenia dziecka w rodzinie zastępczej albo w rodzinnym domu dziecka gmina właściwa ze względu na miejsce zamieszkania dziecka przed umieszczeniem go po raz pierwszy w pieczy zastępczej ponosi odpowiednio wydatki:

- 1) 10% wydatków na opiekę i wychowanie dziecka – w pierwszym roku pobytu dziecka w pieczy zastępczej;
- 2) 30% wydatków na opiekę i wychowanie dziecka – w drugim roku pobytu dziecka w pieczy zastępczej;
- 3) 50% wydatków na opiekę i wychowanie dziecka – w trzecim roku i następnych latach pobytu dziecka w pieczy zastępczej.

Wydatkowano na ten cel kwotę **81 947,51 zł**. W ramach środków stan na 31.12.2021 r. pokryto

pobyt 7 dzieci umieszczonych w pieczy zastępczej oraz placówce opiekuńczo-wychowawczej w wysokości 10%, 30% i 50% kosztów wydatkowanych przez PCPR w Myszkowie.

6. sporządzanie sprawozdań rzeczowo-finansowych z zakresu wspierania rodziny oraz przekazywanie ich właściwemu wojewodzie, w wersji elektronicznej, z zastosowaniem systemu teleinformatycznego, o którym mowa w art. 187 ust. 3;

7. prowadzenie monitoringu sytuacji dziecka z rodziny zagrożonej kryzysem lub przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczej, zamieszkałego na terenie gminy;

Pracownicy socjalni GMOPS W Koziegłowach we współpracy z asystentem rodziny na bieżąco monitorowali sytuację dzieci z rodzin zagrożonych kryzysem lub przeżywających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych. Współpracowali w tym zakresie również z pedagogami szkolnymi, pracownikami służby zdrowia, policją, kuratorami sądowymi i przedstawicielami innych instytucji, które miały kontakt z rodzinami.

Potrzeby związane z realizacją zadań

Sytuacja rodzin z terenu Gminy i Miasta Koziegłowy jest monitorowana przez pracowników socjalnych Gminno-Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej w Koziegłowach, którzy dążą do minimalizowania ilości dzieci umieszczanych w pieczy zastępczej. Konieczne jest wsparcie rodziny naturalnej już na etapie, kiedy pojawiają się problemy. Zauważa się potrzebę kontynuacji realizowanych dotychczas działań na rzecz rodzin przeżywających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych w formie wsparcia asystenta rodziny.

3. Ocena Zasobów Pomocy Społecznej za 2020 rok wraz z potrzebami w zakresie pomocy społecznej.

Zgodnie z art.16 a ustawy z dnia 12 marca 2004 roku o pomocy społecznej Gmina przygotowuje ocenę zasobów pomocy społecznej w oparciu o analizę sytuacji społecznej. Gminno-Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Koziegłowach jako organ wykonawczy samorządu terytorialnego przedkłada Radzie Gminy i Miasta Koziegłowy Ocenę Zasobów Pomocy Społecznej za 2021 rok, co jest podstawą do planowania budżetu na rok następny. W/W Ocena została przygotowana w oparciu o narzędzie wykorzystujące Centralną Aplikację Statystyczną CAS.

Ocena zasobów pomocy społecznej dla gminy Koziegłowy za 2021 rok została przygotowana na podstawie danych zebranych przez Ośrodek Pomocy Społecznej za pośrednictwem systemu Centralnej Aplikacji Statystycznej MRiPS. Dane z Oceny umożliwiają analizowanie i monitorowanie występowania problemów społecznych oraz planowanie działań aktywizujących jednostki samorządu terytorialnego w obszarze usług społecznych. Zawarte w niej informacje są materiałem poglądowym mającym ułatwić władzom gminy podejmowanie decyzji związanych z planowaniem budżetu w zakresie polityki społecznej w kolejnym roku i stały się podstawą do sformułowania poniższych wniosków i rekomendacji: Od kilku lat najczęstszymi powodami udzielania pomocy i wsparcia są: niepełnosprawność, bezrobocie, długotrwała choroba. Niejednokrotnie zjawiska te występują

jednocześnie dodatkowo pogarszając sytuację życiową osób wymagających wsparcia i opieki. Systematycznie wzrasta liczba osób wymagających opieki całodobowej. Sytuacja ta nieodzownie wiąże się z koniecznością zapewnienia coraz większych środków w budżecie na odpłatność za pobyt mieszkańców w domach pomocy społecznej. Od kilku lat widoczny jest również wzrost wskaźnika dotyczącego liczby osób korzystających z usług opiekuńczych, co determinuje konieczność zabezpieczenia środków finansowych na ten cel. Nieuchronny proces starzenia się społeczeństwa powoduje konieczność zapewnienia pomocy osobom starszym, chorym i niepełnosprawnym. Wszelkie działania organu realizującego zadania polityki społecznej powinny być w szczególności ukierunkowane na:

- * szeroko rozumianą pomoc osobom w wieku podeszłym, chorym oraz niepełnosprawnym oraz zabezpieczenie środków finansowych na ten cel;

- * zapewnienie wsparcia rodzinom przeżywającym kryzys z powodu problemów opiekuńczych, nadużywania alkoholu, przemocy domowej oraz zapewnienia dostępności do poradnictwa specjalistycznego.

- * pomoc bezrobotnym oraz umożliwienie im przygotowania do wejścia na rynek pracy.

ROZDZIAŁ X

GMINNY PROGRAM PROFILAKTYKI I ROZWIĄZYWANIA PROBLEMÓW ALKOHOLOWYCH ORAZ PRZECIWDZIAŁANIU NARKOMANII NA LATA 2022-2024

I. WPROWADZENIE

Zgodnie z art.4¹ ust. 2 ustawy o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (t.j. Dz.U. z 2021r,poz.1119 z późn.zm), prowadzenie działań związanych z profilaktyką i rozwiązywaniem problemów alkoholowych oraz integracji społecznej osób uzależnionych od alkoholu należy do zadań własnych gmin i jest realizowane w postaci uchwalonego przez Radę Gminy gminnego programu profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych oraz przeciwdziałania narkomanii.

Zgodnie z art.10 ust.2 ustawy z dnia 29 lipca 2005r o przeciwdziałaniu narkomanii (t.j.Dz.U. z 2020r, poz.2050 z późn.zm) przeciwdziałanie narkomanii należy do zadań własnych gminy i jest realizowane w ramach w/w programu.

Gmina z racji dysponowania odpowiednią wiedzą o problemach swoich mieszkańców oraz o swoich możliwościach może przedsięwziąć środki zaradcze oraz naprawcze skierowane do

społeczności lokalnej, ponieważ nadmierne zażywanie alkoholu i zażywanie narkotyków stanowi poważny problem, nie tylko dla pojedynczych jednostek ale i dla ogółu społeczeństwa.

Działania zaplanowane w ramach Gminnego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii na lata 2022-2024 zwanego dalej także Programem stanowią nie tylko kontynuację zadań i przedsięwzięć zapoczątkowanych w minionych latach, ale także dają odpowiedź na nowe sugestie i potrzeby środowisk realizujących zadania w zakresie profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych, problemów narkomanii i uzależnień behawioralnych. Przedstawiony poniżej Gminny Program jest kontynuacją i rozwinięciem działań prowadzonych na terenie naszej Gminy od kilku lat.

Realizowanie tych działań wymaga zaangażowania wielu środowisk i grup społecznych, konsekwencji w długofalowych działaniach i wprowadzenia nowatorskich rozwiązań szczególnie do pracy z dziećmi i młodzieżą. Efekty takiej pracy nie są spektakularne ale na pewno drobnymi krokami podnoszą świadomość społeczeństwa oraz promują właściwe postawy młodych ludzi w perspektywie ich dorosłego życia.

1. Alkoholizm oznacza zespół uzależnienia od alkoholu, który jest zespołem zjawisk fizjologicznych, behawioralnych i poznawczych, wśród których picie alkoholu dominuje nad innymi zachowaniami, poprzednio ważniejszymi dla danej osoby. Głównym objawem zespołu uzależnienia od alkoholu jest utrata kontroli nad ilością spożywanego alkoholu i ciągła potrzeba / pragnienie jego spożywania (tzw. głód alkoholu). Uzależnienie od alkoholu jest chorobą przewlekłą, która postępuje

i nieleczona może prowadzić do śmierci. Ma swój początek, objawy ostrzegawcze oraz poszczególne fazy ze specyficznym obrazem funkcjonowania. Proces uzależnienia od alkoholu jest nieodwracalny. Choć choroby alkoholowej nie można całkowicie wyleczyć, można ją zatrzymać. Dlatego mówi się o „trzeźwiejących alkoholikach”, a nie o „byłych alkoholikach”, ponieważ alkoholikiem zostaje się do końca życia, nawet żyjąc w abstinencji.

2. Narkomania oznacza nadużywanie środków psychoaktywnych, potocznie narkotyków. Są to substancje naturalne lub syntetyczne, które wprowadzone w określonej dawce do organizmu ludzkiego, oddziałują na ośrodkowy układ nerwowy, powodując między innymi zmiany świadomości, percepcji, nastroju.

Narkomania od lat stanowi problem o zasięgu globalnym. Ogranicza rozwój gospodarczy krajów biednych, angażuje nieproporcjonalnie duże nakłady finansowe związane z przeciwdziałaniem narkomanii w krajach najbogatszych. Niesie za sobą poważne ryzyko dla zdrowia publicznego, szczególnie w kontekście chorób zakaźnych tj. HIV, zakażenia wirusem żółtaczk typu B i C, infekcji przenoszonych drogą płciową, gruźlicy. Narkomania wiąże się z problemami społecznymi

takimi jak: ubóstwo, bezrobocie, prostytutka, przemoc, przestępczość, bezdomność oraz inne uzależnienia (hazard, alkoholizm).

3. Uzależnienia behawioralne to formy zaburzeń związanych z niekontrolowanym wykonywaniem jakiś czynności, a nie z przyjmowaniem substancji psychoaktywnych. Uzależnienia behawioralne to między innymi uzależnienia od hazardu, internetu, gier, telefonu komórkowego.

Alkoholizm, narkomania i uzależnienia behawioralne powstają na skutek zanikania tradycyjnych więzi społecznych, rodzinnych oraz osłabienia funkcji wychowawczej rodziny i szkoły, a także w sytuacji epidemii koronawirusa SARS-CoV-2 wywołującego chorobę COVID-19, która została uznana przez Światową Organizację Zdrowia (WHO) za pandemię. Sytuacja epidemiczna wymaga przystosowania się do nieznanej i niepewnej sytuacji oraz pokonywania wielu negatywnych emocji i codziennych uciążliwości. Ludzie wskutek lęku wykazują skłonność do nieracjonalnego myślenia i postępowania, a długotrwała izolacja wpływa na poziom stresu i zdrowie psychiczne, co często prowadzi do pogorszenia ich sytuacji życiowej. Dla odwrócenia obecnego trendu potrzebna jest mobilizacja całego społeczeństwa, oparta na pełnym konsensusie co do celu, jaki chcemy osiągnąć w przeciwdziałaniu tym uzależnieniom.

II. PODSTAWA PRAWNA

Wśród najważniejszych aktów prawnych regulujących kwestie realizacji działań z przedmiotowego zakresu należy wymienić:

- 1). ustawa z dnia 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (t.j. Dz. U. z 2021r. poz.1119 z późn.zm),
- 2). ustawa z dnia 29 lipca 2005 roku o przeciwdziałaniu narkomanii(t.j. Dz.U. z 2020 r. poz.2050 z późn.zm.),
- 3). ustawa z dnia 11 września 2015r. o zdrowiu publicznym (t.j. Dz. U. z 2021 poz. 1956 z późn.zm.),
- 4). Narodowy Program Zdrowia na lata 2021-2025 (Dz.U. z 2021r. poz.642).

Program uwzględnia cele operacyjne dotyczące profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych oraz problemów narkomanii określone w Narodowym Programie Zdrowia, zgodnie z art. 4¹ ust. 2 ustawy z dnia 26 października 1982 roku, o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi.

Program uwzględnia działalność wychowawczą, edukacyjną, informacyjną i profilaktyczną prowadzoną w szkołach i placówkach systemu oświaty a także diagnozę w zakresie występujących w szkołach i placówkach systemu oświaty czynników ryzyka i czynników chroniących zgodnie z art.10 ust 2a ustawy z dnia 29 lipca 2005r o przeciwdziałaniu narkomanii.

III .CELE, PRIORYTETY I HARMONOGRAM ZADAŃ

1. Cel strategiczny

Ograniczenie szkód społecznych i zdrowotnych wynikających ze spożywania alkoholu i innych substancji psychoaktywnych przez mieszkańców Gminy i Miasta Koziegłowy, a w szczególności przez osoby niepełnoletnie.

2. Cele operacyjne

1. Poprawa jakości życia rodzin z problemem alkoholowym, ze szczególnym uwzględnieniem ograniczenia zjawiska przemocy w rodzinie.

2. Podniesienie w społeczeństwie, a w szczególności wśród młodzieży, poziomu wiedzy o zagrożeniach wynikających z zażywania substancji psychoaktywnych oraz uzależnień behawioralnych.

3. Priorytety

3.1.Udzielanie pomocy psychologicznej dzieciom i młodzieży z rodzin z problemem alkoholowym ,narkomanią i dotkniętych przemocą.

3.2. Rozszerzenie oferty zajęć socjoterapeutycznych, profilaktycznych i prewencyjnych dla dzieci i młodzieży.

3.3 Prowadzenie profilaktycznej działalności informacyjnej, edukacyjnej oraz szkoleniowej w zakresie rozwiązywania problemów alkoholowych, przeciwdziałania narkomanii oraz uzależnień behawioralnych.

3.4.Edukacja kadr (w tym szkolenia) osób podnoszących kwalifikacje realizujące zadania z zakresu profilaktyki uzależnień.

3.5.Upowszechnianie wiedzy dotyczącej problematyki uzależnień od alkoholu, narkotyków i uzależnień behawioralnych np. (uzależnienia od hazardu, Internetu, gier, telefonu komórkowego).

4. Harmonogram zadań

4.1 Zwiększenie dostępności pomocy terapeutycznej i rehabilitacyjnej dla osób uzależnionych od alkoholu, narkotyków i uzależnień behawioralnych:

1. dofinansowanie działalności i zajęć terapeutycznych oraz programów pomocy psychologicznej,

2. dofinansowanie działań profilaktycznych i edukacyjno- informacyjnych kierowanych do osób uzależnionych i ich rodzin,

3. współpraca z Niepublicznym Zakładem Opieki Zdrowotnej Ośrodkiem Terapii Uzależnień w Parzymiechach i Poradnią Leczenia Uzależnień i Współuzależnień w Myszkowie,

4. dofinansowanie programów profilaktycznych w dziedzinie przeciwdziałania uzależnieniom dla dzieci i młodzieży szkolnej,

5. podejmowanie przez Gminną Komisję Rozwiązywania Problemów Alkoholowych i Przeciwdziałaniu Narkomanii zwaną dalej także GKRPAiPN czynności związanych z przyjmowaniem i realizacją wniosków o zastosowanie leczenia odwykowego względem osób podejrzanych o nadużywanie alkoholu:

- a) przeprowadzanie rozmów zmierzających do objęcia leczeniem osób uzależnionych
- b) przyjmowanie wniosków dotyczących kierowania osób uzależnionych na leczenie odwykowe,
- c) motywowanie osób nadużywających alkoholu do podjęcia leczenia,
- d) kompleksowe opracowywanie dokumentacji wymaganej przy kierowaniu wniosków do Sądu Rejonowego w Myszkowie (zlecenie wykonania opinii przez biegłych),
- e) kierowanie akt osobowych spraw o nadużywanie alkoholu do badania przez biegłych (psycholog, psychiatra).

6. finansowanie udziału członków GKRPAiPN w szkoleniach,

7. organizowanie spotkań członków GKRPAiPN z przedstawicielami instytucji zajmujących się problematyką terapii i rehabilitacji alkoholowej oraz przeciwdziałaniem przemocy w rodzinie, w celu pełniejszego przepływu informacji i usprawnienia współpracy.

4.2 Udzielanie rodzinom, w których występują problemy alkoholowe, narkomania pomocy psychospołecznej i prawnej, a w szczególności ochrony przed przemocą w rodzinie:

1. wspieranie realizacji zadań opiekuńczo – wychowawczych i zajęć socjoterapeutycznych w świetlicach w ramach profilaktyki wskazującej i selektywnej w tym:

- a) dofinansowanie bieżącej działalności świetlic,
- b) dożywianie dzieci i młodzieży uczestniczących w pozalekcyjnych programach opiekuńczo- wychowawczych,
- c) pomoc w nauce i organizacja czasu wolnego,

2. upowszechnianie informacji dotyczących placówek pomocowych oraz ośrodków leczenia dla osób zagrożonych uzależnieniem lub uzależnionych oraz ich rodzin/bliskich,

3. upowszechnianie informacji na temat dostępu do usług realizowanych dla osób z problemem uzależnienia i ich rodzin (np. w zakresie leczenia, terapii, pomocy socjalnej, prawnej),

4. zakup i dystrybucja materiałów informacyjno- edukacyjnych z obszaru zdrowia publicznego, w szczególności z zakresu profilaktyki i rozwiązywania problemów uzależnień,

5. prowadzenie działań edukacyjnych w zakresie szkód wynikających z używania środków psychoaktywnych (alkohol, narkotyki) oraz uzależnień behawioralnych wśród dzieci i młodzieży,

6. prowadzenie działań edukacyjnych skierowanych do sprzedawców napojów alkoholowych, mających na celu ograniczenie dostępności alkoholu i przestrzegania zakazu sprzedaży

alkoholu osobom poniżej 18. roku życia,

7. edukacja kadr , w tym szkolenia uczestniczących w realizacji zadań z zakresu profilaktyki uzależnień, wzmacnianie kompetencji profilaktycznych osób pracujących z dziećmi i młodzieżą (nauczycieli, pedagogów) oraz członków GKRPAiPN,

8. diagnozowanie i monitorowanie problematyki uzależnień w Gminie Koziegłowy w celu budowania spójnej strategii przeciwdziałania uzależnieniom,

9. upowszechnianie wiedzy na temat FAS (Alkoholowego Zespołu Płodowego).

Celem edukacji publicznej w zakresie zdrowia jest dostarczenie informacji i wiedzy na dany temat, kształtowanie świadomości zdrowotnej odbiorców i motywacji do dbania o zdrowie oraz, jeśli zajdzie taka potrzeba , poszukiwanie pomocy.

Wskaźniki obszaru Edukacja publiczna

1. Liczba osób biorących udział w wydarzeniach z obszaru profilaktyki o charakterze edukacji publicznej i upowszechniania informacji.

2. Liczba zrealizowanych wydarzeń z obszaru profilaktyki o charakterze edukacji publicznej i upowszechnianie informacji.

3. Liczba osób podnoszących kwalifikacje zawodowe w obszarze profilaktyki uzależnień.

4.3 Prowadzenie profilaktycznej działalności informacyjnej i edukacyjnej oraz działalności szkoleniowej w zakresie rozwiązywania problemów alkoholowych i przeciwdziałania narkomanii oraz uzależnieniom behawioralnym, w szczególności dla dzieci i młodzieży, w tym prowadzenie pozalekcyjnych zajęć sportowych, a także działań na rzecz dożywiania dzieci uczestniczących w pozalekcyjnych programach opiekuńczo- wychowawczych i socjoterapeutycznych

1. współfinansowanie i finansowanie realizacji szkolnych programów profilaktyki uzależnień,

2. Prowadzenie w świetlicach dla dzieci z rodzin dysfunkcyjnych oraz dzieci z grup ryzyka:

a) zajęć socjoterapeutycznych (z elementami socjoterapii),

b) zajęć opiekuńczo- wychowawczych,

3. Prowadzenie działań na rzecz dożywiania dzieci uczestniczących w profilaktycznych zajęciach pozalekcyjnych,

4. Prowadzenie działań profilaktyki uzależnień promujących aktywne formy spędzania wolnego czasu oraz zdrowego stylu życia przez rodziny, osoby starsze, dzieci i młodzież poprzez dofinansowanie m.in.:

a) zajęć rekreacyjnych,

b) zajęć twórczych,

c) warsztatów propagujących zdrowy styl życia,

d) spektakli profilaktyczno- edukacyjnych, widowisk artystycznych,

e) programów sportowo- rekreacyjnych, konkursów i turniejów oraz zachowań Fair Play,

f) rodzinnych imprez profilaktycznych bez używek.

5. wspieranie organizacyjne i finansowe zadań profilaktycznych, programów rekomendowanych i długofalowych służących rozwiązywaniu problemów alkoholowych, narkomanii, przemocy w rodzinie oraz uzależnień behawioralnych we współpracy ze szkołami, parafiami, organizacjami pozarządowymi i innymi instytucjami,
6. wspieranie działań o charakterze edukacyjnym w zakresie rozpoznawania, zapobiegania i udzielania pomocy dzieciom, które wskazują zachowania ryzykowne (sięgają po środki uzależniające, stosują agresję i przemoc),
7. współpraca GKRPAiPN z Gminno-Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej zwanym dalej także GMOPS, kuratorami sądowymi i policją w celu rozpoznania potrzeb w zakresie działań profilaktycznych w placówkach oświatowych i środowisku pozaszkolnym,
8. udział w ogólnopolskich kampaniach promujących zdrowy styl życia, w tym „Zachowaj Trzeźwy Umysł”,
9. wspieranie edukacji publicznej poprzez:
 - a) zakup i dystrybucja materiałów edukacyjnych oraz literatury, czasopism specjalistycznych związanych z realizacją zadań z zakresu przeciwdziałania uzależnieniom,
 - b) szkolenie sprzedawców w zakresie zasad sprzedaży i podawania napojów alkoholowych,
10. diagnozowanie i monitorowanie problematyki uzależnień w Gminie Koziegłowy w celu budowania spójnej strategii przeciwdziałania uzależnieniom
11. zapewnienie bezpieczeństwa w miejscach publicznych, w tym:
 - a) systematyczne interwencje funkcjonariuszy Policji w sytuacjach spożywania alkoholu w miejscach publicznych.

Profilaktyka zaadresowana do dzieci i młodzieży.

Punktem wyjścia dla działań profilaktycznych zarówno w obszarze używania substancji psychoaktywnych jak i zagrożeń uzależnieniami behawioralnymi jest wiedza o czynnikach chroniących i o czynnikach ryzyka. Duża grupa takich czynników jest wspólna dla większości uzależnień behawioralnych (np. nałogowy hazard, siecioholizm, zakupoholizm, uzależnienie od gier wideo) oraz dla tradycyjnych zachowań ryzykownych (np. używanie substancji psychoaktywnych, przemoc, wykroczenia).

Wskaźniki obszaru Profilaktyka

1. Liczba typów realizowanych rekomendowanych programów profilaktycznych dla dzieci, młodzieży, rodziców, wychowawców i pedagogów,
2. Liczba osób biorących udział w programach profilaktycznych finansowanych z Gminnego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii
3. Liczba dzieci /młodzież korzystających z programów placówek,
4. Liczba dzieci z rodzin dysfunkcyjnych oraz dzieci z grup ryzyka korzystających z zajęć socjoterapeutycznych (z elementami socjoterapii) i zajęć opiekuńczo- wychowawczych,

5. Liczna osób- rodziców /opiekunów korzystających ze szkoleń rozwijających kompetencje wychowawcze,

6. Wykaz instytucji i organizacji współpracujących przy realizacji Gminnego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii.

4.4 Wspomaganie działalności instytucji, organizacji pozarządowych i osób fizycznych, służącej rozwiązywaniu problemów alkoholowych i problemów narkomanii:

1.dofinansowanie programów z zakresu przeciwdziałania patologiom społecznym, realizowanych przez organizacje pozarządowe i inne podmioty, kierowanych do osób i rodzin dotkniętych problemem alkoholowym i problemem narkomanii,

2. dofinansowanie działalności klubów abstynenckich, m.in.

a) współfinansowanie kosztów działań terapeutycznych i profilaktycznych,

3. współpraca ze środowiskami kościelnymi w sferze ich działalności na rzecz profilaktyki i promowania postaw trzeźwościowych i wolnych od używek.

4.5. Podejmowanie interwencji w związku z naruszeniem przepisów określonych w art.13 i 15 ustawy z dnia 26 października 1982 roku o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (j.t.Dz.U. z 2021r, poz. 1119 z późn.zm.) oraz występowanie przed sądem w charakterze oskarżyciela publicznego,

1. wizytacje i kontrole w punktach sprzedaży i podawania napojów alkoholowych pod kątem przestrzegania zapisów zawartych w ustawie o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi,

2. podejmowanie interwencji w przypadku nieprzestrzegania zasad i warunków korzystania z wydanych zezwoleń na sprzedaż napojów alkoholowych, tj. zakazu promocji i reklamy napojów alkoholowych, sprzedaży alkoholu nieletnim, nietrzeźwym, na kredyt lub pod zastaw,

3.podejmowanie działań zmierzających do wszczęcia postępowania , w związku z naruszeniem art. 13 ¹ i 15 ustawy o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi, występowanie przed sądem w charakterze oskarżyciela publicznego.

IV. DIAGNOZA STANU PROBLEMÓW ALKOHOLOWYCH I PROBLEMÓW NARKOMANII

Gmina i Miasto Koziegłowy jest miastem liczącym (stan na dzień 31.12.2021r) 14 177 mieszkańców, w tym:

- dzieci i młodzieży do lat 18 tu- 2491
- dorosłych - 11 686

Uchwałą Rady Gminy i Miasta Koziegłowy nr 329/XLVI/2018 z dnia 27 września 2018 r. ustalona została maksymalna liczba zezwoleń na sprzedaż napojów alkoholowych na terenie Gminy i Miasta Koziegłowy, w których może być prowadzona sprzedaż napojów zawierających powyżej 4,5% alkoholu oraz piwa przeznaczonych do spożycia w miejscu sprzedaży na terenie

Gminy i Miasta Koziegłowy wynosi 40 powyżej 4,5% do 18% alkoholu (z wyjątkiem piwa) przeznaczonych do spożycia w miejscu sprzedaży wynosi 40

powyżej 18% alkoholu przeznaczonych do spożycia w miejscu sprzedaży wynosi 40, do 4,5% alkoholu oraz na piwo przeznaczonych do spożycia poza miejscem sprzedaży wynosi 65, powyżej 4,5% do 18% alkoholu (z wyjątkiem piwa) przeznaczonych do spożycia poza miejscem sprzedaży wynosi 65

powyżej 18% alkoholu przeznaczonych do spożycia poza miejscem sprzedaży wynosi 65. Na jeden punkt sprzedaży napojów alkoholowych przypada 86 osób powyżej 18 –tego roku życia.

Jako przelicznik brano pod uwagę punkty sprzedaży detalicznej i gastronomicznej, o pełnym zakresie sprzedaży napojów alkoholowych.

Liczba punktów sprzedaży napojów alkoholowych w Gminie Koziegłowy

Liczba punktów sprzedaży napojów alkoholowych w gminie Koziegłowy	2019	2020	2021
- do spożycia poza miejscem sprzedaży	132	117	121
- do spożycia w miejscu sprzedaży	27	15	15
Razem :	159	132	136

Do najbardziej popularnych nielegalnych substancji psychoaktywnych w Polsce należą przetwory konopi indyjskich i w mniejszym stopniu , amfetamina. Wskazują na to badania pn. „Konsumpcja substancji psychoaktywnych przez młodzież- Młodzież 2018”, przeprowadzone w 2018 roku . przez Fundację Centrum Badania Opinii Społecznej (CBOS). Badania przeprowadzone zostały na ogólnopolskiej losowej próbie 80 dziennych szkół ponadgimnazjalnych – liceów, techników (oraz liceów profilowanych, zawodowych lub technicznych) i zasadniczych szkół zawodowych (z wyłączeniem szkół specjalnych), w 69 miejscowościach. Badania przeprowadzono metodą audytoryjną. Czas trwania wywiadu to jedna godzina lekcyjna(45 minut).Liczba zrealizowanych wywiadów wyniosła 1 609.

Z przeprowadzonej analizy przez Komendę Powiatową Policji w Myszkowie wynika, że na terenie Gminy i Miasta Koziegłowy problem mieszkańców z uzależnieniami od środków odurzających i alkoholu ma charakter marginalny. Jednak nie można wykluczyć, że problem w przyszłości może narastać.

**DANE O DZIAŁALNOŚCI NIEKTÓRYCH PLACÓWEK ,INSTYTUCJI
I ORGANÓW DZIAŁAJĄCYCH NA TERENIE GMINY I POZA NIĄ
GMINNA KOMISJA ROZWIĄZYWANIA PROBLEMÓW ALKOHOLOWYCH
I PRZECIWDZIAŁANIA NARKOMANII**

Do głównych zadań Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych i Przeciwdziałania Narkomanii w Koziegłowach należy realizacja celów zawartych w Gminnym Programie Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii na lata 2022-2024 jak również:

- przyjmowanie wniosków na leczenie,
- motywowanie do leczenia , informowanie o szkodliwym działaniu spowodowanym nadużywaniem alkoholu (aspekty zdrowotne, społeczne, finansowe),
- przyjmowanie dokumentacji związanej z postępowaniem sądowym,
- składanie wniosków o wszczęcie postępowania do sądu rejonowego,
- kierowanie na badanie oraz leczenie osób uzależnionych od alkoholu w myśl ustawy o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi,
- opiniowanie wniosków w sprawie wydania zezwolenia na sprzedaż napojów alkoholowych.

W skład Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych i Przeciwdziałania Narkomanii wchodzi osoby przeszkolone w zakresie profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych. Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych zbiera się na posiedzeniach ogólnych związanych z rozpatrywaniem spraw dotyczących realizacji Programu, w tym opiniowaniem postanowień dotyczących wydania zezwoleń na sprzedaż napojów alkoholowych oraz innych wniosków wpływających do Komisji.

Cały proces rozpoczyna się w momencie, gdy informacja o rozkładzie życia rodzinnego, demoralizacji małoletnich lub inne wymienione w ustawie o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi dotrą do Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych i Przeciwdziałania Narkomanii. Komisja zaprasza do stawienia się wskazaną osobę i na podstawie zebranego materiału (np. wywiad środowiskowy z Policji, GMOPS,)podejmuje rozmowę mającą na celu zmotywowanie do leczenia, a następnie monitoruje przebieg tego leczenia. Komisja może na wniosek osoby wezwanej lub własny

skierować chorego na badanie przez zespół biegłych w celu wydania opinii, czy faktycznie występuje tu uzależnienie.

Komisja na posiedzenia zaprasza zarówno osoby nowo zgłoszone jak również osoby, w stosunku do których postępowania wszczęto, udziela również wsparcia dla osób współuzależnionych. W razie odmowy poddania się leczeniu Komisja kieruje wniosek do Sądu Rejonowego w Myszkowie o zastosowanie przymusowego leczenia odwykowego.

Liczba wniosków przyjętych do realizacji GKRPAiPN

Rok	2019	2020	2021
Liczba wniosków	11	15	16

Na terenie Gminy i Miasta Koziegłowy nie działa żadna specjalistyczna placówka leczenia odwykowego. Osoby podejmujące leczenie korzystają ze świadczeń ambulatoryjnego Ośrodka Leczenia Uzależnień i Współuzależnienia w Myszkowie.

Gmina i Miasto Koziegłowy uczestniczy w ogólnopolskiej kampanii „Zachowaj Trzeźwy Umysł.” W kampanii udział biorą następujące szkoły: Zespół Szkół w Lgocie Górnej, Zespół Szkół w Pińczycach, Szkoła Podstawowa w Gniazdowie, Szkoła Podstawowa w Cynków, Szkoła Podstawowa Siedlec Duży, Szkoła Podstawowa Koziegłówki. Laureaci kampanii „Zachowaj Trzeźwy Umysł” otrzymują nagrody.

2. GMINNY OŚRODEK POMOCY SPOŁECZNEJ W KOZIEGŁOWACH

Udziela pomocy socjalnej , pomaga w zabezpieczeniu podstawowych potrzeb życiowych, materialnych, bytowych osób uzależnionych od alkoholu i ich rodzin, wskazuje podopiecznym z problemami alkoholowymi sposoby ich rozwiązania.

Ośrodek współpracuje z Sądem , Kuratorami Sadowymi, Policją, Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych i Przeciwdziałania Narkomanii w Koziegłowach, Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie, i Powiatowym Biurem Pracy w Myszkowie, z placówkami oświatowymi i opieki zdrowotnej, z placówkami opiekuńczo- wychowawczymi, Bankiem Żywności.

Rodzinom w trudnej sytuacji finansowej przyznaje pomoc finansową w postaci zasiłków stałych, zasiłków okresowych, zasiłków celowych. Przyznaje również pomoc rzeczową i w formie dożywiania dzieci w szkołach i przedszkolach. Na terenie Gminy Koziegłowy występują problemy związane z nadużywaniem alkoholu, problemy przemocy w rodzinie. Znikomo występuje problem narkomanii.

Szczegółowo obrazuje tabela poniżej.

Lp	Zadanie	2020 rok	2021rok
1.	Liczba rodzin z problemem alkoholowym objętych pomocą GMOPS	2	1
2.	Liczba w rodzinach objętych pomocą GMOPS	305	245
3.	Liczba rodzin, w których występuje przemoc	35	50
4.	Inne dane GMOPS –liczba założonych Niebieskich Kart	21	27

Kolejnym problemem, któremu towarzyszą uzależnienia jest przemoc w rodzinie, rozumiana jako fizyczna i psychiczna agresja, stosowana najczęściej wobec kobiet i dzieci. Występuje wówczas łamanie norm społeczno-prawnych i dysfunkcja rodziny, dlatego bardzo ważnym aspektem jest stworzenie kompleksowego systemu działania.

Działania te polegają na ustaleniu przez pracownika socjalnego skali zjawiska we współpracy z Policją i społecznością lokalną. Zaś narzędziem pracy skierowanym do środowisk dotkniętych przemocą jest „Niebieska Karta”.

W roku 2021 do Zespołu Interdyscyplinarnego wpłynęło 27 Niebieskich Kart. Do rozpatrzenia Niebieskich Kart powołano 11 grup roboczych, ponadto odbyły się 4 posiedzenia Zespołu Interdyscyplinarnego.

W latach następnych działania Gminno-Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej w Koziegłowach będą nadal kontynuowane, ze szczególnym naciskiem na pracę socjalną mającą na celu wspieranie rodzin w walce z problemami społecznymi i uzależnieniami.

3.ŚWIETLICE NA TERENIE GMINY I MIASTA KOZIEGŁOWY

Prowadzą działalność dla dzieci z rodzin dysfunkcyjnych- rodzin z problemem alkoholowym i innymi uzależnieniami, zapewniając opiekę pedagogiczno- wychowawczą dzieciom uczęszczającym do świetlicy.

Świetlice rozwijają zainteresowania i uzdolnienia wychowanków, pomagają w odrabianiu lekcji. W świetlicach realizowane są programy profilaktyczne dla dzieci oraz prowadzone są działania profilaktyczne wobec rodziców dzieci uczęszczających do świetlic. W zajęciach w 2021 roku uczestniczyło około 184 dzieci, w tym 3 z rodzin dysfunkcyjnych.

Świetlice czynne są od poniedziałku do piątku od 11.00 do 19.00. Zatrudnienie w 2021 roku wyniosło 6 osób. Całkowity koszt utrzymania świetlic wyniósł w 2021 roku 230 333,16 zł.

W rodzinach podopiecznych występują różnorodne problemy społeczne: alkoholizm, bezrobocie, długotrwała i ciężka choroba, ubóstwo, wielodzietność, przemoc w rodzinie. Środowiska objęte są różnorodnymi formami pomocy zarówno finansowej jak i szeroko rozumianej pracy socjalnej.

4. KOMENDA POWIATOWA POLICJI W MYSZKOWIE

Dane dot. występowania problemu alkoholizmu, narkomanii i przemocy na terenie Gminy i Miasta Kozięglowy w 2021 roku

Lp	Kategoria (przestępstwa stwierdzone)	Miasto Kozięglowy	Gmina Kozięglowy	Razem
1.	Przestępstwa ogółem	19	59	78
2.	7 kategorii przestępstw kryminalnych (bójka, pobicia, rozbój, włamania, kradzież mienia, kradzież pojazdu, uszkodzenia ciała, uszkodzenie mienia)	3	16	19
3.	Przestępstwa narkotykowe	0	1	1
4.	Nietrzeźwi kierujący –art.187§ 1 KK	8	44	52

5. PORADNIA LECZENIA UZALEŻNIEŃ I WSPÓLUZALEŻNIEŃ W MYSZKOWIE

W okresie od stycznia 2021r do 30.11.2021r. w Poradni Leczenia Uzależnień Alkoholowych i Współuzależnień w Myszkowie objęto leczeniem odwykowym 30 osób z terenu Gminy Kozięglowy. Dane z jednej poradni nie obrazują całości problemu, ponieważ mieszkańcy mający problem alkoholowy mogą leczyć się w poradniach na terenie całego kraju.

Pacjenci Poradni, zarówno osoby uzależnione od alkoholu, jak i osoby współuzależnione, które ukończyły podstawowy program terapeutyczny w poradniach mogą uczestniczyć w zajęciach Myszkowskiego Stowarzyszenia Trzeźwości Klub Abstynenta „JEDNOŚĆ w Myszkowie.

V. PODSTAWOWE PROBLEMY ALKOHOLOWE I PROBLEMY NARKOMANII

Problemy związane z nadużywaniem alkoholu i używaniem narkotyków przez część naszego społeczeństwa stanowią poważne zagrożenia dla funkcjonowania społecznego i ekonomicznego, kondycji zdrowotnej i moralnej społeczeństwa.

Do podstawowych problemów w w/w zakresie należą:

1. Szkody występujące u osób pijących i używających narkotyków:
 - a. samozniszczenie osób uzależnionych
 - b. uszkodzenie zdrowia u osób dorosłych
 - c. uszkodzenie rozwoju psychofizycznego i kariery edukacyjnej

2. Szkody występujące u członków rodzin osób uzależnionych :
 - a. zaburzenia psychosomatyczne i emocjonalne spowodowane ciągłym stresem
 - b. demoralizacja i ubóstwo
 - c. obniżenie szans zrobienia kariery zawodowej przez członków rodzin
3. Dezorganizacja środowiskowa pracy/absencja, wypadki, obniżenie wydajności pracy.
4. Naruszenie prawa i porządku przez osoby nietrzeźwe i używające narkotyków:
 - a. przestępstwa drogowe
 - b. przemoc w rodzinie
 - c. zakłócenie bezpieczeństwa i porządku publicznego
5. Naruszenie prawa związane z obrotem alkoholem i narkotykami
 - a. nielegalny import, produkcja i sprzedaż
 - b. sprzedaż alkoholu i narkotyków osobom nieletnim i nietrzeźwym, reklama napojów alkoholowych
 - c. niekorzystne społeczne zmiany w strukturze spożycia napojów alkoholowych.

VI. PODSTAWOWE STRATEGIE DZIAŁANIA

1. Kontrola przestrzegania ustawy o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi i ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii.
2. Budowanie skutecznych form kontroli prawnej i społecznej nad szkodliwymi formami postępowania osób nadużywających alkoholu i używających narkotyków, w szczególności przeciwdziałania przemocy w rodzinach .
3. Profilaktyczne programy informacyjne i psychoedukacyjne wpływające na postawy i umiejętności, ważne dla zdrowia i trzeźwości, w szczególności wobec młodzieży i grup podwyższonego ryzyka.
4. Zwiększenie skuteczności i dostępności terapii dla osób uzależnionych od alkoholu, narkotyków i uzależnień behawioralnych oraz członków ich rodzin.
5. Szkolenie przedstawicieli wybranych zawodów w zakresie nowoczesnych strategii i metod rozwiązywania problemów alkoholowych, narkomanii i innych uzależnień behawioralnych.
6. Rozwój i modernizacja usług terapeutycznych dla osób uzależnionych i członków rodzin.
7. Wdrożenie metod wczesnej diagnozy i krótkich interwencji wobec problemów alkoholowych, narkomanii u pacjentów w podstawowej opiece zdrowotnej i praktyce lekarzy rodzinnych.
8. Wsparcie programów realizowanych przez instytucje i podmioty pozarządowe zajmujące się rozwiązywaniem problemów alkoholowych, narkomanii oraz środowisk wzajemnej pomocy.
9. Edukacja publiczna mająca na celu :
 - a) profilaktykę przeciwdziałania alkoholizmowi, narkomanii i uzależnieniom behawioralnym
 - b) informowanie o konsekwencjach nadużywania alkoholu, narkomanii i innych uzależnień i metod zapobiegania szkodom zdrowotnym,

- c) promocję zdrowego stylu życia, trzeźwości i abstynencji.
- d) tworzenie bazy materialnej, organizacyjnej, merytorycznej dla realizacji Programu.
- e) zapewnienie i stworzenie warunków do działań sportowych i rekreacyjnych w celu zapewnienia młodzieży zajęć w czasie wolnym od nauki.

VII. FINANSOWANIE DZIAŁALNOŚCI GMINNEJ KOMISJI ROZWIĄZYWANIA PROBLEMÓW ALKOHOLOWYCH I PRZECIWDZIAŁANIU NARKOMANII

Działalność Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych i Przeciwdziałania Narkomanii jest finansowana w zakresie:

- a) wynagrodzenie członków komisji wynosi 10% najniższego wynagrodzenia pracowników ustalonego przez Ministra Rodziny Pracy i Polityki Społecznej, wynagrodzenie płatne jest za udział w posiedzeniu i wypłacane na podstawie listy obecności ,
- b) koszty szkolenia przewodniczącego i członków komisji,
- c) koszty materiałów i wyposażenia,
- d) wynagrodzenia za badanie przez biegłych /psychologa i psychiatrę.

VIII. REALIZATORZY PROGRAMU

1. Realizatorem Programu jest Urząd Gminy i Miasta Kozięglowy

2. Współrealizatorami Programu są:

- Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych i Przeciwdziałania Narkomanii,
- Gminno-Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej
- Placówki oświatowo-wychowawcze,
- Parafie Rzymsko- Katolickie,
- Miejsko-Gminny Ośrodek Promocji Kultury,
- Policja,
- Poradnia Leczenia Uzależnień,
- Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna,
- Prokuratura Rejonowa,
- Sąd Rejonowy,
- Przychodnie Zdrowia,
- Stowarzyszenia Abstynenckie,

IX. PRELIMINARZ WYDATKÓW GMINNEGO PROGRAMU PROFILAKTYKI I ROZWIĄZYWANIA

<i>Dział</i>	<i>Rozdział</i>	<i>§</i>	<i>Nazwa</i>	<i>Kwota w zł</i>
851	85154		Przeciwdziałanie Alkoholizmowi	230 300,00

		2800	Świetlice: Koziegłowy Lgota Górna, Mzyki, Cynków, Pińczyce, Lgota Mokrzesz, Gniazdowie, Wojsławicach, Rzeniszów	209 300,00
		4170	Wynagrodzenie bezosobowe Wywiady środowiskowe	1 000, 00
		4210	Zakup materiałów i wyposażenie Materiały biurowe, Prenumerata	1700, 00
		4300	Zakup usług pozostałych programy edukacyjno-profilaktyczne, spektakle, koncerty, refundacja kosztów dojazdu do Poradni Leczenia Leczenia Uzależnień w Myszkowie, dowóz nietrzeźwych osób do Ośrodka	8 800,00
		4610	Koszty sądowe	2 500,00
		4390	Zakup usług obejmujących wykonanie ekspertyz, analiz i opinii	5 000,00
		4700	Szkolenia pracowników niebędących członkami korpusu służby cywilnej	2 000,00
851	85153		Zwalczanie narkomanii	1 700,00
		4210	Zakup materiałów i wyposażenie	200,,00
		4300	Zakup usług pozostałych	1 500,00

Ogółem 232 000,00 zł (słownie dwieście trzydzieści dwa tysiące złotych)

Adresatami Programu jest szerokie grono odbiorców, a w tym m.in. osoby uzależnione i zagrożone patologiami społecznymi wraz ze swoimi rodzinami, jednostki zajmujące się pracą z rodzinami dysfunkcyjnymi, w których występują problemy związane z uzależnieniami oraz wszyscy, którym zależy na promowaniu zdrowego stylu życia wolnego od nałogów i uzależnień, na szerzeniu idei trzeźwości, wolności od narkotyków i uzależnień behawioralnych w środowisku lokalnym ze szczególnym uwzględnieniem dzieci i młodzieży. W przypadku gdyby dochody z opłat, o których mowa w art.18.² ustawy o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi były wyższe niż przewidywane zostaną one przeznaczone na funkcjonowanie świetlic.

Kwota zaplanowanych wydatków na realizację Gminnego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii w roku 2022 planowana 232 000,00 zł może ulec zmianie, z uwagi na zmniejszenie lub zwiększenie środków finansowanych za wydawanie zezwoleń na sprzedaż napojów alkoholowych. Preliminarz wydatków będzie corocznie aktualizowany w okresie obowiązywania Programu.

ROZDZIAŁ XI

SPRAWOZDANIE Z REALIZACJI PROGRAMU

WSPÓŁPRACY GMINY I MIASTA KOZIEGŁOWY

Z ORGANIZACJAMI POZARZĄDOWYMI

ORAZ PODMIOTAMI WYMIENIONYMI W ART. 3 USTAWY

O DZIAŁALNOŚCI POŻYTKU PUBLICZNEGO

I O WOLONTARIACIE ZA ROK

W Gminie i Mieście Koziegłowy czynnie funkcjonuje 8 stowarzyszeń zarejestrowanych w KRS, 10 klubów sportowych, 1 zarejestrowany w KRS, pozostałe wpisane do ewidencji uczniowskich klubów sportowych i stowarzyszeń kultury fizycznej nieprowadzących działalności gospodarczej w Starostwie Powiatowym, w tym 4 Uczniowskie Kluby Sportowe, 20 Ochotniczych Straży Pożarnych, 15 Kół Gospodyń Wiejskich w tym 12 zarejestrowanych w Krajowym Rejestrze Kół Gospodyń Wiejskich Agencji Restrukturyzacji i Modernizacji Rolnictwa.

Dla organizacji pozarządowych w 2021r. zorganizowana została m.in.: pomoc w realizacji Programu Współpracy Gminy i Miasta Koziegłowy z organizacjami pozarządowymi, wyszukiwanie informacji o zewnętrznych źródłach finansowania, wsparcie w przygotowaniu wniosków o dofinansowanie ze źródeł zewnętrznych, prowadzenie konsultacji i szkoleń dla organizacji pozarządowych podnoszących wiedzę i kompetencje z zakresu zarządzania organizacjami ze szczególnym uwzględnieniem zagadnień finansowych oraz przygotowania i rozliczania ofert realizacji zadań publicznych oraz dla mieszkańców zainteresowanych wolontariatem lub podjęciem działalności w trzecim sektorze oraz prowadzenie działań informacyjnych i promocyjnych skierowanych do sektora pozarządowego.

W okresie od stycznia do końca marca odbyły się W tym celu szkolenia i konsultacje dla organizacji pozarządowych w tym szczególnie OSP dotyczące prowadzenia księgowości w organizacjach (sprawozdania finansowe, Cit -8)

– Zakończenie likwidacji STOWARZYSZENIA SPOŁECZNO-KULTURALNEGO SOŁTYSÓW GMINY I MIASTA KOZIEGŁOWY

– Pomoc przy składaniu sprawozdań finansowych dla organizacji pozarządowych w tym OSP, do Szefa Krajowej Administracji Skarbowej w nowej formule

– Przygotowywanie dla organizacji pism i dokumentów do KRS , Urzędu Skarbowego i itp.,

– Przygotowanie pism, sprawozdań dla m.in. dla GUS, ROPS dotyczące ekonomii społecznej w Gminie i Mieście Koziegłowy.

- Współpraca z Jurajskim Ośrodkiem Wsparcia Ekonomii Społecznej w Częstochowie, Centrum Inicjatyw Społecznych w Zawierciu oraz LGD Partnerstwo Północnej Jury
- Przygotowanie dokumentów sołectwa Lgota Górna i Lgota Mokrzesz do konkursu Najlepsze inicjatywy lokalne inteligentnych sołectw w Partnerstwie Północnej Jury dla Partnerów Krajowej Sieci Obszarów Wiejskich w ramach Programu Rozwoju Obszarów Wiejskich na lata 2014-2020. Z obszaru PPJ tj. 9 gmin – 1 miejsce Gmina i Miasto Koziegłowy – nagroda rzeczowa dla sołectwa Lgota Mokrzesz, promocja gminy w TVP, wizyta 40-osobowej grupy sołtysów i sołtyszek – lokalnych liderów z województwa mazowieckiego.
- Zorganizowanie dla seniorów wyjazdu do Ożarówic na marsz Silver run przygotowany przez Regionalny Ośrodek Polityki Społecznej Województwa Śląskiego oraz pikniku rodzinnego promującego szczepienia w Gminie i Mieście Koziegłowy
- Udział w projekcie współpracy o tytule: Magiczny, regionalny koszyk atrakcji, który Stowarzyszenie "Partnerstwo Północnej Jury" realizuje we współpracy ze Stowarzyszeniem – Lokalna Grupa Działania "Żywiecki Raj", zaplanowano zaprojektowanie i przygotowanie 23 tras biegowo-trekkingowo-rekreacyjnych, po jednej trasie w każdej z partnerskich gmin partnerów projektu współpracy.
- W listopadzie zorganizowano szkolenie online w zakresie przekazywania i rozliczania dotacji w trybie ustawy o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie oraz przepisów wykonawczych dla organizacji pozarządowych (w tym kluby sportowe) w którym uczestniczyło 23 przedstawicieli stowarzyszeń z Gminy i Miasta Koziegłowy
- Udział w pracach nad Strategią Gminy i Miasta Koziegłowy do 2030 roku dotyczące organizacji pozarządowych i aktywności lokalnej
- Przygotowanie wniosku do konkursu o nagrodę Marszałka Województwa Śląskiego w dziedzinie kultury – edycja 2021
- Przygotowanie wniosku do konkursu o nagrodę Wojewody Śląskiego „Aktywny senior” – edycja 2021
- Na bieżąco Informowanie i udział w warsztatach i szkoleniach online dotyczących funkcjonowania organizacji pozarządowych, przekazywanie materiałów ze szkoleń.

Pomoc w pozyskiwaniu funduszy na działania statutowe organizacji:

- Konsultacje sprawozdań do Programu Klub Śląski - Uczniowski Klub Sportowy Fair Play Koziegłowy za 2020
- Przygotowanie i konsultacja sprawozdań do Programu Klub Ministerstwo Sportu – MGLKS Błękitni, KS Warriors, Uczniowski Klub Sportowy Fair Play Koziegłowy za 2020
- Konsultacje, przygotowanie ofert zadania publicznego Wspieranie i upowszechnianie kultury fizycznej i sportu dla dzieci, młodzieży i dorosłych Gmina i Miasto Koziegłowy – MGLKS Błękitni, GLS Koziegłowy, KUTW, Uczniowski Klub Sportowy Fair Play Koziegłowy, małe granty Stowarzyszenie Emerytów i Rencistów
- Pomoc w przygotowaniu wniosków MGOPK Koziegłowy: Program grantowy Wakacyjna AktywAKCJA, Wniosek o dofinansowanie zadania realizowanego ze środków pozostających w dyspozycji ministra właściwego do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego EDUKACJA KULTURALNA 2021 Wniosek o dofinansowanie zadania realizowanego ze środków pozostających w dyspozycji Dyrektora Narodowego Centrum Kultury w ramach programu Konwersja Cyfrowa Domów Kultury Fundusz Patriotyczny – WOLNOŚĆ PO POLSKU – edycja 2021 „Zakup instrumentów muzycznych dla Gminnej Młodzieżowej Orkiestry Dętej "
- Przygotowanie wniosku o dofinansowanie zadania realizowanego z Programu Wieloletniego

- NIEPODLEGŁA na lata 2017-2022 dla Koziegłowskiego UTW „Głos historii w Pałacowych Murach”
- Przygotowanie wniosku o dofinansowanie do Ministerstwa Rodziny i Polityki Społecznej Program Aktywni + dla Koziegłowskiego UTW
 - Przygotowanie wniosku NOWEFIO Narodowy Instytut Wolności – Centrum Rozwoju Społeczeństwa Obywatelskiego dla stowarzyszenia Kijomaniacy
 - Przygotowanie wniosków do Programu KLUB Ministerstwo Sportu 2021 MGLKS Błękitni, KS Warriors Uczniowski Klub Sportowy Fair Play Koziegłowy
 - Przygotowanie wniosków do Programu KLUB Śląskie 2021 – MGLKS Błękitni, KS Warriors, Uczniowski Klub Sportowy Fair Play Koziegłowy
 - Przygotowanie wniosków do Konkursu Inicjatywa Sołecka 2021 dla sołectw Krusin i Wojsławice
 - Pomoc w przygotowanie wniosku OSP Koziegłowy Orlen dla strażaków,
 - Konsultacje wniosku pn. „Wydanie książki Rzeniszów w latach 1939 – 2020”, program Fundacji PGNIG OSP Rzeniszów „Wydanie fotoalbumu Rzeniszowa i okolic
 - Pomoc w przygotowaniu wniosku „Sportowe Wakacje z Fundacją LOTTO 2021” MGLKS Błękitni
 - Przygotowanie wniosku do programu Fundacji BGK im. J. K. Steczkowskiego Moja Mała Ojczyzna, V edycja 2021 Gmina i Miasto Koziegłowy Pokoleniowa strefa integracyjna w centrum wsi Krusin
 - Pomoc w przygotowaniu wniosku do Fundacji PZU w ramach Programu Pomoc to moc na szkolenia i torby medyczne dla 10 organizacji sportowych z Gminy Koziegłowy
 - Przygotowanie wniosku do KONKURSU FUNDUSZ INICJATYW OBYWATELSKICH NOWEFIO 2021-2030 – Śląskie NOWEFIO 2021-2023 dla grupy nieformalnej I Koziegłowskie Forum Seniora
 - Przygotowanie wniosku na mały grant do ZARZĄDU WOJEWÓDZTWA ŚLĄSKIEGO DZIAŁALNOŚĆ NA RZECZ OSÓB W WIEKU EMERYTALNYM W PANDEMII dla koziegłowskiego UTW – zajęcia kulinarne i zajęcia na basenie
 - Przygotowanie wniosku i pomoc w realizacji pn. Zagraniczna mobilność szansą na zwiększenie kompetencji dorosłych słuchaczy UTW w ramach programu Erasmus+, akcja kluczowa 1: Mobilność edukacyjna osób, szkolenia zagraniczne dla 22 osób w partnerstwie z CIL Zawiercie

ROZDZIAŁ XII

ZESPÓŁ EKONOMICZNO-ADMINISTRACYJNY

OŚWIATY SAMORZĄDOWEJ

ZADANIA OŚWIATOWE GMINY I MIASTA KOZIEGŁOWY

W LICZBACH - ROK 2021

Wstęp

W roku 2021 w każdym obszarze działalności, także w realizacji zadań oświatowych, największym wyzwaniem okazała się pandemia COVID-19. W pierwszym półroczu praktycznie większość czasu uczniowie spędzili w swoich domach przed komputerami i tabletami.

Stale realizowane były zadania bieżące.

Zadania zrealizowane przez ZEAOS na rzecz oświaty w Koziegłowach w roku 2021: stała obsługa księgowo-finansowa oraz realizacja zadań merytorycznych organu prowadzącego.

Niektóre z zadań i inicjatyw realizowanych w roku 2021

1. Przygotowanie sprawozdania ze średnich wynagrodzeń.
2. Przeprowadzenie egzaminów dla 3 nauczycieli ubiegających się o stopień awansu nauczyciela mianowanego.
3. Przygotowanie wniosku do projektu „Cyfrowa Gmina”
4. Przygotowanie wniosków do projektu „Aktywna tablica” oraz ich realizacja w szkołach SP Cynków i SP Siedlec Duży
5. Przygotowanie wniosków do programu „Laboratoria przyszłości” i jego obsługa księgowa w szkołach
6. Zakończenie, rozliczenie projektu - „Nasze przedszkole-podniesienie jakości edukacji przedszkolnej w Gminie i Mieście Koziegłowy”. Projekt realizowano wzorowo. Nie było konieczności zwrotu środków.
7. Kontynuowanie projektów w Koziegłowach, Lgota, Pińczycze, Cynków
8. Rozliczenie- bez uwag i bez konieczności przygotowania korekty wniosków do programów Ministerstwa Cyfryzacji „Zdalna szkoła” oraz „Zdalna szkoła +”.
9. Przygotowanie szczegółowej analizy finansowej (porównanie 50 gmin) dla Rady Gminy i Miasta Koziegłowy.
10. Działania mające na celu przeniesienie ZEAOS do nowej siedziby przy ulicy 3 Maja 10/1.
11. Przygotowanie do wdrożenia programu Polski Ład w zakresie prawidłowego naliczenia wynagrodzeń na dzień 1 stycznia 2022.

Dane statystyczne szkoły prowadzone przez Gminę i Miasto Koziegłowy

Liczba uczniów w szkołach prowadzonych przez Gminę i Miasto Koziegłowy w roku 2021 oraz liczba uczniów przeliczeniowych.

Uczeń przeliczeniowy jest to pojęcie z rozporządzenia o subwencji oświatowej. Wagi określone w tym rozporządzeniu, a związane z koniecznością wydatkowania dodatkowych środków (np. w związku z funkcjonowaniem szkoły na obszarze wiejskim, niepełnosprawnością ucznia czy koniecznością zorganizowania nauki języka polskiego dla dzieci wracających z zagranicy) sztucznie zwiększają liczbę uczniów. W związku z czym 1 osoba, która posiada PESEL, imię i nazwisko dla celów naliczenia subwencji oświatowej może stanowić np. 5,29 ucznia przeliczeniowego.

Przeliczenie kosztów funkcjonowania szkoły na ucznia przeliczeniowego pokazuje obiektywny koszt. Biorąc pod uwagę zwykłą liczbę (z PESELI) może się okazać, że w szkole w której jest kilkoro dzieci z niepełnosprawnościami, na które przysługuje dodatkowa subwencja, koszt funkcjonowania jest stosunkowo niski. W sytuacji, gdy dzieci z niepełnosprawnościami opuszczają szkołę-nagle rośnie.

Zastosowanie do przeliczeń średniorocznej liczby uczniów przeliczeniowych w danej szkole pozwala uniknąć takiego ryzyka.

Tabela 1. Średnioroczna liczba uczniów oraz uczniów przeliczeniowych w roku 2021.

2021	styczeń- sierpień	wrzesień- grudzień	średnioroczna liczba uczniów	styczeń- sierpień uczniowie przeliczeniowi	wrzesień- grudzień uczniowie przeliczeniowi	średnioroczna liczba uczniowie przeliczeniowi
SP Koziegłowy	326	323	325,00	600,74	584,19	595,22
SP Lgota Górna	176	169	173,67	310,54	312,36	311,15
SP Pińczycze	171	182	174,67	291,61	315,81	299,68
SP Cynków	123	108	118,00	235,16	227,04	232,45

SP Gniazdów	70	72	70,67	155,23	174,96	162,25
SP Koziegłówek	63	71	65,67	156,89	184,06	165,95
SP Siedlec Duży	41	40	40,67	94,13	105,06	97,77
LO Koziegłowy	79	64	74,00	122,91	116,31	120,71
Suma	1049	1029	1042,35	1967,21	1260,64	1985,18

Koszty bieżące funkcjonowania szkół zostały ograniczone do najbardziej porównywalnych kosztów. Od wykonania wydatków na dzień 31 grudnia 2021 odjęto dochody, dotacje, programy rządowe realizowane w szkołach i projekty – Erasmus, RPO, a także wydatki na remonty bieżące.

Tabela 2. Roczny koszt ucznia oraz ucznia przeliczeniowego w roku 2021 oraz wysokość zaangażowania środków JST do edukacji ucznia w poszczególnych szkołach.

2021	średnioroczna liczba uczniów	średnioroczna liczba uczniów przeliczeniowi	Koszt szkoły bez projektów, dochodów, dotacji, inwestycji i remontów (w złotych)	Subwencja (w złotych)	Zaangażowanie JST (w złotych)	Koszt na UP (w złotych)	Zaangażowanie JST do ucznia przeliczeniowego (w złotych)
ZS Koziegłowy	399	715,93	5 535 433,68	4 392 100,37	1 143 333,31	7 731,81	1596,99
SP Lgota Górna	173,67	311,15	2 687 564,04	1 996 175,51	691 388,53	8 637,52	2222,04
SP Pińczycze	174,67	299,68	2 692 295,38	1 895 079,75	797 215,63	8 983,90	2660,22
SP Cynków	118	232,45	1 743 028,32	1 466 270,10	276 758,22	7 498,51	1190,61
SP Gniazdów	70,67	162,25	1 459 497,89	986 689,13	472 808,76	8 995,36	2914,08
SP Koziegłówek	65,67	165,95	1 364 295,92	996 781,52	367 514,40	8 221,13	2214,61
SP Siedlec Duży	40,67	97,77	1 099 547,41	591 215,99	508 331,42	11 246,27	5199,26
Suma	1042,35	1985,18	16 581 662,64	12 324 312,37	4 257 350,27		

Dane statystyczne – edukacja przedszkolna

Poniższa tabela obrazuje średnioroczną liczbę dzieci 3-6 lat w przedszkolu oraz oddziałach przedszkolnych prowadzonych przez Gminę i Miasto Koziegłowy.

W przypadku edukacji przedszkolnej gmina otrzymuje dotacje na dzieci w wieku 3-5 lat oraz subwencję na dzieci 6-letnie oraz niepełnosprawne.

Tabela 3. Średnioroczna liczba dzieci w edukacji przedszkolnej w roku 2021.

2021	styczeń - sierpień	wrzesień - grudzień	średnioroczna liczba dzieci	styczeń-sierpień dzieci jako uczniowie przeliczeniowi	wrzesień-grudzień dzieci jako uczniowie przeliczeniowi	średnioroczna liczba dzieci jako uczniów przeliczeniowych
Przedszkole K i HS	228	219	225,00	142,83	163,66	149,77
SP Lgota Górna	57	62	58,67	18,35	16,84	17,84

SP Pińczycze	46	48	46,67	20,63	8,16	16,47
SP Cynków	25	37	29,00	6,42	8,16	7,00
SP Gniazdów	19	20	19,33	7,34	6,34	7,01
SP Koziegłówek	24	25	24,33	7,34	9,06	7,91
SP Siedlec Duży	14	24	17,33	3,28	9,59	5,38
Suma	413	435	420,33	206,19	221,81	211,39

Koszty bieżące funkcjonowania przedszkola oraz oddziałów przedszkolnych zostały ograniczone do najbardziej porównywalnych kosztów. Od wykonania wydatków na dzień 31 grudnia 2021 odjęto dochody z tytułu „1 zł”, żywienia, dotacji, programów rządowych, realizowanych projektów, a także wydatki na remonty bieżące.

Tabela 4. Roczny koszt utrzymania dziecka w edukacji przedszkolnej w roku 2021 oraz wysokość zaangażowania środków JST do edukacji dziecka w poszczególnych szkołach.

2021	Średnio- roczna liczba dzieci	średnio roczna liczba dzieci ucznio wie przelicz eniowi	Koszt edukacji przedszkoln ej (w złotych)	Subwencja na dzieci 6- letnie oraz niepełnospra wne (w złotych)	Zaangażowa nie JST (w złotych)	Koszt utrzymania dziecka w edukacji przedszkol nej (w złotych)	Zaangażo wanie JST do dziecka w edukacji przedszkol nej (w złotych)
Przedszkole K i HS	225	149,77	3124721,40	866 927,95	2257793,45	20 863,47	15 075,07
OP SP Lgota Górna	58,67	17,84	324169,27	111 373,77	212 795,50	18 170,92	11 928,00
OP SP Pińczycze	46,67	16,47	355177,75	125 192,37	229 985,38	21 565,13	13 963,90
OP SP Cynków	29	7	162828,19	38 980,82	123 847,37	23 261,17	17 692,48
OP SP Gniazdów	19,33	7,01	124196,38	44 549,51	79 646,87	17 717,03	11 361,89
OP SP Koziegłówek	24,33	7,91	87675,79	44 549,51	43 126,28	11 084,17	5 452,12
OP SP Siedlec Duży	17,33	5,38	120814,42	19 937,28	100 877,14	22 456,21	18 750,40
Suma	420,33	211,39	4299583,20	1251511,21	3048071,99		

Dane statystyczne-nauczyciele

Środki wypłacone na wynagrodzenie nauczycieli w roku 2021: 11 030 066,58 zł

Nadpłata 114 140,80 zł 1,03 %

Należy podkreślić, że niewielka nadpłata występuje w każdej grupie awansu zawodowego. Wielkość 1 % świadczy o optymalnym sposobie wydatkowania środków finansowych na wynagrodzenia nauczycieli.

PODSUMOWANIE

Rok 2021 był rokiem monitorowania oraz analiz finansowych w związku z rosnącym zaangażowaniem środków JST do realizacji zadań oświatowych. Działania trwają także w roku 2022.

W okresie październik-grudzień 2021 wyzwaniem było wdrożenie do systemów księgowych zasad programu Polski Ład. Pracownicy ZEAOS uczestniczyli w szkoleniach, webinarach, przygotowywali symulacje wydatków itp.

Stale i konsekwentnie podejmowane są działania w celu optymalizacji wydatków oświatowych.

ROZDZIAŁ XII

SPRAWOZDANIA Z DZIAŁALNOŚCI

SZKÓŁ SAMORZĄDOWYCH NA TERENIE

GMINY I MIASTA KOZIEGŁOWY

Zespół Szkół w Koziegłowach

I. PODSUMOWANIE PRAC INWESTYCYJNYM W ROKU 2021.

1. Odświeżenie korytarzy LO oraz klatki schodowej i korytarza górnego – farby 1400 zł – budżet szkoły (praca konserwatorów zatrudnionych w szkole oraz rodziców).
2. Wykonanie posadzki z wykładziny przemysłowej w gabinecie psychologa oraz w klasie edukacji wczesnoszkolnej (18 500 zł – budżet szkoły).
3. Przebudowa kanalizacji deszczowej wraz z niezbędnym odtworzeniem nawierzchni istniejącej drogi wewnętrznej – 130 000 zł wkład organu prowadzącego.
Rozbudowa systemu odwodnienia 16 605,00 zł – budżet szkoły.
4. Budowa boiska wielofunkcyjnego – 594 705 zł (297 350 zł wkład organu prowadzącego, 297 355 zł ministerstwo sportu).
5. Zamontowanie brakującej części ogrodzenia od strony bieżni – 500 zł (praca konserwatorów, materiał od sponsora).
6. Remont schodów wejściowych od ulicy Warszawskiej – 30 000 zł, budżet szkoły.
7. Malowanie sal i korytarzy w piwnicach byłego gimnazjum – przygotowanie pomieszczeń do zaadaptowania na pracownię techniczną oraz pracownię druku 3D – farby – 1000 zł (budżet szkoły, praca konserwatorów oraz pracownika ZUK).
8. Nowoczesna pracownia techniczna – program Laboratoria Przyszłości (wartość zakupionych pomocy oraz mebli 96 900 zł – MEiN)

Laboratoria Przyszłości to inicjatywa edukacyjna realizowana przez Ministerstwo Edukacji i Nauki we współpracy z Centrum GovTech w Kancelarii Prezesa Rady Ministrów. Celem inicjatywy jest wsparcie wszystkich szkół podstawowych w budowaniu wśród uczniów kompetencji przyszłości z tzw. kierunków STEAM (nauka, technologia, inżynieria, sztuka oraz matematyka).

W ramach programu „Laboratoria przyszłości” pracownia została wyposażona w sprzęt elektryczny (wiertarka stołowa, wkrętarka akumulatorowa, szlifierka) i elektroniczny (lutownica, multimetry, zestawy zestawów elektronicznych Arduino) Specjalistyczne

umeblowanie, imadła oraz zestawy różnorodnych narzędzi pozwolą uczniom zdobyć wiedzę nie tylko w teorii, ale przede wszystkim w praktyce. W nowoczesnej pracowni dzieci będą uczyć się podstaw ślusarstwa, stolarstwa, elektryki i elektroniki a także rozwijać swoje umiejętności w trakcie zajęć kulinarnych czy szycia.

9. Wycinka drzew – 5 994 zł (sponsor).
10. Zakup ażurowych kul dekoracyjnych (2 szt.) – 3665, 40 zł (sponsor).
11. Nasadzenie roślin w kulach dekoracyjnych oraz tui przy drodze gospodarczej (1000 zł rodzic).
12. Zakup pięciu słupów oświetleniowych (kompletny zestaw) – 11 000 zł (sponsor).
13. Montaż słupów oświetleniowych, wymiana instalacji – 12 546 zł (budżet szkoły).
14. Zakup drzewek nasadzonych wzdłuż głównego wejścia do szkoły – 3 000 zł (rodzic).
15. Ziemia do wyrównania terenu po wycince drzew – 2000 zł (rodzic).
16. Zakup trzech kompletów klocków korbo do świetlicy szkolnej – 1500 zł (rodzic).

Podsumowanie:

Środki Gminy i Miasta Koziegłowy: 507 401,00 zł

Organ prowadzący – 427 350,00 zł

Budżet szkoły – 80 051,00 zł

Środki zewnętrzne: 422 914,40 zł

Środki pochodzące z programów rządowych – 394 255,00 zł

Rodzice – 7 500,00 zł, Sponsor indywidualny – 21 159,40 zł

I. REALIZOWANE PROJEKTY / INNOWACJE.

Programy profilaktyczne:

1.1 Bieg po zdrowie.

Główne cele programu:

- opóźnienie i zapobieganie inicjacji tytoniowej wśród dzieci i młodzieży,
- pokazanie atrakcyjności życia w środowisku wolnym od dymu tytoniowego,
- zwiększanie wiedzy i umiejętności uczniów na temat zdrowia w kontekście szkodliwości palenia papierosów.

Zajęcia w programie „Bieg po zdrowie” realizowane były za pomocą bardzo zróżnicowanych metod aktywizujących, które dostosowano do wieku odbiorców. Podstawą zajęć było stymulowanie kreatywności i aktywności dzieci.

1.2 Trzymaj formę.

Celami szczegółowymi programu:

pogłębienie wiedzy o znaczeniu prawidłowo zbilansowanej diety i aktywności fizycznej dla organizmu człowieka, kształtowanie postaw i zachowań związanych z prawidłowym żywieniem, odpowiednią, jakością zdrowotną żywności i aktywnością fizyczną, dostarczenie wiedzy o informacjach zamieszczonych na opakowaniach produktów spożywczych i umiejętności korzystania z nich.

Udział w programie pomógł rozwijać zainteresowania uczniów i poszerzył ich wiedzę o świecie. Pozwolił wspólnie osiągnąć założony cel, wpłynął na proces zdobywania nowej wiedzy oraz doświadczenia, a także pozwolił wykształcić umiejętność radzenia sobie z zagadnieniem problemowym.

Program skierowany był do uczniów klas V – VIII szkół podstawowych.

1.3 Smak życia, czyli debata o dopalaczach.

To program profilaktyczny autorstwa Krzysztofa Wojcieszka, który został przygotowany z inicjatywy Ministerstwa Zdrowia oraz Krajowego Biura ds. Przeciwdziałania Narkomanii.

Jest to instrument profilaktyki uniwersalnej bazujący na metodach aktywizujących, adresowany do młodzieży szkolnej w wieku 15-18 lat.

Celem programu było dostarczenie młodym ludziom podstawowych informacji na temat „dopalaczy” i zagrożeń wynikających z ich używania, a w konsekwencji zwiększenia ostrożności i zmniejszenia otwartości na kontakty z tymi produktami. Ponadto celem było również zwiększenie ostrożności w odniesieniu do innych substancji psychoaktywnych i zachowań ryzykownych.

1.4 ARS, czyli jak dbać o miłość?

Celem programu było ograniczenie niekorzystnych następstw zdrowotnych, prokreacyjnych i społecznych związanych z używaniem i nadużywaniem substancji psychoaktywnych przez młodzież wchodzącą w dorosłe życie.

Program skierowany do młodzieży w wieku 15-19 lat, ale zawierał również elementy angażujące ich rodziców.

Program miał wzbudzić u młodzieży refleksję nad ważnymi dla nich wartościami. Jego oryginalnym założeniem było otwarte i konsekwentne odwołanie się do najbardziej cenionej wartości w życiu ludzkim jaką jest miłość, a mniej do dotychczas stosowanych motywów w rodzaju zdrowia jako takiego lub wolności jako takiej. Zdrowie i wolność były w programie rozumiane jako elementy sprzyjające odpowiedzialnej miłości oraz zdrowiu i prawidłowemu rozwojowi kolejnego pokolenia. Program ARS oparty był na kombinacji składającej się z wiodących strategii profilaktycznych (klasyfikowania wartości, modyfikowania błędnych przekonań, rozwijania umiejętności życiowych, budowania więzi ze wspólnotą szkolną/ rodzinną) oraz przekazu istotnych informacji, czyli strategii uzupełniającej (informacyjnej).

1.5 Wybierz życie-pierwszy krok.

Cel główny: zmniejszenie występowania i umieralności na raka szyjki macicy.

Cele szczegółowe:

- zwiększenie poziomu wiedzy na temat profilaktyki raka szyjki macicy i roli HPV w jego powstawaniu,
- podniesienie świadomości o czynnikach zwiększających ryzyko raka szyjki macicy (profilaktyka pierwotna i wtórna),
- motywowanie kobiet do regularnego poddawania się badaniom profilaktycznym przez całe życie,

- przygotowanie młodzieży do roli liderów edukacji zdrowotnej w środowisku lokalnym,
- dostarczenie informacji o świadczeniodawcach wykonujących badania cytologiczne.

1. „Kreatywny uczeń w innowacyjnej Szkole Podstawowej w Koziegłowach”

Projekt realizowany w ramach: Oś priorytetowa XI. Wzmocnienie potencjału edukacyjnego dla działania: 11.1 Ograniczenie przedwczesnego kończenia nauki szkolnej oraz zapewnienie równego dostępu do dobrej jakości edukacji elementarnej, kształcenia podstawowego i średniego dla poddziałania 11.1.4. Poprawa efektywności kształcenia ogólnego – konkurs w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Śląskiego na lata 2014-2020

Zgodnie z założeniami uczestnikami projektu są uczniowie i uczennice klas IV - VIII, bez względu na płeć i stan zdrowia. Kontynuujemy realizację projektu prowadząc dla uczniów cztery rodzaje zajęć, które mają na celu wyeliminowanie trudności w przyswajaniu umiejętności matematycznych i zniwelowanie barier dotyczących komunikacji w języku angielskim (program szczegółowo opisany w poprzednim raporcie).

2. Projekt GDY „GAŚNIE PAMIĘĆ LUDZKA, DALEJ MÓWIĄ KAMIENIE – 13 GRUDNIA 1981 - PAMIĘTAMY!”

Nasza szkoła przystąpiła do projektu zorganizowanego przez Śląskiego Kuratora Oświaty i skierowanego do uczniów i nauczycieli szkół województwa śląskiego. Jego głównym celem było przygotowanie dzieci i młodzieży do świadomego przeżywania 40 rocznicy wprowadzenia stanu wojennego.

Projekt realizowany był od września do grudnia 2021r. Koordynatorem projektu był mgr Grzegorz Kwoka.

3. Kampania „Przytul dziecko”.

Nasza szkoła bierze udział w kampanii, której celem jest zwiększenie świadomości związku przytulania z rozwojem oraz wsparcie pedagogów i rodziców poprzez dostarczanie materiałów edukacyjnych poświęconych rozwojowi dzieci.

Wizją kampanii społecznej #przytuldziecko jest stworzenie przestrzeni wszechstronnie wspierającej społeczność troszczącą się o rozwój dzieci.

Pragniemy stworzyć społeczność #przytuldziecko - wspierającą się, troskliwą i skupioną wokół priorytetowej wartości, czyli rozwoju dziecka. Wspólnie zbudujemy przestrzeń pełną wartościowych treści, porad, inspiracji i wymiany doświadczeń.

4. Wolontariat.

Wolontariat szkolny to bezinteresowne zaangażowanie społeczności szkoły: nauczycieli, uczniów i rodziców na rzecz potrzebujących. Uczy postawy szacunku i tolerancji wobec drugiego człowieka. Okres nauki w szkole jest najwłaściwszy dla kreowania postaw altruistycznych. Staramy się, aby uczniowie w naszej szkole byli pełni pasji i zaangażowania, kierowali się wrażliwością i troską o drugiego człowieka. Wolontariat również rozwija wśród młodzieży postawę alternatywną dla konsumpcyjnego stylu życia i uzależnień. Stwarza okazję do wyszukiwania autorytetów

i budowania świata wartości, pomaga w rozwijaniu zainteresowań, w szukaniu pożytecznej formy spędzania czasu wolnego. Podejmowana przez uczniów-wolontariuszy aktywność wpływa pozytywnie na rozwój ich osobowości, jest ważna i pożądana ze względu na wymiar edukacyjno-wychowawczy.

Żonkilowe Pola Nadziei.

Nasza szkoła przystąpiła w roku 2021 do akcji „Żonkilowe Pola Nadziei”, aby wspomóc podopiecznych Stowarzyszenia Ziemi Hospicyjnej w Częstochowie. O akcji zostali poinformowani wychowawcy, uczniowie i ich rodzice. Zakupionych zostało prawie 600 żonkili za sumę blisko 3000 zł.

5. Innowacja pedagogiczna z języka angielskiego pt. Dajmy koncert! (tyt. org. Let's give a concert!) dla uczniów klasy II SP.

Piosenki odtwarzane podczas zajęć bazują na listach słownictwa używanych przez Cambridge English: Starters i Movers. Nowe nagrania są idealne do pracy nie tylko w klasie, ale również w domu. Oznacza to, że dzieci mogą niemal samodzielnie pracować w wolnym czasie, wystarczy tylko udostępnić im nagranie. Seria Sing and Learn zawiera interaktywne napisy, które zachęcają do wspólnego śpiewania. Nauczyciel ma do dyspozycji karty pracy oparte o słownictwo, gramatykę i struktury użyte w poszczególnych piosenkach. Pozwalają one również na rozwijanie sprawności czytania i pisanie oraz ułatwiają monitorowanie, analizę i dokumentowanie postępów czynionych przez uczniów.

6. Współpraca z Rumunią.

Zespół Szkół w Koziegłowach współpracuje ze szkołą partnerską Școala Gimnazială Nr.4 w Vatra Dornei w Rumunii. Podjęcie współpracy ze szkołą partnerską miało swój początek w 2017 r. i zaowocowało decyzją o realizacji wspólnych przedsięwzięć oraz nawiązaniu przyjaźni w ramach międzynarodowej wymiany uczniowskiej. Motywem przewodnim wymiany jest pogłębienie znajomości języka niemieckiego i angielskiego, pokonanie bariery językowej poprzez komunikację słowną i pisemną, a także chęć poznania historii, kultury, tradycji, zwyczajów, przyzwyczajzeń kulinarnych oraz życia codziennego kraju partnerskiego oraz pokazanie naszych zwyczajów i tradycji. Miasta Vatra Dornei i Koziegłowy współpracują już od kilku lat jako miasta partnerskie. Wymiana międzyszkolna jest ubogaceniem tej współpracy. O przebiegu wymiany, doświadczeniach, przeżyciach i odczuciach uczestników informujemy na bieżąco na naszej stronie internetowej.

7. Code Week 2021.

CodeWeek to społeczna inicjatywa, w ramach której europejskie państwa „ścigają się” w liczbie zorganizowanych wydarzeń związanych z programowaniem. Polska jest jednym z jej liderów – w 2020r. zajęliśmy pierwsze miejsce w rankingu! Akcja co roku organizowana jest na terenie całej Europy i dedykowana wszystkim, którzy chcą rozpocząć lub kontynuować przygodę z programowaniem. Zagadnienie nauki programowania z roku na rok przybiera na sile ze względu

na rosnące potrzeby rynku pracy i walory edukacyjne, takie jak rozwój umiejętności analitycznego i logicznego myślenia. W ramach Code Week uczniowie Zespołu Szkół w Koziegłowach uczą się robotyki i programowania. Z pomocą przychodzi Photon Robot edukacyjny dla dzieci.

8. Niezwykły blog – biologia po angielsku.

Uczennica naszej szkoły, prowadzi blog na temat biologii. Jednak to, co go wyróżnia, to fakt, iż jest prowadzony w języku angielskim. Dzięki temu oprócz nauki biologii, możecie również doskonalić swój angielski poprzez powtarzanie znanych wyrażenia, jak i poznawanie nowych słów i pojęć, z którymi na co dzień prawdopodobnie nie macie styczności.

Link do bloga: <https://biologyalsoinenglish.blogspot.com/>

9. Liceum w Chmurze.

Liceum Ogólnokształcące im. Marii Skłodowskiej-Curie w Koziegłowach jest jednym z dwóch liceów w Polsce, w których ten innowacyjny program jest realizowany drugi rok. Moduł "w Chmurze" to nowoczesny program dla szkół realizowany we współpracy z Fundacją Społeczeństwa - organem prowadzącym Liceum w Chmurze. Podstawowym celem programu jest umożliwienie młodym ludziom rozwijania własnych pasji i zmienianie świata wokół nich.

Program ten zakłada, że jest więcej metod pracy z uczniami, zapewniających większą swobodę, dowolność miejsca i czasu nauki, a jednocześnie metody te są w pełni zgodne z przepisami oświatowymi i realizowaną podstawą programową. Podstawa programowa określa, czego szkoła jest zobowiązana nauczyć ucznia na każdym etapie kształcenia. W przypadku liceum „w Chmurze”, ilość i zakres przerabianego materiału w całości odpowiada podstawie programowej, pozostaje niezmieniona i nadal jest realizowana przez szkołę. To co się zmienia, to forma nauki danego przedmiotu oraz konieczność obecności ucznia w sali zajęć.

10. Rusz niemiecki (tyt. org. Move Deutsch)– innowacja pedagogiczna z j. niemieckiego w klasie II LO.

Podczas gdy nauczyciele realizujący podstawę programową zmuszeni są wymagać od swoich uczniów często skomplikowanej gramatyki, na zajęciach innowacyjnych naucza się gramatyki komunikatywnej, która stwarza możliwość wyrażenia np. teraźniejszości, przeszłości, przyszłości, życzenia, prośby rozkazu itd. bez nadmiernego zagłębiania się w strukturę np. czasów gramatycznych. Motywacja uczniów na tradycyjnych lekcjach jest bardzo zróżnicowana. Często język obcy jest traktowany tylko i wyłącznie w kategoriach szkolnego przedmiotu, z którego ocena liczy, lub, co gorsza nie liczy się do średniej. Krótko mówiąc ocena jest najważniejsza. W innowacji językowej liczy się tylko to, co umiem naprawdę i dlaczego się w ogóle uczę. Motywacja nauczycieli oraz koncentracja na procesie innowacji jest znacznie wyższa. Na zajęciach innowacyjnych grupa jest mało liczna, mocno zmotywowana. Pomysłodawcą i autorem innowacji jest pani mgr Iwona Saleta – nauczyciel j. niemieckiego.

11. Współpraca z instytutem austriackim ÖSTERREICH INSTITUT.

Instytut języka niemieckiego znajduje się w obrębie Konsulatu Republiki Austrii w Krakowie. Młodzież naszego liceum systematycznie uczestniczy w niezmiernie interesujących warsztatach językowych, w trakcie których posługując się językiem niemieckim zgłębiała wiedzę na temat ciekawostek geograficznych i kulturowych Austrii.

12. Rada Młodzieżowa / Rada Powiatu / Młodzieżowy Sejmik Województwa Śląskiego

Uczniowie naszego liceum aktywnie działają na rzecz lokalnego środowiska reprezentując młodzież w Radzie Młodzieżowej oraz Radzie Powiatu, a także Młodzieżowego Sejmiku Województwa śląskiego.

Szkoła Podstawowa im. Agaty Mróz-Olszewskiej w Lgocie Górnej

I. INFORMACJE WSTĘPNE

Szkoła Podstawowa im. Agaty Mróz-Olszewskiej w Lgocie Górnej to placówka w której w roku szkolnym 2021/2022 funkcjonują 3 oddziały przedszkolne, 9 oddziałów szkoły podstawowej, świetlica i biblioteka szkolna.

Zestawienie liczby uczniów:

ROK SZKOLNY 2020/2021		
Oddziały przedszkolne	60	232
Szkoła podstawowa	172	
ROK SZKOLNY 2021/2022		
Oddziały przedszkolne	63	234
Szkoła podstawowa	171	

Szkoła zapewnia **edukację dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi**. W roku szkolnym 2021/2022 do placówki uczęszcza 20 dzieci z opiniami oraz 4 uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego.

Struktura zatrudnienia nauczycieli, z uwzględnieniem stopnia awansu zawodowego:

ROK SZKOLNY 2020/2021	
Liczba nauczycieli	Podział na stopnie awansu zawodowego
26	Dyplomowanych - 23
	Mianowanych - 2
	Stażystów - 1
ROK SZKOLNY 2021/2022	
27	Dyplomowanych - 23
	Mianowanych - 2
	Kontraktowych - 2

Jak widać z powyższych zestawień, wprowadzona reforma oświaty i wygaszenie działalności gimnazjum, znacząco wpłynęła na funkcjonowanie placówki – zmniejszyła się liczba uczniów oraz nastąpiła redukcja zatrudnienia.

Obsługę administracyjną i gospodarczą zapewnia 9 pracowników: 1 sekretarz szkoły, 1 pracownik gospodarczy, 2 pracownice obsługi zaplecza żywieniowego, 5 sprzątaczek.

II. DZIAŁALNOŚĆ PROFILAKTYCZNO – WYCHOWAWCZA

W realizacji zadań szkoły w ramach Programu wychowawczo-profilaktycznego zwracamy szczególną uwagę na następujące zadania:

- wzmacnianie właściwych postaw, słów wobec rówieśników i starszych oraz kształtowanie postawy przestrzegania zasad kultury osobistej
- wspomaganie działań służących kształtowaniu własnego wizerunku i otoczenia
- uczenie planowania i dobrej organizacji własnej pracy
- kształtowanie poczucia własnej wartości dziecka

Realizacji istotnych działań profilaktyczno-wychowawczych była ograniczona ze względu na pandemiczne okoliczności. Mimo zewnętrznych okoliczności zrealizowano:

- Ze względu na wielokrotne zawieszanie zajęć stacjonarnych niektóre planowane **zebrania z rodzicami** oraz „**Dni otwarte**” (rozmowy indywidualne) odbywały się w formie zdalnej – z wykorzystaniem komunikatora ZOOM .
- Systematycznie prowadzimy profilaktykę zagrożeń, w tym np. zagadnień dotyczących zagrożeń w sieci, bezpieczeństwa dzieci i młodzieży oraz odpowiedzialności prawnej ucznia i rodzica – spotkanie z **przedstawicielami Komendy Powiatowej Policji w Myszkowie – Stop cyberprzemocy**.
- Systematycznie prowadzone są zajęcia z uczniami o tematyce wynikającej z programu wychowawczo-profilaktycznego.
- Realizacja kampanii profilaktycznych „**Trzymaj formę**”.
- Od wielu lat aktywnie uczestniczymy w **Ogólnopolskiej Kampanii „Zachowaj Trzeźwy Umysł”**.
- Zapewniamy **opiekę świetlicową** wszystkim potrzebującym tego uczniom, głównie korzystającym z dowozów szkolnych.
- Na terenie szkoły funkcjonuje **biblioteka szkolna**.
- Zapewniamy posiłki dla dzieci przedszkolnych – **śniadania, obiad i podwieczorek** oraz **obiady** dla uczniów szkoły. Ze stołówki szkolnej korzystają wszystkie dzieci z oddziałów przedszkolnych oraz z obiadów średnio 43 uczniów szkoły.
- Szkoła zapewnia **dowóz uczniów** do i ze szkoły.
- Uczniowie mają zapewnioną **opiekę higieniczno-lekarską**, w ramach której w kl. I-VI prowadzona jest systematyczna akcja fluoryzacji.
- Od wielu lat szkoła uczestniczy w **Programie dla szkół w zakresie dostarczania owoców i warzyw oraz mleka i produktów mlecznych**. Program nie był realizowany w okresie zawieszenia zajęć stacjonarnych.
- Aktywnie realizujemy treści programowe z zakresu **doradztwa zawodowego, współpracujemy z lokalnymi przedsiębiorcami**, organizujemy wycieczki do ich zakładów oraz realizujemy inne wyjazdy zawodoznawcze, które ze względu na covid-19 zostały zawieszone.
- Szkoła prowadzi bardzo aktywną **działalność charytatywną**:
 - ✓ **Świąteczna zbiórka żywności** dla rodzin w trudnej sytuacji materialnej z naszej szkoły
 - ✓ Wybrani wolontariusze systematycznie udzielają **koleżeńskiej pomocy** w nauce.
 - ✓ Wybrane wolontariuszki prowadzą **akcję czytania** książek dla dzieci przedszkolnych, pomagają w czasie trwania zajęć popołudniowych w przedszkolu.
 - ✓ Zbiórka plastikowych nakrętek dla Oliwii z SMA (I-VI 2021) i Tobiaszka z porażeniem mózgowym (IX-XII 2021)
 - ✓ Ogólnopolski Dzień Praw Dziecka, Dzień życzliwości – gazetka na tablicy SU, emblematy życzliwości

- ✓ „**Szkoło Pomóż i Ty**” – sprzedaż cegiełek dla Fundacji na rzecz osób niewidomych i niepełnosprawnych.
- ✓ Pomagamy dzieciom na Kresach – zbiórka.
- ✓ Zbiórka dla zwierząt ze **Schroniska w Zawierciu**.
- ✓ „**I Ty zostań św. Mikołajem**” – zbiórka słodczy dla wychowanków Domu Dziecka w Blachowni we współpracy z **OSP w Lgocie Górnej**.
- ✓ **Góra Grosza** – zbiórka monet dla Towarzystwa Nasz Dom.
- ✓ Wolontariusze dbali o muzyczną przerwę – **radiowęzeł szkolny**.
- ✓ Zbiórka zabawek i ubrań **dla dzieci z Kongo**.
- ✓ **Zbiórka elektrośmieci**.
- ✓ Akcja wspierająca – **Osiem milionów dobrych życzeń dla Agatki**
- Niezwykle ważną rolę w życiu szkoły pełnią rodzice. Aktywnie działa ich reprezentacja – **Rada Rodziców**, która:
 - ✓ jest każdego roku fundatorem nagród książkowych dla najlepszych uczniów,
 - ✓ współfinansuje organizację konkursów organizowanych przez szkołę, w tym fundowanie nagród
 - ✓ współfinansuje atrakcje w czasie *Nocy w szkole*
 - ✓ organizuje w każdym roku zabawę karnawałową dla uczniów
 - ✓ dofinansowuje dyskoteki szkolne
 - ✓ **wyposażenie oddziałów przedszkolnych w zabawki**, m.in. pufy, gry edukacyjne, zabawki drewniane – **łącznie na kwotę 2.460,00 zł**

III. DZIAŁALNOŚĆ EDUKACYJNA

Zadaniem priorytetowym szkoły jest działalność edukacyjna. Staramy się stworzyć uczniom jak najlepsze warunki i atmosferę do zdobywania wiedzy i umiejętności oraz zapewniamy pomoc tym, którzy napotykają na trudności edukacyjne.

- Szkoła w **sesji egzaminacyjnej 2021** uzyskała wysokie wyniki. Liczba zdających 26

Egzamin ośmioklasisty

Część egzaminu	Szkoła	Kraj	Województwo	Powiat	Gmina	Skala staninowa
Język polski	66%	60%	61%	63%	63%	7 wysoki
Matematyka	43%	47%	47%	47%	45%	5 średni
Język angielski	72%	66%	67%	66%	64%	6 wyżej średni

Rok szkolny 2020/2021 był rokiem **wysokich osiągnięć edukacyjnych** potwierdzonych wynikami uczniów w **Wojewódzkich Konkursach Przedmiotowych**.

Konkursy regionalne organizowane przez **Jurajskie Stowarzyszenie Nauczycieli Twórczych** zostały zwieszone (zrealizowano jedynie kilka konkursów na etapie szkolnym).

WOJEWÓDZKIE KONKURSY PRZEDMIOTOWE	1 LAUREAT 1 FINAISTA	J. POLSKI MATEMATYKA
KONKURSY JURAJSKIEGO STOWARZYSZENIA NAUCZYCIELI TWÓRCZYCH	KONKURSY ZAWIESZONE	

W roku szkolnym 21/22 planowo realizowany jest udział uczniów w wojewódzkich i regionalnych konkursach.

- Zgodnie z misją szkoły oraz zobowiązaniami przyjętymi w momencie nadania imienia szkole, realizujemy szeroką działalność sportową.
- Szkoła aktywnie **współpracuje z Jurajskim Stowarzyszeniem Nauczycieli Twórczych** i jest organizatorem kilku konkursów:
 - ✓ **REGIONALNEGO KONKURSU WIEDZY PRZYRODNICZEJ DLA UCZNIÓW KLAS II-III**
 - ✓ **REGIONALNEGO KONKURSU Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO (kl. II-III)**
 - ✓ **REGIONALNY KONKURS Z MATEMATYKI (kl. IV-VI)**
 - ✓ **REGIONALNY KONKURS Z MATEMATYKI (kl. VII-VIII)**
- Tradycją szkoły stała się także **organizacja konkursów i turniejów wiedzy, sportowych i innych – ze względu na pandemię :**
 - ✓ Gminny Konkurs czytelniczy „Czy znasz te lektury?”
 - ✓ Gminny Turniej Tenisa Stołowego
 - ✓ Igrzyska Lekkoatletyczne - współorganizacja
 - ✓ Eliminacje gminne Turnieju Wiedzy Pożarniczej
 - ✓ Eliminacje gminne Turnieju *Bezpieczeństwo w ruchu drogowym*
- W trosce o uczniów napotykających trudności i niepowodzenia edukacyjne szkoła zapewnia zajęcia z zakresu **pomocy psychologiczno-pedagogicznej, rewalidacji oraz terapii specjalistycznej**
- Udział w **zajęciach pozalekcyjnych, klubach i konkursach:**
 - ✓ treningi
 - ✓ **zajęcia szachowe**
 - ✓ **zajęcia artystyczne**
 - ✓ **zajęcia prozdrowotne**
- Dbając o wszechstronny rozwój uczniów nauczyciele z **inicjatywy własnej** (bezpłatnie) prowadzą różnorodne zajęcia.
- Uczniowie mogą rozwijać swoje uzdolnienia i pasje sportowe w zajęciach sportowych oferowanych przez prężnie działający **Uczniowski Klub Sportowy „Hattric”:**
 - ✓ piłka siatkowa
 - ✓ piłka nożna
 - ✓ tenis stołowy
- Szkoła systematycznie dokonuje ewaluacji własnej pracy i prowadzi ewaluacje wewnętrzne.
- Działaniami uzupełniającymi realizację podstawy programowej oraz wspierającymi działalność wychowawczo-opiekuńczą szkoły jest **organizacja licznych wyjazdów i wycieczek**, np.
 - ✓ **Rajd pieszy „Dziedzictwo kulturowe i historyczne naszego regionu” kl. VI-VII**
 - ✓ Wycieczka – **Ojcowski Park Narodowy**, kl. IV, V, VI
 - ✓ Wycieczka do Tarnowskich Gór – **Kopalnia Srebra i warsztaty artystyczne w Zespole Pieśni i Tańca Śląsk w Koszęcinie**.

CIEKAWE WYDARZENIA 2021 ROKU

- Wyjazd edukacyjny na **ŚLĄSKI FESTIWAL NAUKI** – Centrum Kongresowe w Katowicach.
- Klasy IV-VIII uczestniczyły w przedstawieniu profilaktycznym **„Profilaktyka uzależnień – narkotyki, dopalacze, empatia, asertywność”** – spotkanie z aktorem.

Uczniowie klasy drugiej i trzeciej uczestniczyli warsztatach teatralnych **„Integracja, zasady dobrego zachowania , koleżeństwo bez agresji”**.

- Niespodzianka z okazji **Święta Rodziny** – spotkanie z profesjonalnymi animatorami ze studia "Fabryka Frajdy" – wspólne zabawy, płyś na świeżym powietrzu, słodki poczęstunek (oddziały przedszkolne)

- Konkurs fotograficzny z okazji Dnia Edukacji Narodowej: „Czy rozpoznajesz nauczycieli i pracowników z lat dziecięcych?”
- Udział przedszkolaków w programie – Wirusoochrona

IV. WSPÓŁPRACA SZKOŁY W RAMACH MIĘDZYNARODOWEGO PROGRAMU ERASMUS+

Od 01.09.2019 roku szkoła realizuje dwuletni projekt o tytule „Games always make everyone smart: the culture of inclusion in European citizenship by playing we include”. W projekcie uczestniczy 6 państw: Włochy, Polska, Portugalia, Rumunia, Chorwacja oraz Grecja. W ramach projektu odbyła się jedna mobilność – do Formii we Włoszech. Ze względu na pandemię realizacja projektu została zawieszona na 1 rok. W roku szkolnym 21/22 wznowiono częściowo realizację programu w formie zdalnej oraz nastąpił powrót do klasycznych mobilności.

Celem projektu jest przede wszystkim wymiana dobrych praktyk oraz uświadomienie uczniom, że gra, zabawa, ruch fizyczny to element włączenia do obywatelstwa europejskiego niezależnie od wieku, wyglądu, pochodzenia czy przekonań. Realizacja zaplanowanych działań pobudzi kreatywność uczniów, zachęci do pracy zespołowej, przybliży historię, tradycję i zwyczaje krajów partnerskich. Poznawanie gier, zabaw, historyjek/legend charakterystycznych dla danego kraju, t udowodni, że mieszkańcy Europy niewiele się od siebie różnią. Narzędziem do lepszego poznania i zrozumienia innych kultur, religii, odmiennego stylu życia będzie ruch/integracja grupowa, która wszystkich łączy. Ponadto udział w projekcie zachęci uczniów do nauki j. angielskiego i języków narodowych partnerów.

V. REMONTY

Rok 2021 to okres realizacji prac remontowych w naszej szkole. Początek roku to remont kuchni i wyposażenie jej w nowe meble oraz piec konwekcyjno-parowy. W ostatnim miesiącu roku 2021 udało się wyremontować schody do zaplecza żywieniowego, salę biologiczną wraz z nowymi meblami, salę na potrzeby programu „Laboratoria przyszłości”. Rodzice wymalowali też salę najstarszej grupy przedszkolnej.

Malowanie kuchni zrealizowano własnymi środkami. Piec konwekcyjno-parowy zakupiono ze środków Gminy i Miasta Koziegłowy.

Całość prac z grudnia 2021 to 22 600 zł, z tego:

- środki Gminy i Miasta Koziegłowy – 14 140 zł
- środki Rady Rodziców – 4000 zł
- sponsoring nauczycieli – 2500 zł.
- środki własne szkoły – 1960zł

Dzięki tym pracom zarówno kuchnia, jak i trzy sale lekcyjne zyskały nowe oblicze, a wejście do zaplecza żywieniowego stało się bezpieczne.

ŚRODKI BUDŻETOWE		
L.p.	Nazwa	Cena
1.	Piec konwekcyjno-parowy	7 999,00 zł
2.	Meble do kuchni	6 400,00 zł
	Remont i wyposażenie sali biologicznej, schodów	14 140,00 zł

PROJEKTY		
1.	Zakup wyposażenia sali w ramach Programu „Laboratoria przyszłości”	45 000,00 zł
ŚRODKI WŁASNE, RODZICE, SPONSORZY		
1.	Dofinansowanie mebli do sali biologicznej – Rada Rodziców	4 000,00 zł
2.	Dofinansowanie mebli do sali biologicznej – sponsoring nauczycieli	2 500,00 zł
3.	Doposażenie szkoły w sprzęt sportowy przez UKS Hattric	13 000,00 zł
4.	Wzbogacenie wyposażenia oddziałów przedszkolnych w nowe zabawki – Rodzice	2 600,00 zł

PODSUMOWANIE

W roku 2021 szkoła realizowała szereg zadań rozwojowych oraz zapobiegała zdiagnozowanym zagrożeniom:

- Zminimalizowano niekorzystne skutki kadrowe wynikające z wygaszenia gimnazjum i zmniejszenia się liczby oddziałów - prowadzona polityka kadrowa, w tym koordynowanie doskonaleniem zawodowym nauczycieli, pozwoliła na uniknięcie zwolnień lub ograniczenia zatrudnienia;
- Wprowadzono dziennik elektroniczny oraz uległa poprawie jakość dostępu do Internetu – szkoła włączona w sieć OSE;
- Przebudowano stronę internetową szkoły, systematycznie prowadzone są działania promujące szkołę;
- Rozpoczęto realizację projektu „Mierzmy wysoko” finansowanego ze środków UE;
- Wzmocnione zostały działania na rzecz dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych poprzez zajęcia o charakterze terapeutycznym prowadzone przez Grażynę Wieczorek oraz z wykorzystaniem programu Verim
- Zwiększono skuteczność nauki języka angielskiego oraz motywację do nauki poprzez realizację programu Erasmus+
- Zorganizowano DZIEŃ TABLICZKI MNOŻENIA
- Wzmocniono działania integrujące zespoły klasowe i minimalizujące skutki pandemii – wyjścia, wycieczki, wspólne świętowanie.

- Dzień Babci i Dziadka
- Ślubowanie pierwszoklasistów (III i X)
- Przygotowanie niespodzianek i życzeń z okazji Dnia Matki
- Zabawy i wspólne świętowanie z okazji Dnia Dziecka
- Dzień Przedszkolaka
- Wspólne świętowanie w klasach i oddziałach przedszkolnych z okazji Dnia Chłopaka
- Akademia z okazji Dnia Edukacji Narodowej

Sprzątanie Świata – ogólnopolska akcja

- Dzień Pluszowego Misia – grupy przedszkolne
- Akademia z okazji 11 listopada
- Zabawa andrzejkowa
- Wigilie w grupach przedszkolnych

W ramach aktywnej współpracy z OSP w Lgocie Górnej z okazji Mikołaja uczniowie szkoły otrzymali stół do cymbergaja. Uczestniczyliśmy w zajęciach warsztatowych w ramach współpracy z FUNDACJĄ NA RZECZ MIESZKAŃCÓW GMINY KOZIEGŁOWY. Włączyliśmy się w organizację Mikołaja, zorganizowaliśmy podsumowanie konkursu na logo fundacji, wręczaliśmy upominek Radzie Gminy i Miasta Koziegłowy w postaci fundacyjnej choinki.

Szkoła Podstawowa w Pińczycach

Szkoła Podstawowa w Pińczycach mieści się w Pińczycach przy ulicy Śląskiej 3 oraz Śląskiej 5. Organem prowadzącym jest Gmina i Miasto Koziegłowy. Nadzór pedagogiczny sprawuje Śląskie Kuratorium Oświaty w Katowicach – Delegatura w Częstochowie. Budynek szkoły pochodzi z lat pięćdziesiątych. Wokół niego są rozległe tereny zielone, dobrze utrzymane, boisko szkolne, plac zabaw, zewnętrzna siłownia.

W Szkole Podstawowej w Pińczycach w roku szkolnym 2020/2021 uczyło się 220 uczniów, w tym w oddziałach przedszkolnych 52, a w szkole podstawowej 168 uczniów. Ponad połowa uczniów była dowożona do szkoły w Pińczycach z pięciu sąsiednich miejscowości. Zajęcia prowadzone były w systemie jednozmianowym. Szkoła posiada bibliotekę szkolną, szatnię, boisko sportowe, pracownię informatyczną (z dostępem do Internetu), kuchnię, świetlicę szkolną, salę gimnastyczną, salę relaksacyjną oraz siłownię wewnętrzną i zewnętrzną. Posiada również klasopracownie: nauczania zintegrowanego, przyrodniczą, języka polskiego, pracownię językową oraz laboratorium fizyczno-chemiczne.

Szkoła oferuje uczniom:

- zajęcia dydaktyczne prowadzone przy zastosowaniu nowoczesnych środków dydaktycznych,
- działalność wychowawczą opartą na programie profilaktyczno-wychowawczym akceptowanym przez uczniów, rodziców i nauczycieli,
- możliwość rozwijania zainteresowań poprzez udział w zajęciach pozalekcyjnych (koło polonistyczne, artystyczne, matematyczne, fizyczne, religijne, sportowe, szkolne koło wolontariatu, grupa mažorettek, orkiestra dęta),
- możliwość udziału w zajęciach dodatkowych prowadzonych metodą eksperymentu z matematyki (kl. IV-VI), fizyki, chemii i biologii, geografii dla klas VI-VIII oraz dodatkowych zajęć wyrównawczych z matematyki dla klas IV-VI.
- zajęcia specjalistyczne „Zabawa w Uczenie” dla dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych klasy IV-VIII. Uczniowie mają możliwość korzystania z indywidualnych konsultacji z samą autorką metody. Stanowi to dla nich szansę na zniwelowanie deficytów oraz poprawienie zdolności rozwojowych.

- opiekę świetlicy szkolnej wraz z dożywianiem, która prowadzi również zajęcia mające na celu rozwój zainteresowań uczniów oraz pomoc w nauce,
- pomoc materialną dla uczniów w postaci: bezpłatnego dożywiania, zakupu podręczników i pomocy szkolnych, dopłat do wyjazdów,
- możliwość działalności w Szkolnym Klubie Wolontariusza,
- możliwość rozwoju zainteresowań muzycznych w Młodzieżowej Gminnej Orkiestrze Dętej działającej przy Szkole Podstawowej w Pińczycach,
- udział w odbiorze dóbr kultury poprzez często organizowane wyjazdy do teatru, kina, muzeów, na koncerty,
- wyjazdy krajoznawczo-turystyczne i edukacyjne,
- prezentowanie indywidualnych osiągnięć uczniów w czasie wystaw, imprez środowiskowych, uroczystości szkolnych,
- udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych,
- współdecydowanie o życiu szkoły poprzez działalność samorządu uczniowskiego,
- indywidualne programy pomocy dla uczniów z problemami edukacyjnymi i wychowawczymi,
- możliwość uzyskania karty rowerowej,
- możliwość oszczędzania w Międzypowiatowym Banku Spółdzielczym w Myszkowie dzięki działającej w szkole Szkolnej Kasie Oszczędności,
- otwarty dostęp do księgozbioru, płytek, Internetu, sali gimnastycznej, placu zabaw, siłowni, boiska do gry w piłkę nożną, siatkową, koszykówkę,
- realizację zadań dydaktyczno – wychowawczych, poprzez udział w różnorodnych projektach edukacyjnych:
 - ✓ „Trzymaj formę”,
 - ✓ „Zachowaj trzeźwy umysł”,
 - ✓ „Smak życia czyli debata o dopalaczach”,
 - ✓ „Niepodległa”,
 - ✓ „Dwujęzyczne Dzieci” – Program Powszechnej Dwujęzyczności,
 - ✓ „Food Heroes” organizowanym przez Bank Żywności wraz z firmą Electrolux,
 - ✓ „Wygrajmy wolność!, Stop uzależnieniom!” – projekt profilaktyczny,
 - ✓ „Klub Zdrowego Przedszkolaka” – projekt edukacyjny,
 - ✓ „Wirusoochrona” w ramach wojewódzkiej akcji informacyjno – edukacyjnej
 - ✓ „Pola Nadziei” – w ramach Szkolnego Wolontariatu (udział w XXIV edycji akcji).
- Szkoła Podstawowa w Pińczycach realizuje następujące projekty:
 - ✓ „Nowa jakość procesu edukacji w Szkole Podstawowej w Pińczycach” realizowany w latach 2020-2022. Głównym celem projektu jest wzrost kompetencji uczniów SP w Pińczycach. Cel zostanie osiągnięty poprzez organizację zajęć dodatkowych

(wyrównawczych, prowadzonych metodą eksperymentu i dla uczniów z SPE), szkolenia dla kadry pedagogicznej i doposażenie placówki w pomoce naukowe i sprzęt do organizacji zajęć oraz wdrożenie systemu chmurowego do nowych form edukacji opartej o nowoczesne metody nauczania. Zaplanowano szkolenia dla nauczycieli, co pozwoli na wzrost ich kompetencji, umiejętności i wiedzy. Projekt pozwoli na podniesie jakości edukacji ogólnej w szkole i rozwinięcie kompetencji i umiejętności uniwersalnych uczniów. Obejmuje on uczniów 89 uczniów (w tym 40 dziewczynek (dalej Dz) i 49 chłopców (dalej Ch), ucz. klas IV -VIII oraz 29 nauczycieli (w tym 26 Kobiet – dalej K). Projekt realizowany jest w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Śląskiego na lata 2014 - 2020 (Europejski Fundusz Społeczny) dla osi priorytetowej XI. Wzmocnienie potencjału edukacyjnego dla działania: 11.1. Ograniczenie przedwczesnego kończenia nauki szkolnej oraz zapewnienie równego dostępu do dobrej jakości edukacji elementarnej, kształcenia podstawowego i średniego dla poddziałania 11.1.4. Poprawa efektywności kształcenia ogólnego – konkurs.

- ✓ „Bezpieczny Internet, prawdziwa Wolność” realizowany w ramach programu Erasmus+ w latach 2019-2021. W projekcie uczestniczą szkoły i instytucje z takich krajów jak: Węgry-koordynator projektu oraz partnerzy z Rumunii, Bułgarii, Włoch, Turcji, Litwy i Polski. Główne założenia projektu to uświadomienie całej społeczności szkolnej jak i najbliższemu otoczeniu jak umiejętnie i bezpiecznie korzystać z osiągnięć nowoczesnej technologii. Celem projektu jest ukazanie jak użyteczny i funkcjonalny może być Internet jeśli będzie wykorzystywany w rozsądny sposób, jak również jakie szkody może spowodować przy nieodpowiednim korzystaniu.
- Mając na względzie wychowanie do wartości szkoła jest organizatorem:
 - Ogólnopolskiego Konkursu Historyczno-Literackiego: *Polskie więźniarki w Ravensbrück* pod patronatem dr Wandy Póltawskiej. Podsumowanie w/w przedsięwzięcia odbywa się co roku w Krakowie, ze względów epidemiologicznych podsumowanie IX edycji konkursu nie odbyło się; nagrodą główną w konkursie jest wyjazd edukacyjny do Muzeum Pamięci i Przestrogi Ravensbrück organizowany przez Szkołę Podstawową w Pińczycach – dla laureatów i ich opiekunów,
 - Eliminacji Wojewódzkich do Ogólnopolskiego Konkursu Recytatorsko – Krasomówczego *W kręgu poezji Grażyny Chrostowskiej*, przedstawicielki pokolenia Kolumbów (w roku szkolnym 2020/2021 odbyła się IV edycja konkursu) i partnerem finału tegoż konkursu w Lublinie,
 - Wojewódzkiego Konkursu Literackiego *Nie zadawajcie się miernotą* pod patronatem Centrum Myśli Jana Pawła II w Warszawie (w roku szkolnym 2020/2021 odbyła się X edycja konkursu).

- Wojewódzkiego Konkursu Recytatorskiego *Poezjo... trwaj wiecznie...* (w roku szkolnym 2020/2021 odbyła się I edycja konkursu).
- Koordynatorem projektu *Melodie... niebiańskim piórem pisane...*, polegającym na nagraniu w styczniu b.r. płyty przez Gminną Młodzieżową Orkiestrę Dętą działającą przy Szkole Podstawowej w Pińczycach, zawierającą kolędy, pastorałki oraz piosenki świąteczne.

DZIAŁANOŚĆ DYDAKTYCZNA I WYCHOWAWCZA

Działalność Szkoły oparta jest na wewnętrznych dokumentach wypracowanych w ostatnich latach przy współudziale nauczycieli, rodziców i uczniów, które są akceptowane i zatwierdzone przez wszystkie grupy społeczności szkolnej, a ich realizacja i funkcjonowanie są stale monitorowane. Corocznie dokonywana jest również ich ewaluacja, a w miarę potrzeb uchwalane są w nich zmiany. Są nimi: statut szkoły, koncepcja pracy szkoły, program wychowawczo-profilaktyczny.

Koncepcja pracy szkoły

W czasie posiedzeń rady pedagogicznej oraz po konsultacjach z rodzicami i uczniami wypracowana została ostateczna wersja wizji i misji szkoły. Obydwa te dokumenty stały się podstawą do określenia ogólnych celów szkoły.

W naszej szkole dążymy do wychowania ucznia mającego świadomość, że jest członkiem społeczności ludzkiej. Uczymy kochać, szanować i żyć kulturą i tradycją zarówno krajową jak i lokalną. Jednocześnie wychowujemy je do szacunku, współpracy i otwartości innych narodów europejskich, innych języków, kultury, geografii itd. Wychowujemy ucznia świadomego i odpowiedzialnego, posiadającego wiedzę i umiejętności konieczne do przyszłego funkcjonowania we współczesnym świecie, troszczącego się o swoje środowisko przyrodnicze, w którym żyje, posiadającego różnorodne zainteresowania i pasje oraz o zdrowie fizyczne i psychiczne.

I. Kształcenie

- **wszyscy uczniowie SP otrzymują zadawalające wyniki ze sprawdzianu po klasie VIII,**
- uczniowie uzyskują wysokie wyniki podczas wewnątrzszkolnego badania umiejętności oraz innych testów i sprawdzianów,
- duży odsetek uczniów bierze udział w konkursach szkolnych, pozaszkolnych i osiąga w nich sukcesy,
- uczniowie sprawnie korzystają z różnych źródeł informacji,
- komputer i Internet stosowane są na wszystkich zajęciach edukacyjnych,
- uczniowie biorą chętnie udział w zajęciach rozwijających zainteresowania.

II. Opieka i wychowanie

- opracowanie i wdrożenie programu wychowawczo – profilaktycznego

uwzględniającego potrzeby całej społeczności szkolnej,

- umożliwienie uczniom współdecydowania o życiu szkoły poprzez uaktywnienie działalności samorządu uczniowskiego, współtworzenie dokumentów szkolnych,
- zaangażowanie rodziców w wybrane działania szkoły, umożliwienie im współdecydowania w sprawach szkoły,
- zwiększenie poczucia bezpieczeństwa uczniów w szkole,
- otoczenie szczególną opieką uczniów ze wszelkiego rodzaju specyficznymi potrzebami.

III. Organizacja i kierownictwo

- prowadzenie wewnętrznego doskonalenia nauczycieli,
- podejmowanie działań zespołowych przez radę pedagogiczną,
- powołanie i działalność zespołów przedmiotowych,
- planowanie nadzoru pedagogicznego zgodnie z potrzebami szkoły, opracowanie odpowiednich narzędzi,
- dokonywanie wewnętrznego mierzenia jakości pracy szkoły,
- współpraca z instytucjami lokalnymi,
- promowanie szkoły w środowisku,
- zakup nowoczesnych środków dydaktycznych i uzupełnienie księgozbioru biblioteki.

Program wychowawczo-profilaktyczny

Szkolny Program Wychowawczo - Profilaktyczny realizowany w Szkole Podstawowej w Pińczycach opiera się na hierarchii wartości przyjętej w Podstawie Programowej Kształcenia Ogólnego oraz hierarchii wartości przyjętych przez Radę Pedagogiczną, Radę Rodziców i Samorząd Uczniowski. Treści Szkolnego Programu Wychowawczego - Profilaktycznego są spójne ze szkolnym zestawem programów nauczania, Statutem Szkoły, Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania. Istotą działań wychowawczo - profilaktycznych szkoły jest współpraca z całą społecznością szkolną.

Główne kierunki pracy wychowawczo-profilaktycznej w naszej szkole :

- Rozwój osobowości ucznia w różnych aspektach:
 - wychowanie kulturalne – wyjazdy do teatru, kina, na koncerty, do muzeów,
 - organizowanie i udział w konkursach,
 - organizowanie spotkań z ciekawymi ludźmi,
 - organizowanie kółek zainteresowań,
 - aktywna działalność samorządu uczniowskiego,
 - profilaktyka uzależnień udział w projektach edukacyjnych „Zachowaj trzeźwy umysł”, „Smak życia czyli debata o dopalaczach”, „Wygrajmy wolność!, Stop uzależnieniom!”
- **Dojrzałość psychiczna – odpowiedzialność**
 - ochrona zdrowia psychicznego uczniów,

- promocja zdrowego stylu życia poprzez udział w projekcie „Trzymaj formę”,
 - wdrażanie programów rządowych np. „Program dla szkół”,
 - konkursy na temat zdrowego odżywiania,
 - rozpoznawanie sygnałów zwiastujących zagrożenie i unikanie ich,
 - bezpieczeństwo jako konieczny warunek naszego zdrowia i życia udział w projekcie „Smak życia czyli debata o dopalaczach”,
 - współpraca z Międzypowiatowym Bankiem Spółdzielczym w Myszkowie w zakresie możliwości oszczędzania uczniów SP w SKO,
 - przystosowanie do życia we wspólnocie społecznej.
- Tworzenie szkolnych tradycji
- udział w uroczystościach szkolnych i środowiskowych: (Dzień Babci i Dziadka, Dzień Matki, Jasełka, ślubowanie klas I i przedszkolaków, Narodowe Święto Niepodległości, Pierwszy dzień wiosny, Dzień pluszowego misia, Dzień dinozaura, Andrzejkę, Światowy dzień postaci z bajek, Bal karnawałowy itd.).
 - organizowanie międzyszkolnych i wojewódzkich konkursów: „Nie zadawajcie się miernotą” – wojewódzki konkurs historyczno-literacki,
 - organizowanie Ogólnopolskiego Konkursu Historyczno-Literackiego: „Polskie więźniarki w Ravensbrück” pod patronatem dr Wandy Póltawskiej,
 - organizowanie Eliminacji Wojewódzkich do Ogólnopolskiego Konkursu Recytatorsko – Krasomówczego „W kręgu poezji Grażyny Chrostowskiej, przedstawicielki pokolenia Kolumbów”
 - organizowanie Wojewódzkiego Konkursu Poetyckiego „Poezjo... trwaj wiecznie...”
 - Dzień sportu, Dzień dziecka.
- Rozwijanie samorządności uczniów
- powszechne wybory do samorządu, wybór opiekuna,
 - planowanie i organizowanie imprez ogólnoszkolnych,
 - zbiórki pieniędzy, odzieży, podręczników, zabawek dla potrzebujących, środków czystości, słodczy,
 - współtworzenie przez uczniów regulaminu Samorządu uczniowskiego, planu pracy, opiniowanie dokumentów wewnętrznych,
- Szkoła w środowisku
- prezentowanie osiągnięć uczniów: wystawy plastyczne, fotograficzne, występy artystyczne w czasie imprez dla rodziców i środowiska,
 - „Sprzątanie Świata” – organizowanie akcji,
 - „Dzień Ziemi” – organizowanie akcji,

- „Pola Nadziei” – udział w akcji,
- organizowanie zbiórki artykułów szkolnych, środków higienicznych na rzecz wychowanków Specjalnego Ośrodka Szkolno – Wychowawczego w Gołuchowicach,
- udział rodziców w planowaniu pracy szkoły, tworzeniu i opiniowaniu dokumentów wewnętrznych,
- współorganizowanie wraz z rodzicami szkolnych uroczystości i wyjazdów,
- pomoc finansowa i rzeczowa rodziców na rzecz szkoły,
- organizowanie Dnia Edukacji Narodowej,
- praca uczniów w ramach wolontariatu.

Ponadto w ramach programu realizowane są przez nauczycieli, pracowników poradni psychologiczno – pedagogicznej, policję, różnego rodzaju programy profilaktyczne np. Trzymaj Formę, Zachowaj Trzeźwy Umysł, Program Fluoryzacji, Owoce w szkole, Przetwory mleczne. Corocznie dokonywana jest ewaluacja powyższego programu. Pozwala ona na konstruktywne działania skierowane na uczniów. W realizację programu wychowawczo-profilaktycznego zaangażowani są wszyscy nauczyciele, ale i również pracownicy szkoły, rodzice i sami uczniowie.

Wyniki kształcenia:

	2020/2021
Promocję do następnej klasy otrzymało :	100%
Promocję warunkową otrzymało :	-
Skorzystało z możliwości składania egzaminu poprawkowego :	-
Promocję z wyróżnieniem otrzymało :	25% (42 uczniów)

Frekwencja:

Klasa/Oddział	Frekwencja w roku szkolnym 2020/2021
Oddział przedszkolny- gr. „0”	83,6 %
Oddział przedszkolny- gr. średnia	92,2%
Oddział przedszkolny- gr. najmłodsza	91,4 %
Klasa I	92,8 %
Klasa II	91 %
Klasa III	92 %
Klasa IV	91,77 %

Klasa V	93,80 %
Klasa VI A	90,25 %
Klasa VI B	91,61 %
Klasa VII A	93,62 %
Klasa VII B	91,09 %
Klasa VIII	95,35 %

WNIOSKI ZE SPRAWOWANEGO NADZORU PEDAGOGICZNEGO

W ROKU SZKOLNYM 2020/2021

Zgodnie z opracowywanym w roku szkolnym 2020/2021 planem nadzoru pedagogicznego przeprowadzono i dokonano analizy badań umiejętności uczniów:

Na początku roku szkolnego klasa I (z udziałem nauczyciela kl. „0”) – prognoza przygotowania ucznia do klasy I

Po I półroczu:

1. Diagnoza przedszkolna
2. Egzamin próbny dla klasy VIII – język polski
3. Egzamin próbny dla klasy VIII – matematyka
4. Egzamin próbny dla klasy VIII – j. angielski

Koniec roku szkolnego (do 15 czerwca):

1. Badanie osiągnięć edukacyjnych uczniów dla klasy III
2. Badanie osiągnięć edukacyjnych z j. polskiego w klasie IV
3. Badanie osiągnięć edukacyjnych z matematyki w klasie IV
4. Badanie osiągnięć edukacyjnych z j. angielskiego w klasie IV
5. Badanie osiągnięć edukacyjnych z historii w klasie V, VIA, VIB
6. Badanie osiągnięć edukacyjnych z biologii w klasie V
7. Badanie osiągnięć edukacyjnych z j. polskiego w klasie V
8. Badanie osiągnięć edukacyjnych z geografii w klasie V
9. Badanie osiągnięć edukacyjnych z biologii w klasie VIA, VIB
10. Badanie osiągnięć edukacyjnych z j. angielskiego w klasie VIA, VIB
11. Badanie osiągnięć edukacyjnych z j. niemieckiego w klasie VIIA, VIIB
12. Badanie osiągnięć edukacyjnych z chemii w klasie VIIA, VIIB
13. Badanie osiągnięć edukacyjnych z fizyki w klasie VIII

Ze względów epidemiologicznych i wprowadzonego 26.10.2020 roku nauczania zdalnego na posiedzeniu Rady Pedagogicznej zrezygnowano z przeprowadzania badania osiągnięć edukacyjnych uczniów w roku szkolnym 2020/2021.

Obserwacje zajęć edukacyjnych i wychowawczych

Dbając o każdy obszar działalności pedagogicznej i dydaktycznej podejmowane są działania zgodnie z Planem Nadzoru Pedagogicznego na rok szkolny 2020/2021. Jednym z elementów nadzoru jest obserwowanie zajęć prowadzonych przez nauczycieli. W roku szkolnym 2020/2021 zrealizowano 100% zaplanowanych w/w planie obserwacji zajęć.

Obserwacje odbywały się zgodnie z zaplanowanymi i przedstawionymi na początku roku szkolnego zagadnieniami hospitacyjnymi.

W wyniku przeprowadzonych obserwacji stwierdzono, że nauczyciele przygotowują się właściwie do prowadzenia zajęć. Stosują wiele różnego rodzaju pomocy dydaktycznych (w tym sprzęt ICT), zarówno wykorzystują te dostępne w szkole, jak również wykonane przez siebie i uczniów. Są to różnego rodzaju prezentacje multimedialne, filmy, zestawienia, tabele, zadania, teksty, plansze, zagadki itp.

W czasie obserwowanych zajęć nauczyciele zawsze realizowali założone przez siebie cele lekcji, przestrzegali czasu przeznaczonego na poszczególne ogniwa lekcyjne. Uczniowie byli oceniani w czasie lekcji, wykazali się umiejętnością pracy w grupach, powtarzano wiadomości z ostatnich lekcji, podsumowywano zajęcia. Często wykorzystywano metodę projektu. Obserwacje miały charakter wspomagający.

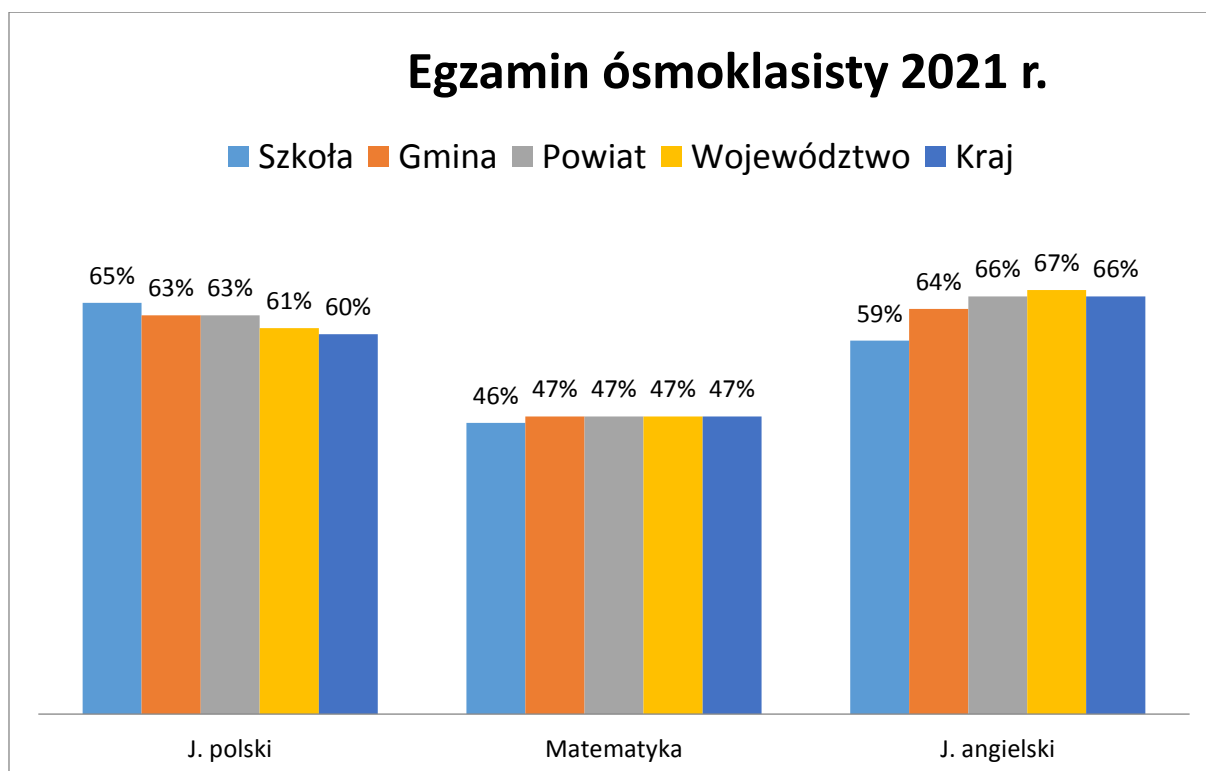
Analiza wyników egzaminu ósmoklasisty przeprowadzonego w roku szkolnym 2020/2021 w Szkole Podstawowej w Pińczycach.

Liczba uczniów, którzy przystąpili do egzaminu

	Część sprawdzianu	Uczniowie rozwiązujący zadania w arkuszu standardowym
1.	Język polski	15
2.	Matematyka	15
3.	Języka angielski	15

Wyniki egzaminu ósmoklasisty

	Średnia kraj	Średnia województwo	Średnia powiat	Średnia gmina	Średnia szkoła
Język polski	65%	61%	63%	63%	65%
Matematyka	47%	47%	47%	47%	46%
Język angielski	66%	67%	66%	64%	59%



1. Analiza egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego

Na tegorocznym egzaminie ósmoklasisty z języka polskiego uczniowie rozwiązywali zadania zamknięte i otwarte obejmujące treści zapisane w wymaganiach egzaminacyjnych. Zadania sprawdzały stopień opanowania wiadomości i umiejętności określonych w wymaganiach ogólnych i szczegółowych. Arkusz składał się z dwóch części. Pierwsza zawierała 2 wiązki zadań – łącznie 18 zadań – skupionych wokół tekstów zamieszczonych w arkuszu – tekstu literackiego oraz tekstu nieliterackiego. Druga część to wypracowanie. Pierwsza wiązka (zadania 1.–8.) odnosiła się do fragmentu utworu Adama Mickiewicza pt. Pan Tadeusz. Zadania sprawdzały nie tylko znajomość lektury obowiązkowej, ale także stopień opanowania umiejętności z zakresu czytania utworów literackich oraz odbioru tekstów kultury. W zadaniu 9. natomiast istotna była znajomość lektur obowiązkowych ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności odczytywania tekstów ikonicznych.

Druga wiązka (zadania 10.–16.) odnosiła się do tekstu Tadeusza Płużańskiego *Przyjaciel mądrości*. Zadania sprawdzały umiejętność odbioru tekstów kultury, umiejętność wnioskowania i argumentowania oraz kompetencje z zakresu kształcenia językowego. W arkuszu znalazło się również zadanie wymagające od uczniów wiedzy i umiejętności z zakresu gramatyki (zadanie 17.) oraz zadanie wymagające umiejętności tworzenia formy użytkowej – zaproszenia (zadanie 18.). Zadania w obu wiązках sprawdzały umiejętności zapisane przede wszystkim w trzech obszarach podstawy programowej: Kształcenie literackie i kulturowe, Kształcenie językowe, Tworzenie wypowiedzi. W drugiej części arkusza uczeń wybierał jeden z dwóch tematów wypracowania: wypowiedź o charakterze argumentacyjnym – Napisz rozprawkę, w której rozważysz trafność stwierdzenia, że w trudnej sytuacji człowiek poznaje samego siebie. W argumentacji odwołaj się do wybranej lektury obowiązkowej oraz do innego utworu literackiego albo wypowiedź o charakterze twórczym – Wyobraź sobie, że jeden z bohaterów literackich z lektury obowiązkowej przeniósł się do Twojego świata. Napisz opowiadanie o waszej wspólnej przygodzie, podczas której bohaterowi temu przyznano tytuł Przyjaciela Mądrości. Wypracowanie powinno dowodzić, że dobrze znasz wybraną lekturę obowiązkową. Pisemna wypowiedź zdającego powinna liczyć co najmniej 200 wyrazów. Umiejętność czytania utworów literackich i odbioru tekstów kultury W tym roku na egzaminie ósmoklasisty z języka polskiego umiejętność czytania utworów literackich i odbioru tekstów kultury sprawdzano za pomocą zadań zamkniętych różnego typu – wielokrotnego wyboru, na dobieranie, prawda-falsz oraz zadań otwartych krótkiej i rozszerzonej odpowiedzi.

Umiejętność rozumienia utworów literackich sprawdzały zadania zamknięte – od 1. do 3. oraz zadania 6. i 7.1. – skupione wokół fragmentu Pana Tadeusza. Wśród zadań otwartych, badających wspomnianą wyżej umiejętność i związanych z fragmentem epopei narodowej, znalazły się zadania 4., 5. i 7.2. Wszystkie informacje potrzebne do udzielenia poprawnych odpowiedzi były zawarte w przytoczonym fragmencie Pana Tadeusza. Natomiast w zadaniu 6., aby sprostać wymaganiom określonym w poleceniu, należało wykorzystać nie tylko informacje zamieszczone we fragmencie, ale również wykazać się znajomością całego utworu Adama Mickiewicza.

Liczba uczniów zdających egzamin – 15

Uczeń mógł zdobyć maksymalnie 45 punktów

Średni wynik punktowy – 28,8

Najwyższy wynik 37 punktów – 82 %

Najniższy wynik – 23 punkty – 51 %

Porównanie wyników

Szkoła	Gmina	Powiat	Województwo	Kraj
65 %	63 %	63 %	61 %	60 %

Łatwość testu – 0, 65

Uczniowie najlepiej poradzili sobie z zadaniami:

Zadanie 8

– rozumie dosłowne i przenośne znaczenie wyrazów w wypowiedzi

Zadanie 9

– interpretuje dzieła sztuki, znajduje w tekstach współczesnej kultury popularnej nawiązania do tradycyjnych wątków literackich

Zadanie 10

– wyszukuje w tekście potrzebne informacje, odróżnia informacje ważne od drugorzędnych

Zadanie 11

– wyszukuje w tekście informacje wyrażone wprost i pośrednio

Zadanie 19

– pisze dłuższą formę wypowiedzi na podany temat.

Najwięcej problemów uczniowie mieli z zadaniami:

Zadanie 1

– porządkowanie informacji w zależności od ich funkcji i przekazu

Zadanie 4

– czyta utwory literackie, charakteryzuje i ocenia bohaterów literackich, wyciąga wnioski z przesłanek zawartych w tekście

Zadanie 7

– rozpoznaje rodzaje literackie, określa cechy charakterystyczne dla poszczególnych rodzajów, przypisuje czytany utwór do odpowiedniego rodzaju

Zadanie 18

– uczeń pisze poprawnie pod względem ortograficznym i interpunkcyjnym.

Wnioski:

1. Motywowanie uczniów do czytania utworów literackich z listy lektur.
2. Przygotowywanie do czytania lektury: podawanie zagadnień, podawanie ciekawostek.
3. Ćwiczenia w rozpoznawaniu rodzajów literackich i przypisywanie utworów do danego rodzaju.
4. Rozpoznawanie rodzajów i gatunków literackich po cechach charakterystycznych.
5. Analizowanie utworów literackich, umiejętne porządkowanie informacji.
6. Praca nad poprawnością ortograficzną i interpunkcyjną:
 - utrwalanie zasad ortograficznych i interpunkcyjnych,
 - zabawy ortograficzne, dyktanda.

2. Analiza egzaminu ósmoklasisty z matematyki

Arkusz egzaminacyjny zawierał 19 zadań, w tym 15 zadań zamkniętych (zadania wyboru wielokrotnego, zadania prawda – fałsz i zadania na dobieranie) i 4 zadania otwarte.

Zadania obejmowały zagadnienia z zakresu m.in. arytmetyki, algebry i geometrii. Od ósmoklasistów wymagały uważnej analizy treści i elementów graficznych, a w przypadku zadań otwartych – dodatkowo zaplanowania i zapisania kolejnych etapów rozwiązania oraz sformułowania odpowiedzi.

Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 25 punktów, w tym 15 punktów (60%) za rozwiązanie zadań zamkniętych oraz 10 punktów (40%) za rozwiązanie zadań otwartych.

Za rozwiązanie zadań z matematyki ósmoklasiści uzyskali średnio 46%.

Łatwość zadań zamkniętych – 0,51

Łatwość zadań otwartych – 0,39.

Średnia liczba punktów przypadająca na jedną osobę to 11,5 na 25 punktów możliwych do zdobycia.

POZIOM WYKONANIA ZADAŃ

Numer zadania	Wskaźnik łatwości	Zadania wymagające ćwiczeń
1.	0,60	

2.	0,60	
3.	0,73	
4.	0,53	
5.	0,53	
6.	0,27	+
7.	0,47	+
8.	0,27	+
9.	0,33	+
10.	0,73	
11.	0,73	
12.	0,53	
13.	0,13	+
14.	0,73	
15.	0,40	+
16.	0,67	
17.	0,33	+
18.	0,20	+
19.	0,38	+

Numer zadania	Wymaganie ogólne zapisane w podstawie programowej	Wymaganie szczegółowe zapisane w podstawie programowej	Poziom wykonania zadania (%)
6.	II. Wykorzystanie i tworzenie informacji. 1. Odczytywanie i interpretowanie danych przedstawionych w różnej formie oraz ich przetwarzanie.	XI. Obliczenia procentowe. Uczeń: 5) stosuje obliczenia procentowe do rozwiązywania problemów w kontekście praktycznym, również w przypadkach jednokrotnych podwyżek lub obniżek danej wielkości.	0,27
7.	II. Wykorzystanie i tworzenie informacji. 1. Odczytywanie i interpretowanie danych przedstawionych w różnej formie oraz ich przetwarzanie.	VIII. Pierwiastki. Uczeń: 2) szacuje wielkość danego pierwiastka kwadratowego lub sześciennego oraz prostego wyrażenia arytmetycznego zawierającego pierwiastki np. $1 + \sqrt{2}$, $2 - \sqrt{2}$.	0,47

8.	IV. Rozumowanie i argumentacja. 2. Dostrzeganie regularności, podobieństw oraz analogii i formułowanie wniosków na ich podstawie	IX. Tworzenie wyrażeń algebraicznych z jedną i z wieloma zmiennymi. Uczeń: 1) korzysta z nieskomplikowanych wzorów, w których występują oznaczenia literowe, opisuje wzór słowami. X. Przekształcanie wyrażeń algebraicznych. Sumy algebraiczne i działania na nich. Uczeń: 3) mnoży sumy algebraiczne przez jednomiany i dodaje wyrażenia powstałe z mnożenia sum algebraicznych przez jednomiany	0,44
9.	III. Wykorzystanie i interpretowanie reprezentacji 1. Używanie prostych, dobrze znanych obiektów matematycznych, interpretowanie pojęć matematycznych i operowanie obiektami matematycznymi.	IX. Tworzenie wyrażeń algebraicznych z jedną i z wieloma zmiennymi. Uczeń: 1) korzysta z nieskomplikowanych wzorów, w których występują oznaczenia literowe, opisuje wzór słowami; 3) oblicza wartości liczbowe wyrażeń algebraicznych	0,33
13.	II. Wykorzystanie i tworzenie informacji. 1. Odczytywanie i interpretowanie danych przedstawionych w różnej formie oraz ich przetwarzanie.	II. Działania na liczbach naturalnych. Uczeń: 7) rozpoznaje liczby podzielne przez 2, 3, 4, 5, 9, 10, 100.	0,13
15.	III. Wykorzystanie i interpretowanie reprezentacji. 2. Dobieranie modelu matematycznego do prostej sytuacji oraz budowanie go w różnych kontekstach, także w kontekście praktycznym.	XIX. Geometria przestrzenna. Uczeń: 6) oblicza objętości i pola powierzchni ostrosłupów prawidłowych	0,4
17.	III. Wykorzystywanie i interpretowanie reprezentacji. 1. Używanie prostych, dobrze znanych obiektów matematycznych, interpretowanie pojęć matematycznych i operowanie obiektami matematycznymi.	VI. Obliczenia praktyczne. Uczeń: 7) w sytuacji praktycznej oblicza [...] czas przy danej drodze i prędkości oraz stosuje jednostki prędkości km/h i m/s. XVI. Własności figur geometrycznych na płaszczyźnie. Uczeń: 8) zna i stosuje w sytuacjach praktycznych twierdzenie Pitagorasa (bez twierdzenia odwrotnego).	0,33
18.	III. Wykorzystanie i interpretowanie reprezentacji. 2. Dobieranie modelu matematycznego do prostej sytuacji oraz budowanie go w różnych kontekstach, także w kontekście praktycznym.	XXII. Zadania tekstowe. Uczeń: 5) do rozwiązywania zadań osadzonych w kontekście praktycznym stosuje poznaną wiedzę z zakresu arytmetyki i geometrii oraz nabyte umiejętności rachunkowe, a także własne poprawne metody.	0,2
19.	IV. Rozumowanie i argumentacja. 3. Stosowanie strategii wynikającej z treści zadania, tworzenie strategii rozwiązania problemu, również w rozwiązaniach wieloetapowych	XVI. Własności figur geometrycznych na płaszczyźnie. Uczeń: 6) zna i stosuje w sytuacjach praktycznych twierdzenie Pitagorasa (bez twierdzenia odwrotnego). XVII. Wielokąty.	0,38

	oraz w takich, które wymagają umiejętności łączenia wiedzy z różnych działów matematyki.	Uczeń: 5) stosuje wzory na pole trójkąta, prostokąta [...].	
--	--	---	--

Najwięcej trudności sprawiło zdającym zadanie 13. Tylko 13 % poprawnych odpowiedzi. Aby rozwiązać to zadanie, uczniowie musieli wykazać się umiejętnością rozpoznawania dodatnich liczb naturalnych mniejszych od 50, podzielnych jednocześnie przez 2 i 5. Przyczyną błędów było ustalenie liczby wspólnych wielokrotności mniejszych lub równych 50, bez odniesienia się do pytania postawionego w zadaniu, czyli ile jest wspólnych linii cięcia listewek.

Trudnym zadaniem było także zadanie 18. Dotyczyło ono rozwiązania problemu wyznaczenia ceny puszki karmy dla psów przy podanych warunkach. Za jego rozwiązanie zdający uzyskali średnio 20% punktów możliwych do zdobycia. Pierwszym etapem rozwiązania tego zadania była poprawna interpretacja informacji podanych w jego treści. Można to było zrobić, zapisując odpowiednie równanie lub ustalając koszt zakupu 4 puszek karmy.

Zadanie 6, które dobrze rozwiązało 28% ósmoklasistów, osadzone było w kontekście praktycznym, a jego rozwiązanie wymagało umiejętności interpretacji informacji zapisanych w tabeli, powiązania ich z informacjami podanymi w treści zadania i wybrania poprawnego sposobu obliczenia podatku od dochodów w dwóch przypadkach z wykorzystaniem obliczeń procentowych.

WNIOSKI :

- przeprowadzić analizę zadań z egzaminu ósmoklasisty w klasie VIII;
- zachęcać uczniów do samodzielnego rozwiązywania testów egzaminacyjnych;
- uwzględniać zadania z egzaminu na kartkówkach i sprawdzianach, omawiać szczegółowo zadania sprawiające trudności;
- rozwiązywać zadania wymagające przeprowadzenia rozumowania i przytoczenia poprawnej argumentacji, kształcić umiejętność podawania własnych argumentów uzasadniających poprawność rozumowania oraz dobierania argumentów spośród podanych;
- rozwiązywać zadania wieloetapowe i takie, które wymagają umiejętności łączenia wiedzy z różnych działów matematyki oraz osadzone w kontekście praktycznym,
- rozwiązywać zadania, w których weryfikacja wyniku poprzez sprawdzenie go z warunkami zadania prowadzi do wskazania poprawnej odpowiedzi;
- zwracać uwagę na to, by podczas poszukiwania rozwiązania uczeń sprawdzał wszystkie warunki zadania oraz poprawność rachunkową;

- rozwiązywać zadania, w których konieczne jest skorzystanie z przepisu, wzoru, nowej nieznanej reguły, np. sprawdzanie z uczniami, czy podane liczby spełniają warunki określone przez podaną regułę, wzór, zależność;
- ćwiczyć umiejętność liczenia w pamięci oraz pisemnie także na innych przedmiotach (chemia, fizyka)
- zwracać uwagę na wypowiedzi uczniów – używanie języka przedmiotu, poprawność, logiczność.

3. Analiza egzaminu ósmoklasisty z języka angielskiego

Arkusz standardowy zawierał 46 zadań, zgrupowanych w 14 wiązek. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 55 punktów, w tym 34 punkty (62%) za rozwiązanie zadań zamkniętych (wyboru wielokrotnego, na dobieranie) oraz 21 punktów (38%) za rozwiązanie zadań otwartych. Zadania otwarte wymagały od ósmoklasistów samodzielnego sformułowania odpowiedzi (zadania z luką i/lub odpowiedzi na pytania) oraz napisania krótkiego tekstu użytkowego (e-maila).

Egzamin z języka angielskiego po klasie ósmej w roku szkolnym 2020/2021 pisali wszyscy uczniowie (15 osób). Test składał się z 14 zadań, które obejmowały:

- słuchanie ze zrozumieniem;
- czytanie ze zrozumieniem;
- znajomość funkcji językowych;
- pisanie;

Uczeń mógł otrzymać maksymalnie 55 punktów za rozwiązanie całego testu poprawnie. Średnia klasy wyniosła 58,4%.

Łatwość całego testu to 0,6.

Najwyższe wyniki uzyskało 3 uczniów, po 98 i 96%.

Najwięcej trudności sprawiło zadanie 6, 13 i 14. Łatwość tych zadań to 0,4 i 0,3. Dotyczyły zastosowania funkcji językowych utworzenia wypowiedzi pisemnej, e-maila, przy czym 3 uczniów otrzymało maksymalną liczbę punktów za to zadanie czyli 10. 4 uczniów nie podjęło się w ogóle pisanie e-maila.

Mocne strony:

- czytanie ze zrozumieniem;

Słabe strony:

- znajomość funkcji językowych;

— tworzenie wypowiedzi pisemnej;

WNIOSKI:

W celu uzyskania optymalnych wyników egzaminu z języka angielskiego należy motywować uczniów do samodzielnej nauki oraz rozwijać w nich chęć do zdobywania i pogłębiania wiedzy poprzez:

1. Stosowanie szeregu działań aktywizujących, dobór ćwiczeń i zadań dostosowanych do potrzeb odbiorcy oraz przekazywanie informacji zwrotnej o bieżących postępach w nauce;
2. Stosowanie podczas zajęć ćwiczeń umożliwiających połączenie teorii z praktyką;
3. Stałe wzbogacanie zasobu słownictwa uczniów poprzez dobór tekstów i omawianie zagadnień o zróżnicowanej tematyce przy stałej kontroli stopnia przyswojenia nowych treści przez uczniów:
 - Zachęcić uczniów i kłaść nacisk na aktywne uczestnictwo w zajęciach dodatkowych, przygotowujących do egzaminu;
 - Monitorować postępy edukacyjne uczniów za pomocą regularnie przeprowadzanych testów oraz zadań egzaminacyjnych;
 - Przeprowadzić testy próbne w ustalonych terminach i dokonać ich wnikliwej analizy;
 - Zachęcić uczniów do udziału w konkursach językowych oraz programie Erasmus+ mających na celu zarówno sprawdzenie wiedzy uczniów jak i zmotywowanie ich do podejmowania dodatkowych działań;
 - Wykorzystać analizę egzaminu próbnego do motywowania uczniów do wyťažonej pracy, przygotowującej do pisania egzaminu właściwego.

KONKURSY

W celu umożliwienia uczniom sprawdzenia swojej wiedzy, porównania jej z wiedzą uczniów z innych szkół, szkoła umożliwia uczniom uczestnictwo w różnego rodzaju konkursach. W roku szkolnym 2020/2021 uczniowie uczestniczyli w następujących konkursach:

konkursy szkolne:

- Konkurs czytelniczy dla klas I - III SP,
- Konkurs recytatorski dla klas I – III SP, 1 uczestnik – etap gminny i awans do etapu regionalnego,
- Konkurs ortograficzny dla klas I – III SP,
- Konkurs profilaktyczno-plastyczny „Dopalaczom mówimy NIE”,
- Konkurs fotograficzny „Czy poznasz zdjęcie swojego nauczyciela”,
- Konkurs fotograficzny z okazji Dnia Pluszowego Misia „Pokaż swojego misia”,
- Konkurs biblioteczny „Jak wyobrażasz sobie moła książkowego?”,
- Konkurs na zdjęcie z książką w kadrze.

konkursy gminne:

- XXXIII Regionalnym Konkursie „Wrażliwość na słowo” – 1 uczestnik – etap gminny i awans do etapu powiatowego (wyróżnienie) oraz do etapu wojewódzkiego
- Konkurs „Laurka dla św. Jana Pawła II” – 2 laureatów

konkursy powiatowe:

- Powiatowy Festiwal "Nasz talent" im. Henryka Gmitra
- XVI Powiatowy Konkurs Komputerowy pt. Najładniejsza kartka wielkanocna organizowany przez Szkołę Podstawową nr 2 im. K. K. Baczyńskiego w Częstochowie – 1 uczestnik - I miejsce

- Powiatowy Konkurs na najciekawszą prezentację multimedialną „Podróż moich marzeń – śladami słynnych matematyków”
- XXXIII Konkurs Recytatorski „Wrażliwość na słowo” - 1 uczestnik, III etap – wyróżnienie i zakwalifikowanie się do etapu wojewódzkiego
- Konkurs Techniczno-Plastyczny „Patriotyzm na co dzień i od święta”
- Konkurs KRUS „Bezpiecznie na wsi mamy – wypadkom zapobiegamy” – 4 wyróżnienia
- Konkurs plastyczny "Zagroda marzeń" zorganizowany przez Kasę Rolniczego Ubezpieczenia Społecznego – 8 nagrodzonych
- Konkurs plastyczny „Barwy jesieni na Jurze” – I miejsce i wyróżnienie
- Jurajski Konkurs z Historii – II etap (etap szkolny – 3 uczestników i II etap 1 uczestnik)
- Jurajski Konkurs z Języka angielskiego –(etap szkolny -5uczestników)
- Jurajski Konkurs z Przyrody – II etap (etap szkolny - 5 uczestników, II etap - 1 uczestnik)
- Jurajski Konkurs z Fizyki (3 uczestników etap szkolny, II etap - 1 uczestnik)
- Jurajski Konkurs z Informatyki – (etap szkolny – 3 uczestników, II etap – 1 uczestnik)

konkursy wojewódzkie:

- Wojewódzki Konkurs o Henryku Sienkiewiczu (III miejsce)
- Wojewódzki konkurs na prezentację multimedialną *Życie jest większe od legend, bo w życiu jest prawda. Rzecz o kardynale Stefanie Wyszyńskim* – 1 uczestnik
- XXVI Diecezjalny Konkurs Wiedzy Biblijnej dla klas IV-V szkół podstawowych – 3 uczestników
- XXVI Diecezjalny Konkurs Wiedzy Biblijnej dla klas VI-VIII szkół podstawowych – 4 uczestników
- Konkurs Recytatorski „Wrażliwość na słowo” – (etap wojewódzki - 1 uczestnik)

konkursy regionalne:

- Regionalny Konkurs Komputerowy „Najładniejsza kartka świąteczna” – 4 uczestników, 1 wyróżnienie
- Konkurs „Literacka zimówka”, organizowany przez Ośrodek Kultury w Będzinie – 5 uczestników
- XIII Konkurs na Wieczernikową Choinkę – 1 uczestnik
- XXVI Diecezjalny Konkurs Wiedzy Biblijnej dla klas IV-V szkół podstawowych – 3 uczestników

konkursy ogólnopolskie:

- IV Ogólnopolski Konkurs Recytatorski – Krasomówczy „W kręgu poezji Grażyny Chrostowskiej, przedstawicielki pokolenia Kolumbów” – 1 uczestnik,

- Ogólnopolski Konkurs Historyczno-Literackiego: „Polskie więźniarki w Ravensbrück” – udział,
- XVII Ogólnopolski Konkurs dla Młodzieży Pomóż ocalić życie bezbronnemu – 1 uczestnik
- Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Mój wymarzony lizak” – wyróżnienie

konkursy międzynarodowe:

- Międzynarodowy Konkurs Plastyczny Radości i Boleści Św. Józefa z okazji Roku Jubileuszowego św. Józefa organizowany przez Publiczną Szkołę Podstawowa im. Bolesława Krzywoustego w Wolinie – 3 uczestników

konkursy sportowe:

a) Szkolne:

- Szkolny Turniej Badmintona
- Turniej Piłki Siatkowej

b) Gminne:

- Turniej Piłki Nożnej o puchar Europoseł Jadwigi Wiśniewskiej i Burmistrza Gminy i Miasta Koziegłowy Jacka Ślęczki w Gniazdowie (I miejsce dziewczęta, II miejsce chłopcy)
- Gminny Turniej Badmintona w Koziegłowach (dziewczęta awansowały do kolejnego etapu)

Byliśmy organizatorami następujących konkursów:

- X Ogólnopolskiego Konkurs Historyczno-Literackiego „Polskie więźniarki w Ravensbrück”. Szkoła Podstawowa w Pińczycach realizując kierunki polityki oświatowej państwa publikuje corocznie prace nagrodzonych uczniów w Ogólnopolskim Konkursie Historyczno-Literackim ***Polskie więźniarki w Ravensbrück*** pod redakcją Joanny Sularz – dyrektora szkoły. Korekty publikacji dokonuje Alicja Napiórkowska – wicedyrektor szkoły.
- X Wojewódzkiego Konkursu Literackiego „Nie zadawałajcie się miernotą”,
- Eliminacji Wojewódzkich IV edycji Ogólnopolskiego Konkursu Recytatorsko – Krasomówczego „W kręgu poezji Grażyny Chrostowskiej, przedstawicielki pokolenia Kolumbów” oraz współorganizatorami finału ogólnopolskiego tegoż konkursu,
- Wojewódzkiego Konkursu Recytatorskiego „Poezjo... trwaj wiecznie...” (w roku szkolnym 2020/2021 odbyła się I edycja konkursu) – na konkurs napłynęło 270 prezentacji,
- Konkurs czytelniczy dla klas I - III SP,
- Konkurs recytatorski dla klas I – III SP, 1 uczestnik – etap gminny i awans do etapu regionalnego,
- Konkurs ortograficzny dla klas I – III SP,
- Konkurs profilaktyczno-plastyczny „Dopalaczom mówimy NIE”,

- Konkurs fotograficzny „Czy poznasz zdjęcie swojego nauczyciela”,
- Konkurs fotograficzny z okazji Dnia Pluszowego Misia „Pokaż swojego misia”,
- Konkurs biblioteczny „Jak wyobrażasz sobie mola książkowego?”,
- Konkurs na zdjęcie z książką w kadrze.
- Konkurs plastyczny „Dzień Ziemi” – 21 uczestników

WYJAZDY

Uczniowie Szkoły Podstawowej w Pińczycach uczestniczyli w następujących wyjazdach krajoznawczo-turystycznych i edukacyjnych:

a) Wyjazdy edukacyjne:

- wyjazd do Osikowej Doliny na warsztaty rękodzieła „Orzeł biały”
- wyjazd do Przybynowa – zwiedzanie gospodarstwa agroturystycznego
- wyjazd do Alpakarni w Poczesnej

b) Kilkudniowe obozy dla uczniów:

- 3 – dniowy wyjazd edukacyjny do Białowieży – Wielokulturowość Kresów Wschodnich
- wyjazd w ramach programu Erasmus+ (Węgry – Kállósemje)
- obóz połączony z ABC żeglarstwa Mazury (Kretowiny)

c) Kino – 5 wyjazdów

OPIEKA NAD UCZNIEM

Ze względu na trudną sytuację materialną środowiska wiejskiego, w którym funkcjonuje szkoła, a co często jest z tym związane niewydolność wychowawczą wielu rodzin, wzrasta rola opiekuńcza szkoły. Systematycznie wzrasta liczba uczniów zagrożonych niedostosowaniem społecznym oraz wymagających różnego rodzaju pomocy. Szkoła organizuje dla nich pomoc w nauce poprzez zajęcia wyrównawcze, świetlicowe, pomoc koleżeńską i indywidualną nauczycieli. Organizowana jest pomoc materialna dla uczniów w postaci dożywiania (funduszy GMOPS Koziegłowy) - w roku szkolnym 2020/2021 jedna osoba skorzystała z tej formy pomocy. W roku szkolnym 2020/2021 do Szkoły Podstawowej w Pińczycach uczęszcza 26 uczniów z opinią poradni psychologiczno – pedagogicznej, 2 uczniów posiadających orzeczenie PPPP o potrzebie kształcenia specjalnego. Szkoła bierze udział w projekcie „Program dla szkół” w ramach którego uczniowie Szkoły Podstawowej otrzymują bezpłatnie mleko pasteryzowane, warzywa i owoce. Program obejmuje uczniów klas I – V SP.

Praca z uczniem o specyficznych trudnościach w nauce

1. Zajęcia rewalidacyjne

W roku szkolnym 2020/2021 prowadzone były na terenie szkoły zajęcia rewalidacyjne z uczniem klasy IV SP oraz uczennicą oddziału przedszkolnego. Zajęcia prowadzone były zgodnie z zaleceniami i wskazówkami PPPP, najlepszą wiedzą nauczycieli, na miarę możliwości ucznia. Główne cele realizowane na zajęciach to doskonalenie i rozwijanie najmniej zaburzonych funkcji, by dać dziecku szansę na sukces. Uwaga skupiona była głównie na eliminowaniu zaburzeń rozpoznanych i zapisanych w orzeczeniu, usprawnianiu zaburzonych funkcji, funkcjonowania w środowisku, świecie.

2. Terapia pedagogiczna

Terapia pedagogiczna była prowadzona systematycznie raz w tygodniu z uczniami Szkoły Podstawowej w Pińczycach oraz wychowankami oddziału przedszkolnego (grupa starsza). Były to zajęcia korekcyjno-kompensacyjne. W sumie uczestniczyło w nich 8 uczniów. Zajęcia przeznaczone były dla uczniów, u których stwierdzono przede wszystkim trudności w nauce czytania i pisania (spowodowane przez dysfunkcje w sferze percepcji wzrokowej, słuchowej lub ruchowej, a także z zaburzeniami koncentracji uwagi albo zaburzeniami pamięci) oraz dysleksję lub dysgrafię.

Praca z uczniami była dostosowana do zaleceń PPPP w Myszkowie oraz do możliwości i umiejętności rozwojowych dzieci. Uwzględniała zasady pedagogiczne:

- zasadę indywidualizacji
- zasadę powolnego stopniowania trudności
- zasadę korekcji zaburzeń
- zasadę kompensacji zaburzeń
- zasadę systematyczności
- zasadę ciągłości oddziaływania psychoterapeutycznego

Głównymi kierunkami pracy było usuwanie bezpośrednich przyczyn niepowodzeń szkolnych, eliminowanie zaburzeń, usprawnianie zaburzeń funkcji, kompensowanie braków w wiadomościach i umiejętnościach przy jednoczesnym oparciu się na najmocniejszych stronach dziecka, aby umożliwić mu dalszy pełny rozwój osobowości. Udzielano również pomocy psychologicznej – pedagogicznej uczniom w czasie zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno – społeczne oraz z nadpobudliwością psychoruchową. Zajęcia prowadził pedagog szkolny.

3. Zajęcia logopedyczne

W roku szkolnym 2020/2021 prowadzono terapię logopedyczną grupową i indywidualną w wymiarze 2 godz. lekcyjnych tygodniowo, korzystało z niej 12 uczniów. Każdy uczeń, który został zakwalifikowany do udziału w zajęciach, otrzymał zestaw ćwiczeń artykulacyjnych do samodzielnej terapii w domu. Zajęcia odbywały się zgodnie z tygodniowym planem zajęć i systematycznie dokumentowane w dzienniku zajęć lekcyjnych. Podczas zajęć uczniowie wykonywali ćwiczenia: oddechowe, relaksacyjne, fonacyjne oraz aparatu artykulacyjnego. Terapia polegała na eliminowaniu wady wymowy, poprawnym wywoływaniu poszczególnych głosek, utrwalaniu ich w izolacji, nagłosie, śródgłosie, wygłosie, sylabach, zdaniach.

KOMPETENCJE NAUCZYCIELI I ICH ROZWÓJ ZAWODOWY

W Szkole Podstawowej w Pińczycach w roku szkolnym 2020/2021 zatrudnionych było 30 nauczycieli i 9 pracowników obsługi. Wszyscy nauczyciele posiadają pełne kwalifikacje. W ostatnim roku nauczyciele zdobywali dodatkowe kwalifikacje, bądź doskonalili się na różnego rodzaju kursach, warsztatach, szkoleniach. Nauczyciele podejmują kształcenie zgodnie z planem doskonalenia zawodowego, który bierze pod uwagę rozwój i potrzeby szkoły.

Wewnątrzszkolne doskonalenie nauczycieli

Jego organizacja wynika z potrzeb zmierzających do optymalnego rozwoju szkoły. W celu usprawnienia doskonalenia wewnętrznego powołany został lider WDN, który kieruje pracą zespołów przedmiotowych, organizuje szkoleniowe posiedzenia rady pedagogicznej i zespołów przedmiotowych. Do prowadzenia doskonalenia nauczycieli zapraszamy pracowników ośrodków doskonalenia nauczycieli, publicznej poradni psychologiczno – pedagogicznej, pracowników Kuratorium Oświaty.

Tematyka szkoleń realizowana w ostatnim roku szkolnym w ramach doskonalenia wewnątrzszkolnego:

1. Szkolenie dla nauczycieli w ramach programu „Aktywna tablica”.
2. Szkolenie Rady Pedagogicznej „Wewnątrzszkolne zasady oceniania”.
3. „Koronawirus – zagrożenia, informacje, procedury”

WSPÓŁPRACA ZE ŚRODOWISKIEM

W roku szkolnym 2020/2021 nawiązano i kontynuowano współpracę z:

- Instytutem Pamięci Narodowej w Warszawie
- Instytutem Pamięci Narodowej – oddział w Krakowie
- Śląskim Kuratorium Oświaty

- Małopolskim Kuratorium Oświaty
- Z muzeum pamięci i przestrogi KL Ravensbrück
- Urzędem Marszałkowskim w Katowicach
- Centrum Myśli Jana Pawła II w Warszawie
- Edycją św. Pawła w Częstochowie
- Dr Wandą Półtawską
- Zakonem Franciszkanów w Krakowie
- Stowarzyszeniem Rodzin Więźniarek Niemieckiego Obozu Koncentracyjnego w Ravensbrück
- Muzeum Lubelskim w Lublinie Oddziałem Martyrologii pod Zegarem,
- Fundacją Jasia Meli „Poza Horyzonty”,
- Fundacją Jakuba Błaszczykowskiego „Ludzki Gest”,
- Stowarzyszeniem Opieki Hospicyjnej Ziemi Częstochowskiej,
- Gminno - Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej – bezpłatne dożywianie uczniów,
- Miejsko - Gminnym Ośrodkiem Promocji Kultury w Koziegłowach (udział uczniów w imprezach organizowanych przez Gminny Ośrodek Kultury, występy naszych uczniów, udział w konkursach),
- Specjalnym Ośrodkiem Szkolno – Wychowawczym w Gołuchowicach (organizowanie zbiórki artykułów szkolnych, środków higienicznych na rzecz wychowanków ośrodka),
- Stowarzyszeniem Opieki Hospicyjnej Ziemi Częstochowskiej z oddziałem w Myszkowie (Współpraca z hospicjum odbywa się w ramach ogólnooświatowej kampanii POLA NADZIEI),
- Policją
- spotkania policji z uczniami i rodzicami – pogadanki,
- spotkania z policją w celu informowania o zagrożeniach,
- zgłaszanie problemów szkolnych, wychowawczych i środowiskowych.
- Sądem rodzinnym
- współpraca z kuratorami sądowymi,
- sporządzanie opinii o uczniach dla sądu rodzinnego,
- wspólne planowanie pracy.

- Radą Rodziców
- współdecydowanie o życiu szkoły,
- uczestniczenie w tworzeniu i opiniowanie szkolnych dokumentów,
- wyrażanie opinii o nauczycielach starających się o kolejny stopień awansu,
- pomaganie w organizowaniu szkolnych uroczystości i imprez,
- gromadzenie funduszy i decydowanie o ich przeznaczeniu na cele szkoły,
- Parafią Pińczycze (współpraca w zakresie organizowania życia religijnego uczniów),
- Międzypowiatowym Bankiem Spółdzielczym w Myszkowie (współpraca w zakresie oszczędzania uczniów SP w SKO)

Współpraca z wyżej wymienionymi instytucjami ma zawsze na celu bezpośrednie przełożenie na ucznia i jego wszechstronny rozwój.

REALIZOWANE REMONTY, INWESTYCJE

W ramach udziału w projekcie „Nowa jakość procesu edukacji w Szkole Podstawowej w Pińczycach” zakupiono pomoce dydaktyczne niezbędne do prowadzenia zajęć w projekcie. Nasza szkoła wzbogaciła się o laptopy, tablety, kopiarkę, multimedialne programy edukacyjne, terapeutyczne i diagnostyczne. Zainteresowania pomogą rozwijać zestawy do eksperymentów i obserwacji, cyfrowe laboratorium czy system chmurowy. Dzięki projektowi szkoła została wyposażona w czterostanowiskowy system VERIM@ProNet, który umożliwia trening poprawiający efektywność pracy mózgu, wzmacnia kontrolę nad procesami fizjologicznymi zachodzącymi w organizmie, uczy relaksacji i radzenia sobie z problemami, pobudza kreatywność i pozytywne myślenie, poprawia szybkość i efektywność uczenia. Dzieci ze specjalnymi potrzebami będą uczyły się i ćwiczyły korzystając z kolorowych i ciekawych pomocy dydaktycznych opartych na poznaniu świata zmysłami.

W ramach udziału w projekcie Erasmus + zakupiono ławki i krzesła do sali komputerowej.

Ze środków gminnych dokonano również remontu sali informatycznej – kwota 5000 zł.

Szkoła Podstawowa w Pińczycach dba o wszechstronny rozwój ucznia, wspiera jego proces rozwoju ku dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, wzmacniając go jednocześnie działaniami z zakresu szeroko rozumianej profilaktyki. Wszystkie działania dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze realizuje zgodnie z koncepcją pracy szkoły.

Szkoła Podstawowa w Cynkowie

1. Ogólne dane o szkole

a) Kadra szkoły

W Szkole Podstawowej w Cynkowie zatrudnionych było w pełnym wymiarze pracy 10 nauczycieli i 11 w niepełnym wymiarze.

Podział zgodnie ze stanem awansu zawodowego nauczycieli przedstawia poniższa tabela

	Nauczyciel stażysta	Nauczyciel kontraktowy	Nauczyciel mianowany	Nauczyciel dyplomowany
pełnozatrudnieni	0	1	3	6
niepełnozatrudnieni	0	0	4	7

W związku z potrzebami kadrowymi zajęcia z uczniami realizowało 3 nauczycieli zatrudnionych w ZS w Koziegłowach, 1 nauczyciel zatrudniony w ZS w Pińczycach, 1 nauczyciel zatrudniony w Szkole Podstawowej w Siedlcu Dużym, 1 w Szkole Podstawowej w Lgocie Górnej. Wszyscy nauczyciele posiadają pełne kwalifikacje. Jeden z nauczycieli kontynuuje awans zawodowy na stopień nauczyciela mianowanego, jeden z nauczycieli miał awans na stopień nauczyciela mianowanego w lipcu 2021 r.

Pracownicy obsługi:

Pracownik gospodarczy – 1 etat

Palacz (okres grzewczy)/ Pracownik ds. utrzymania terenów szkoły – 0,5 etatu

Sprzątaczką: 1,5 etatu

Kucharka: 0,5 etatu

Pomoc kuchenna: 0,5 etatu

Intendent: 0,5 etatu

Wśród pracowników obsługi zatrudnione są 3 osoby.

b) Uczniowie

Do obwodu szkoły należą dzieci z Cynkowa, Winowna, Krusina oraz Wojsławic. W roku sprawozdawczym do szkoły uczęszczało 152 Uczniów, w tym: 123 uczniów w klasach I-VIII i 37 dzieci w dwóch oddziałach przedszkolnych. Rok szkolny 2020/2021 ukończyło 19 uczniów, z czego 9 z wyróżnieniem. Rok szkolny 2020/2021 rozpoczęło 11 uczniów w klasie I. Oddziały przedszkolne obejmowały 37 dzieci i funkcjonowały stosownie do wykazanych potrzeb Rodziców, od godz. 8.00 do godz. 15.00, z czego młodszy oddział dzieci 3-4-letnich od 8.00-15.00. Od godziny 13.00 dzieci, które pozostawały w grupach łączyły się.

c) Wyniki klasyfikacji rocznej i zachowania przedstawia następująca tabela:

Wyniki klasyfikacji rocznej i zachowania przedstawia następująca tabela:

Lp.	Informacja	Klasa	Szkoła
-----	------------	-------	--------

		I	II	III	IV	VI	VII	VIII	
1	Stan klasy	11	17	16	17	24	19	19	123
2	Dziewczęta	3	9	8	12	12	10	6	60
3	Chłopcy	9	8	8	5	12	9	13	63
4	Frekwencja	92%	92%	90%	94%	92%	89%	89%	91%
5	Klasyfikowanych	11	17	16	17	24	19	18	123
6	Niepromowanych	-	-	-	-	-	-	-	-
7	Średnia ocen	-	-	-	4,67	4,10	4,02	4,29	4,27
8	Bez ocen ndst	-	-	-	17	24	19	19	79
9	Z ocenami ndst	-	-	-	-	-	-	-	-
10	Promocja w wyróżnieniem	-	-	-	11	5	6	9	31
11	Egzaminy poprawkowe	-	-	-	-	-	-	-	-
12	Wzorowe	-	-	-	14	14	8	6	29
13	Bardzo dobre	-	-	-	2	8	4	13	37
14	Dobre	-	-	-	1	1	5	-	7
15	Poprawne	-	-	-	-	-	1	-	1
16	Nieodpowiednie	-	-	-	-	1	-	-	1
17	Naganne	-	-	-	-	-	-	-	-

c) Promocję do klasy wyższej otrzymało 123 uczniów. Świadectwa z wyróżnieniem otrzymało 28 uczniów, wg poniższego zestawienia

Lp.	Klasa	Liczba uczniów
1.	IV	11
2.	VI	9
3.	VII	6
4.	VIII	9

Z analizy ocen z zachowania wynika, że w szkole nie ma większych problemów wychowawczych.

2.Dożywianie:

W szkole wydawane były posiłki dla dzieci z oddziału przedszkolnego oraz dla uczniów z klas I-VIII. Od września kuchnia przygotowywała następujące posiłki:

- śniadania,
- obiad jednodaniowy,
- podwieczorek dla oddziałów przedszkolnych

Wydawano dziennie około 37 śniadań oraz 80 obiadów. Z dożywiania w szkole korzystało 70 uczniów. Pomoc w postaci obiadów refundowanych przez GMOPS uzyskało 2 uczniów.

3.Opieka nad uczniami:

Opieka nad uczniami przed i po zajęciach: w ramach zajęć świetlicowych zapewniono opiekę dzieciom dojeżdżającym i miejscowym, zgodnie z deklaracjami rodziców. Opieką świetlicową

objętych zostało 25 uczniów: 20 z klas I-III oraz 5 z klas IV-VIII. Zajęcia świetlicowe odbywały się codziennie w godzinach 11.50-14.20. Miały zarówno charakter indywidualny, jak i grupowy. Odbywały się zgodnie z zatwierdzonym na początku roku Planem Pracy Świetlicy. Tematyka uwzględniała kalendarzowy układ roku oraz wynikające z niego święta i uroczystości. Celem działalności świetlicy było przede wszystkim zapewnienie opieki uczniom po zajęciach lekcyjnych w bezpiecznym i miłym otoczeniu, stworzenie warunków do wypoczynku i odrabiania prac domowych. Świetlica spełniając swą funkcję opiekuńczą starała się rozwijać umiejętności i uzdolnienia dzieci, wyzwalając ekspresję twórczą i kształtować sprawność ruchową. Uczniowie rozwijali logiczne myślenie, wykonując różnorodne prace konstrukcyjne. Kreatywność uczniów można było dostrzec poprzez ekspozycję prac na gazetkach ściennych, dekoracjach. Czas pracy wynikał z potrzeb środowiska. Codziennie od godziny 7:15 do godziny 14.20 dla uczniów dowożonych z Wojsławic opiekę sprawowali nauczyciele, w ramach pracy wychowawczej oraz art. 42 KN. W ramach zajęć prowadzono zajęcia integracyjne, gry, zabawy ruchowe, pogłębianie zdolności uczniów, pomagano w odrabianiu lekcji.

4. Organizacja dowozu i opieki:

Z dowozu korzystało 14 uczniów. Godziny dowozu do szkoły 7:10, odwozu 13.40 i 15.00. Szkoła była w stałym kontakcie z ZEAOS dotyczącym kwestii organizacyjnych związanych z zapewnieniem opieki uczniom przez opiekuna.

5. Pomoc psychologiczno- pedagogiczna:

Pomocą psychologiczno – pedagogiczną w szkole objętych jest 2 uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, 9 uczniów z opinią PPP,

– zajęcia logopedyczne – 4 dzieci z oddziału przedszkolnego, uczniowie klas I-III-8, zajęcia indywidualne- 1 ,

– zajęcia dydaktyczno- wyrównawcze z języka polskiego w klasie IV,V- 8 uczniów, w klasie VII,VIII- 7 uczniów,

– zajęcia korekcyjno- kompensacyjne- do pierwszej grupy uczęszczało 4 uczniów z klas I-III, do drugiej początkowo 2 uczniów z klasy VII. Godziny do dyspozycji dyrektora były przydzielone w klasie I, II, III, IV, V, VII, VIII.

Godziny do dyspozycji dyrektora wykazane powyżej zostały przeznaczone na zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia uczniów zgodnie z ich potrzebami, które zostały ustalone na podstawie przeprowadzonych wśród nich diagnoz. Badania te wykonano w roku szkolnym poprzedzającym rok organizacji danych zajęć.

6.Ogólne informacje o szkole i jej pracy

a) egzamin ósmoklasisty

Do egzaminu ósmoklasisty przystąpiło 19 uczniów (w tym jeden uczeń z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego w stopniu lekkim, który zdawał egzamin w Sali nr 2. Jego wyniki z racji upośledzenia umysłowego nie są kwalifikowane do wyników zbiorczych egzaminu ósmoklasisty).

Język polski:

Średni wynik szkoły: 61%

Średni wynik w gminie: 63%

Najwyższy wynik w klasie: 87 %

Najniższy wynik w klasie: 13 %

Zgodnie z raportem CKE umiejętności słabo opanowane:

- tworzenie wypowiedzi, kształcenie językowe
- rozumowanie i argumentacja,
- wykorzystanie i tworzenie reprezentacji,
- rozumienie tekstów pisanych i znajomości funkcji językowych oraz środków

Główną przyczyną staje się jednak niechęć do czytania i utrwalania treści lektur.

Matematyka:

Średni wynik szkoły: 43 %

Średni wynik w gminie: 45%

Najwyższy wynik w klasie: 80 %

Najniższy wynik w klasie: 8 %

Język angielski:

Średni wynik szkoły: 61%

Średni wynik w gminie: 64%

Najwyższy wynik w klasie: 100 % (2 uczniów), 96% (2 uczniów)

Najniższy wynik w klasie: 22 %

7. Cele doskonalenia zawodowego nauczycieli

W oparciu o przeprowadzoną wśród nauczycieli diagnozę i analizę potrzeb w zakresie podnoszenia kwalifikacji i jakości pracy szkoły został opracowany plan doskonalenia zawodowego nauczycieli. Obejmował on następujące formy:

- kursy,
- szkolenia,
- wideokonferencje wg harmonogramu RODN w Częstochowie, Katowicach
- wewnętrzne szkolenia Rady Pedagogicznej,
- indywidualne szkolenia nauczycieli w miarę potrzeb i napływających ofert

Szkolenia wewnętrzne:

1. W ramach współpracy z Regionalnym Ośrodkiem Metodyczno- Edukacyjnym „Metis” w Katowicach oraz Radnymi Młodzieżowego Sejmiku Województwa Śląskiego nasza szkoła została zakwalifikowana do programu profilaktycznego „Falochron”. Nadrzędnym celem programu jest zbudowanie sieci lokalnych Szkolnych Falochronów, czyli wzmocnień w kryzysowych sytuacjach. Udział w szkoleniach był całkowicie bezpłatny.

W ramach programu odbyło się 6 szkoleń Rady Pedagogicznej oraz Rodziców:

2. Szkolenia Rady Pedagogicznej:

- Kształtowanie kompetencji kluczowych w pracy z dzieckiem/ucznikiem.
- Odpowiedzialność prawna nauczycieli-konsekwencje błędów popełnionych w czasie pandemii.
- O bezpieczeństwie w sieci inaczej-cyfrowy wizerunek, cyfrowe ślady, prywatność w sieci.

SZKOLENIA NAUCZYCIELI

W trakcie wszystkich spotkań Rad Pedagogicznych, Rad Szkoleniowych oraz spotkań Zespołów Przedmiotowych dokonywano analizy bieżących dokumentów, w trakcie których nanoszono niezbędnych modyfikacji. Zmianom uległ również Program Wychowawczo-Profilaktyczny, w którym większą uwagę skupiono na oddziaływania wychowawcze i profilaktyczne realizowane podczas nauki zdalnej oraz profilaktyki działań wobec Uczniów, Rodziców.

Po przeprowadzonych konsultacjach z nauczycielami stwierdzono, że tematyka doskonalenia wychodziła naprzeciw ich oczekiwaniom, wymaganiom. Szkolenia w formie warsztatów umożliwiały zdobycie praktycznej wiedzy i gotowych wskazówek do pracy z wychowankami.

Od września 2021 r. uczniowie brali udział w licznych konkursach plastycznych, muzycznych, sportowych:

- „Mam talent”,
- konkurs na „Ozdobę Bożonarodzeniową”,

Działalność kulturowa, przedsięwzięcia, wycieczki:

Zgodnie z realizacją polityki oświatowej państwa przeprowadzono następujące działania:

1. Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie.
2. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej, nauczania historii oraz poznawania polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych. Szersze i przemyślane wykorzystanie w tym względzie m.in. wycieczek edukacyjnych.

W ramach wyżej realizowanych działań na terenie szkoły przeprowadzono wiele spotkań dotyczących dbania o zdrowie- zarówno fizyczne, jak i psychiczne (prelekcja z przedstawicielami Poradni PP w Myszkowie przeprowadzona dla Uczniów i Rodziców klas I-VIII), realizację spotkań profilaktycznych z policjantami z wydziału prewencji oraz lekarzem czy pielęgniarką szkolną. Uczniowie brali udział w konkursach wewnętrznych oraz zewnętrznych, w których tematyka odnosiła się do wrażliwości na prawdę i piękno poprzez kształtowanie właściwych postaw, zaangażowanie społeczne i współpracę z Radą Rodziców,

Samorządem Uczniowskim. Złożono 2 wnioski w ramach programu „Poznaj Polskę”, aby przybliżyć osiągnięcia materialne i duchowe naszego kraju. Z powodu braku dostępnych środków nie zakwalifikowaliśmy się do ich przyznania. Uczniowie jednak odbyli wycieczki do Kopalni Soli w Wieliczce, Krakowa, Kopalni Srebra w Tarnowskich Górach.

3. Kształcenie zawodowe. Rozwój doradztwa zawodowego

Do czasu zawieszenia zajęć realizacja programu doradztwa zawodowego przebiegała zgodnie z planem. Uczniowie klas I-III realizowali założenia planu proorientacji zawodowej, w ramach którego bliżej poznali szczegóły takich zawodów jak pielęgniarka, kucharz, dyrektor szkoły, nauczyciel, pracownicy szkoły. Przeprowadzono pogadanki na takie tematy jak:

„Lubię to- każdy ma swoje zainteresowania”, „Brawo ja- prezentacja własnych talentów”.

W klasach starszych uczniowie określali swoje zainteresowania i uzdolnienia, analizowali swoje cechy osobowości, tworzyli swój autoportret. Opisywali czym jest praca i jakie ma ona znaczenie w życiu człowieka. Wyjaśniali rolę pieniądza we współczesnym świecie. Poznawali wolontariat jako formę społecznej aktywności.

Wszyscy uczniowie naszej szkoły uczestniczyli w prelekcjach przeprowadzonych przez policjantów z Komendy Powiatowej Policji w Myszkowie. Pozwoliła ona na poznanie specyfiki zawodu policjanta, wymaganych predyspozycji, dobrych i złych stron tej profesji.

Występ grupy cyrkowej „Szok” był okazją do poznania ludzi z pasją. Uczniowie klas V i VIII w ramach Śląskiego Festiwalu Nauk mieli możliwość zapoznać się z różnorodnością takich dziedzin nauki jak: sztuka, przyroda, technika, nauki ścisłe, medycyna i zdrowie, nauki humanistyczno- społeczne oraz pogłębić swoją wiedzę w strefie klimatu i mobilności.

Spotkanie z przedstawicielami Powiatowego Urzędu Pracy zorganizowane dla uczniów najstarszej klasy miało na celu przedstawienie aktualnych ofert pracy, wymagań pracodawców i wskazanie zawodów, na które jest największe zapotrzebowanie. Oprócz tego uczniowie klasy VIII zostali zapoznani z aktualną ofertą szkół ponadpodstawowych w najbliższej okolicy i zasadami rekrutacji. Zajęcia z klasą VII i VIII odbyły się drogą on-line ze względu na pandemię. Wszyscy nauczyciele przedmiotów, wychowawcy w ramach swoich zajęć realizują tematykę zawodów w miarę swoich możliwości.

W ramach działalności wychowawczo- edukacyjnej podejmowano następujące działania:

1.Działania na rzecz wychowania w społeczeństwie:

- wybory do Samorządu Szkolnego,
- podejmowania działań wzmacniających integrację zespołów klasowych,
- podejmowano akcje: Góra Grosza, WOŚP, zbiórka zakrętek, maskotek dla Oddziału Onkologicznego dla dzieci, zbiórka darów dla Schroniska dla Zwierząt w Zawierciu, Sprzątanie Świata,
- występy z okazji Dnia Edukacji Narodowej, Dnia Papieskiego, Narodowego Dnia Pamięci Żołnierzy Wyklętych oraz koncert kolęd. Indywidualnie w zespołach klasowych odbyły się obchody Dnia Chłopaka, Dnia Kobiet oraz spotkanie wigilijne,
- udział uczniów w konkursach,

- wykonanie kart świątecznych z okazji Dnia Edukacji Narodowej dla byłych pracowników oświaty,
- udział w akcji „Pacuszka dla Maluszka”,
- zbiórka karmy dla Schroniska dla zwierząt w Zawierciu

2. Działania na rzecz wychowania ekologicznego:

- udział w akcji „Sprzątanie Świata”,
- wycieczka na Nadleśnictwa Siewierz połączona z wykładami dla uczniów,
- współpraca z pielęgniarką szkolną: kontrola czystości,
- udział w przedstawieniach teatralnych propagujących zachowania ekologiczne,
- udział w programie ogólnopolskim „Tradycyjny Sad”, który propaguje ekologiczną uprawę drzew owocowych,

3. Działania skierowane na poprawę zdrowia fizycznego i psychicznego uczniów:

- pogadanki z wychowawcami na temat sposobów radzenia sobie ze stresem, agresją, zażywaniem substancji psychoaktywnych, ich konsekwencjami,
- udział w programach: „Owoce w szkole”, „Mleko w szkole”,
- zorganizowanie „Europejskiego Tygodnia Sportu”,
- kontynuowanie programu „ Trzymaj Formę”, „Zachowaj Trzeźwy Umysł”, „Śniadanie daje moc”, „Bieg po zdrowie”, „Program dla szkół”,
- wspomaganie uczniów w czasie pandemii koronawirusa poprzez konsultacje indywidualne, pogadanki online: „Akcja izolacja”, „Moja przestrzeń w czasie nauki zdalnej”,

4. Działania skierowane na wszechstronny rozwój uczniów, odkrywanie indywidualnych możliwości, predyspozycji, odkrywanie talentów i ich twórcze wykorzystanie:

- udział w licznych konkursach przedmiotowych, artystycznych,
- czynny udział w zajęciach organizowanych przez bibliotekarza,
- działania mające na celu promowanie czytelnictwa: współpraca z Miejską Biblioteką Publiczną w Koziegłowach,
- podczas zajęć prowadzonych przez logopedę dużą uwagę zwracano na rozwój kompetencji językowych uczniów, niwelowanie wad wymowy,
- udział w akcjach ogólnopolskich: Dzień Tabliczki Mnożenia, Dzień Kropki,

Remonty i inwestycje

W okresie ferii zimowych został przeprowadzony generalny remont szatni znajdującej się przy sali gimnastycznej (wylewka, wykładzina PCV, pomalowanie ścian, zakup naklejek do okna oraz drzwi). Pomalowano 4 sale lekcyjne. Środki finansowe na pokrycie w/w prac zostały poniesione przez Radę Rodziców Szkoły Podstawowej w Cynkowie:

- Wykładzina PCV: 1385 zł brutto
- Położenie i wykonanie wylewki: 2490 zł brutto
- Zakup naklejek na drzwi, tapet: 770 zł
- Farby do pomalowania klasy: II, III- 120 zł

Razem: 4765 zł

Dzięki wsparciu Rodziców oraz prywatnych sponsorów, którzy przekazali farby, lakiery udało się wyremontować **szkolną stołówkę** (pomalowano panele, sufit, grzejniki, zabudowano ściany z luksfer, naklejono tapety oraz naklejki).

W ramach wsparcia Rodziców z grupy przedszkolnej „Pszczółki” zakupiono zabawki i wyposażenie do sali w kwocie 1090 zł. Rodzice wraz z dziećmi piekli pierniczki, które następnie sprzedali na kiermaszu.

Doposażenie placówki w sprzęt elektroniczny, meble dzięki pozyskanym środkom

Zostaliśmy zakwalifikowani do objęcia wsparciem finansowym w ramach:

a) Priorytetu 3. „Zakup nowości wydawniczych do placówek wychowania przedszkolnego, bibliotek szkolnych i pedagogicznych” Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa 2.0. na lata 2021-2025. Otrzymana kwota dofinansowania: 4000 zł pozwoliła nam na zakup:

– nowości czytelniczych (123 pozycje książkowe)

– zakup: kanap do wygodnego siedzenia w bibliotece, 2 regałów na książki

b) Rządowego programu rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych na lata 2020-2024 – „Aktywna tablica” – edycja 2021. Złożony wniosek obejmował kwotę 43 750 zł. Środki te pozwoliły nam na zakup 3 tablic multimedialnych wraz z komputerami oraz programów do pracy indywidualnej i grupowej z naszymi Uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych.

Szkoła Podstawowa w Koziegłówkach

- **Ogólne dane o szkole**
- **Kadra szkoły**

W szkole zatrudnionych było 7 nauczycieli w pełnym wymiarze pracy i 14 nauczycieli w niepełnym wymiarze. Podział zgodnie ze stanem awansu zawodowego nauczycieli zatrudnionych przedstawia poniższa tabela:

	Nauczyciel stażysta	Nauczyciel kontraktowy	Nauczyciel mianowany	Nauczyciel dyplomowany
pełnozatrudnieni	0	2	2	3
niepełnozatrudnieni	0	3	2	9

W związku z potrzebami kadrowymi zajęcia z uczniami realizowało 5 nauczycieli zatrudnionych w ZS w Koziegłówkach, 3 nauczycieli zatrudnionych w ZS w Pińczycach, 3 nauczycieli zatrudnionych w ZS w Lgocie Górnej. Wszyscy nauczyciele posiadają pełne kwalifikacje, w tym 15 nauczycieli jest przygotowanych do nauczania 2 lub więcej przedmiotów. Dwóch nauczycieli kontynuuje awans zawodowy na stopień nauczyciela mianowanego oraz jeden nauczyciel kontynuuje awans zawodowy na stopień nauczyciela dyplomowanego.

Pracownicy obsługi: pracownik gospodarczy – palacz – 1 etat, sprzątaczką – 1 etat, woźna oddziałowa – 1 etat, kucharka – intendentka – 1 etat.

- **Uczniowie**

Do obwodu szkoły należą dzieci z Kozieglówek, Glinianej Góry, Brzezin, Mysłowa i Osieka. W I połowie roku sprawozdawczego do szkoły uczęszczało 88 uczniów, w tym: 63 uczniów w klasach I-VII i 25 dzieci w oddziale przedszkolnym. W II połowie roku do szkoły uczęszczało 96 uczniów, w tym: 71 uczniów w klasach I-VIII i 25 dzieci w oddziale przedszkolnym. Rok szkolny 2020/2021 ukończyło 0 uczniów, natomiast rok szkolny 2021/2022 rozpoczęło 9 uczniów w klasie I. Oddział przedszkolny funkcjonował stosownie do potrzeb, od godz. 8.00 do godz. 15.00.

Wyniki klasyfikacji rocznej i zachowania przedstawia następująca tabela:

Lp.	Informacja		Klasa								Szkoła
			I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
1.	stan klasy		7	5	16	-	8	17	10	-	63
2.	dziewczęta		4	4	7	-	3	8	6	-	32
3.	chłopcy		3	1	9	-	5	9	4	-	31
4.	frekwencja w %		97	96	94	-	92,3	93	92	-	94
5.	klasyfikowanych		7	5	16	-	8	17	10	-	63
6.	niepromowanych		-	-	-	-	-	-	-	-	-
7.	średnia ocen		-	-	-	-	4,08	4,16	3,9	-	4,05
8.	bez ocen ndst.		7	5	16	-	8	17	10	-	63
9.	z ocenami ndst.		-	-	-	-	-	-	-	-	-
10.	promocja z wyróżnieniem		-	-	-	-	2	5	2	-	9
11.	egzaminy poprawkowe		-	-	-	-	-	-	-	-	-
12.	zachowanie	wzorowe	-	-	-	-	8	8	6	-	22
13.		bardzo dobre	-	-	-	-	-	9	4	-	13
14.		dobre	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15.		poprawne	-	-	-	-	-	-	-	-	-
16.		nieodpowiednie	-	-	-	-	-	-	-	-	-
17.		naganne	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Promocję do klasy wyższej otrzymało 63 uczniów. Świadectwa z wyróżnieniem otrzymało 9 uczniów. Z analizy ocen z zachowania wynika, że w szkole nie ma większych problemów wychowawczych.

Dożywianie: w szkole wydawane były posiłki dla dzieci z oddziału przedszkolnego i dla uczniów. Szkolna kuchnia przygotowuje śniadania i obiady jednodaniowe. Wydawano dziennie około 24 śniadań i 55 obiadów. Z dożywiania w szkole korzystało 31 uczniów. Pomoc w postaci obiadów refundowanych przez GMOPS uzyskało 3 uczniów.

Opieka nad uczniami przed i po zajęciach: w ramach zajęć świetlicowych zapewniono opiekę dzieciom dojeżdżającym i miejscowym, zgodnie z deklaracjami rodziców. Do świetlicy zadeklarowanych było 25 uczniów. Czas pracy wynikał z potrzeb środowiska. Nadzór sprawował nauczyciel zatrudniony w wymiarze 13/26 etatu począwszy od 12.25 do 15.05. Ponadto codziennie od godziny 7.00 do 8.25 dla uczniów dowożonych z Glinianej Góry i Ordonu, opiekę sprawowali nauczyciele w ramach pracy wychowawczej oraz w ramach godzin wynikających z art. 42 KN. W ramach zajęć rozwijano zainteresowania oraz pogłębiano zdolności uczniów, pomagano w przygotowywaniu się do zajęć, realizowano zajęcia integracyjne.

Organizacja dowozu i opieki: z dowozu korzystało 21 uczniów i 4 dzieci z oddziału przedszkolnego. Godzina dowozu do szkoły 7.00, odwozu 14.00 i 15.05. Szkoła współpracowała z ZEAOS w sprawach organizacyjnych dotyczących zapewnienia opieki uczniom, ewentualnych zmian wynikających z potrzeb szkoły.

Specjalne potrzeby edukacyjne: 4 uczniów posiada orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, 8 uczniów posiada opinię PP-P, 15 uczniów zostało objętych zajęciami logopedycznymi, 10 uczniów zostało objętych zajęciami korekcyjno – kompensacyjnymi, 8 uczniów zajęciami dydaktyczno-wyrównawczymi z języka polskiego i 9 uczniów zajęciami dydaktyczno-wyrównawczymi z matematyki, na wniosek nauczyciela 4 uczniów zostało objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną.

- **Ogólne informacje o szkole i jej pracy**
- **Pomoc psychologiczno – pedagogiczna**

Pomocą psychologiczno – pedagogiczną w szkole objętych było 4 uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, 8 uczniów posiadających opinię PP-P oraz 4 uczniów wymagających wsparcia na wniosek nauczyciela.

– Po przeprowadzonej diagnozie logopedycznej w oddziale przedszkolnym i klasach I – III, oraz dokonanych badaniach motoryki artykulacji, terapią logopedyczną objęto 15 uczniów, w tym 9 dzieci w oddziale przedszkolnym i 6 uczniów w klasach I – III.

– Zajęciami korekcyjno – kompensacyjnymi objętych było 10 uczniów posiadających opinię lub orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego. Dzieci pracowały indywidualnie lub w grupach 3-4 osobowych. W pracy terapeutycznej uwzględniono zalecenia PPP oraz indywidualne potrzeby i możliwości psychofizyczne i edukacyjne uczniów.

– Zajęciami dydaktyczno – wyrównawczymi z języka polskiego i matematyki objętych było 17 uczniów posiadających opinię lub orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego. W pracy uwzględniono zalecenia PPP oraz indywidualne potrzeby i możliwości psychofizyczne i edukacyjne uczniów.

– Godziny do dyspozycji dyrektora były przydzielone w klasie I, II, III, V, VI i VII – 1 godzina tygodniowo. Od września godziny do dyspozycji dyrektora przydzielono w klasie I, II, III – 1 godzina tygodniowo, w klasie IV, VI, VII – po 1 godzinie tygodniowo oraz w klasie VII – 2 godziny tygodniowo. Celem prowadzonych zajęć było rozwijanie zdolności poznawczych uczniów oraz pobudzanie ich do samodzielnego i logicznego myślenia.

- **Cele doskonalenia zawodowego nauczycieli realizowane były poprzez:**

- formy zewnętrzne, prowadzone przez Regionalny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli WOM, Niepubliczne Placówki Doskonalenia Nauczycieli, uczelnie wyższe i inne organizacje;
- spotkania w ramach sieci nauczycielskich;
- formy wewnętrzne, organizowane na terenie szkoły i wynikające z jej potrzeb (Rady Szkoleniowe, zespoły Przedmiotowe);
- samokształcenie, które jest elementem codziennej pracy nauczyciela.

Szkolenia zewnętrzne:

Podczas przeprowadzonych Rad Pedagogicznych, Rad Szkoleniowych oraz spotkań Zespołów Przedmiotowych dokonano analizy bieżących dokumentów, naniesiono niezbędnych modyfikacji i uaktualniono Statut Szkoły, Wewnętrzny System Oceniania, Program Wychowawczo – Profilaktyczny. Na bieżąco analizowano prawo oświatowe i zmiany zachodzące w systemie szkolnym. Lider WDN dokonał diagnozy potrzeb i oczekiwań nauczycieli w zakresie szkoleń w ramach WDN oraz propozycji tematów Rad Szkoleniowych. Z konsultacji z nauczycielami wynika, że tematyka doskonalenia wychodziła naprzeciw ich oczekiwaniom, a szkolenia w formie warsztatów umożliwiały zdobycie praktycznej wiedzy i gotowych wskazówek do pracy z dziećmi.

Działalność kulturowa, przedsięwzięcia, wycieczki:

Zgodnie z kierunkiem realizacji polityki oświatowej państwa przeprowadzono następujące działania:

1. ***Wychowanie do wartości i kształtowanie patriotycznych postaw uczniów.***

- Apel poświęcony 82. rocznicy wybuchu II wojny światowej
- Akademia poświęcona 103. rocznicy odzyskania przez Polskę niepodległości
- Udział w akcji „*Szkoła do hymnu*”
- Pokaz historyczny grupy REKONSTRULTO „Wrzesień 39”
- Akademia poświęcona 230 rocznicy uchwalenia Konstytucji 3 Maja

2. ***Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli. Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci.***

- Przyłączenie się do akcji „*Dzień bezpiecznego Internetu*”
- Warsztaty na temat zagrożeń wynikających z korzystania z nowoczesnych technologii informacyjnych- „*Uczymy Internetem, uczymy Internetu*”
- „*Zaprogramowani na przygodę – uczymy się z Photonem*”- programowanie, projekt edukacyjny
- Udział szkoły w projekcie badawczym przygotowanym przez *Fundację Dbam o Mój Z@sięg* dotyczący zjawiska grania w gry wideo i gry on-line
- Udział uczniów klasy VII w interaktywnym wykładzie pt. „*Nałogowe korzystanie z telefonu komórkowego. Skala fonoholizmu wśród polskiej młodzieży*”
- Warsztaty na temat: Jak nie stać się ofiarą cyberprzemocy, Jak ustrzec się przed cyberprzemocą?
- Udział szkoły w gminnym projekcie profilaktycznym „*2b3 – To be free*” wraz z Fundacją Dbam o Mój Z@sięg”

3. *Kształcenie zawodowe. Rozwój doradztwa zawodowego*

- Mapa karier, Miasto zawodów – cykl zajęć w celu dostarczenia uczniom wiadomości nt. zawodów i informacji typu: wielkość rynku pracy, czas nauki, zarobki.
- „*Stacja Biblioteka Ruda- Chebzie*”- spotkanie uczniów klasy 3 z bibliotekarzem w Miejskiej Bibliotece Publicznej
- Zapoznanie z zawodami: programista, finansista, architekt, copywriter, mechatronik.
- Warsztaty florystyczne pt. *Wianek wielkanocny*

W ramach działalności wychowawczo – edukacyjnej podejmowano następujące działania:

1. *Działania na rzecz wychowania w społeczeństwie:*

- Demokratyczne wybory do Samorządu Szkolnego
- Udział uczniów w konkursach
 - ✓ Ogólnopolski Konkurs Recytatorsko - Krasomówczy „*W kręgu poezji Grażyny Chrostowskiej, lubelskiej przedstawicielki Pokolenia Kolumbów*” ,
 - ✓ Wojewódzki Konkurs Literacko - Plastyczny- *Tropiciele historii – poszukiwanie „Ludzi Solidarności”* w ramach projektu *Gdy gaśnie pamięć ludzka, dalej mówią kamienie – 13 grudnia 1981- Pamiętamy!*
 - ✓ Udział w Ogólnopolskim Konkursie Przedmiotowym „*Synapsik MEN*”
 - ✓ Szkolnych konkursach plastycznych: „*Najpiękniejsza Ozdoba Bożonarodzeniowa*” – praca przestrzenna, „*Szopka Bożonarodzeniowa*” – praca przestrzenna, „*Najpiękniejsza dynia*” – praca przestrzenna,
 - ✓ Udział w *Konkursie kolęd i pastorałek w Aleksandrii* (edycja online)
- Organizacja imprez integrujących pokolenia: Wigilia, Dzień Babci i Dziadka
- Udział w akcjach charytatywnych: Góra Grosza, WOŚP, „*Pomóż i Ty*”
- Wykonanie kart świątecznych – bożonarodzeniowych, wielkanocnych i kart z okazji DEN dla byłych nauczycieli i pracowników oświaty

2. Działania na rzecz wychowania ekologicznego:

- Udział w ogólnopolskim programie edukacyjnym dla przedszkoli oraz szkół podstawowych poświęconych tematyce ekologicznej „Kubusiowi Przyjaciele Natury”
- Udział w akcji „Sprzątanie Świata”, apel z programem artystycznym
- Wycieczka do Nadleśnictwa Siewierz – zajęcia z edukacji przyrodniczo-ekologicznej (kl. I-III)
- Światowy Dzień Drzewa – udział w akcji
- *Czyste powietrze wokół nas*- projekt ekologiczny
- *Coś dla Innych - nasze doświadczenia*- lekcja pokazowa przygotowana przez uczniów klasy VI dla młodszych klas

3. Działania skierowane na poprawę zdrowia fizycznego i psychicznego uczniów.

- W ramach zajęć z wychowawcą cykl lekcji dotyczących zagrożeń wynikających z zażywania substancji psychoaktywnych i środków zastępczych – „Narkotykom, dopalaczom mówimy stanowcze Nie!”
- Pogadanki z uczniami nt. przemocy, agresji, mobbingu, bullingu, stalkingu, sposobu radzenia sobie ze stresem, sposoby rozwiązywania konfliktu
- „Mamo, tato wolę wodę” – program edukacyjny
- Akcja „Śniadanie daje moc”
- „Klub Mleczaka” – ogólnopolski program edukacji zdrowotnej;
- „Klub zdrowego przedszkolaka” – program prozdrowotny, którego celem jest promowanie zdrowego stylu życia wśród dzieci przedszkolnych i ich rodziców;
- „Dzień zdrowego śniadania”
- Wyzwanie Teodora – projekt edukacyjny
- Udział w ogólnopolskich akcjach promujących zdrowy styl życia: „Owoce w szkole”, „Mleko w szkole”
- Międzynarodowy projekt edukacyjny „Emocja”
- Udział w ogólnopolskim Programie MEN „Aktywny powrót do szkoły – WF z AWF”
- Apel poświęcony bezpieczeństwu w szkole oraz w drodze do i ze szkoły, zapoznanie uczniów z drogami ewakuacyjnymi szkoły i sygnałami umownymi ewakuacji szkół
- Zapoznanie z procedurami wynikającymi z zagrożeń w związku z pandemią COVID- 19, apele, pogadanki z wychowawcami na temat zasad obowiązujących w czasie pandemii COVID-19, zachowania na terenie szkoły, zasad higieny, przestrzeganie reżimu sanitarnego
- Warsztaty poświęcone udzielaniu pierwszej pomocy
- Realizacja założeń programu Zachowaj Trzeźwy Umysł – kształtowanie wśród młodzieży postaw sprzyjających ich rozwojowi indywidualnemu i społecznemu, takich jak: asertywne dorastanie, uczciwość, wiarygodność, odpowiedzialność, poczucie własnej wartości, szacunek dla innych

ludzi, ciekawość poznawcza, kreatywność, kultura osobista, gotowość do podejmowania inicjatyw oraz do pracy zespołowej.

- Współpraca z higienistką: fluoryzacja zębów, kontrola czystości
- Wyrabianie nawyków właściwego ubierania się i hartowania ciała, racjonalnego odżywiania pod hasłem: „*Zdrowie to wartość, zatem ...*”
- 4. ***Działania skierowane na wszechstronny rozwój uczniów, odkrywanie indywidualnych możliwości, predyspozycji, odkrywanie talentów i ich twórcze wykorzystywanie.***
 - Działania promujące czytelnictwo: współpraca z Miejską Biblioteką Publiczną w Kozięglowach, udział oddziału przedszkolnego w Projekcie „*Mały Miś w świecie wielkiej literatury*”
 - Światowy *Dzień Książki i Praw Autorskich*
 - Udział w międzyszkolnym konkursie czytelniczo – fotograficznym pod hasłem: „*Do twarzy Ci z książką*”
 - Udział w ogólnopolskiej akcji czytelniczej Instytutu Książki i Czytelnictwa pod hasłem: „*Mała książka- wielki człowiek*” – klasa I
 - Współpraca z Księgarnią i Hurtownią Taniej Książki Tuliszków oraz Drugi Tom
 - Udział w konkursach przedmiotowych i artystycznych
 - Uczniowie kl. VII czytają przedszkolakom w ramach kampanii „*Dzieci dzieciom*”
 - Szkolny konkurs recytatorski „*WIERSZOWANIE*”
 - Wycieczka uczniów kl. III do Miejskiej Biblioteki Publicznej „*Stacja Biblioteka Ruda- Chebzie*”
 - Działania nauczyciela – logopedy ukierunkowanie na rozwój kompetencji językowych
 - Warsztaty taneczne dla uczniów klas IV – VIII (cheerleaders).
 - Przyłączenie się do akcji międzynarodowych i ogólnopolskich: Dzień Tabliczki Mnożenia, Dzień Kropki, Dzień Matematyki Królowej Nauk, Dzień Pandy Wielkiej, Dzień Przedszkolaka
 - Uczestnictwo najmłodszych w projekcie „*Kreatywny Przedszkolak*”
 - Organizowanie imprez szkolnych przez uczniów bądź we współpracy z nauczycielami i rodzicami: Wigilia, Noc Mikołajkowa, Andrzejki, DEN, Dzień Chłopaka, Dzień Kobiet
 - Udział w spektaklach teatralnych: Wyjazd do MDK w Myszkowie na spektakl teatralny „*Alladyn*”, „*Urodziny Baby Jagi*”, „*Bajki Ignacego Krasickiego*”
 - Wyjazd do kina Cinema City w Częstochowie: prelekcja „*Święta w popkulturze*”, film „*Śnieżna pocztą*”
 - Wyjazd do Muzeum w Pałacu Schoena w Sosnowcu na wystawę „*Pan Samochodzik i skarby muzeów*” „*Podróż w czasie*”- lekcja geologii w Instytucie Nauk o Ziemi Uniwersytetu Śląskiego
 - Wycieczka do *Manufaktury Słodyczy Hokus Pokuss*
 - Wycieczka do parku rozrywki Energylandii
 - *Szlakiem zabytków UNESCO* – udział w projekcie edukacyjnym
 - *Historia Polski w legendach* – udział w projekcie edukacyjnym

- ***Dzień pustej klasy*** - udział w ogólnopolskiej akcji
- ***Poszukiwacze zaginionego skarbu*** - zabawy tropiące w przedszkolu
- Warsztaty z ***Doświadczalnią*** - kolorowe eksperymenty na kolorową jesień
- Jednodniowa wycieczka do Ośrodka Szkoleniowo- Wypoczynkowego „Amonit” podczas której uczniowie poznawali tradycje i zwyczaje harcerskie oraz podziwiali uroki Jury Krakowsko-Częstochowskiej
- **Remonty i inwestycje:**

W roku 2021 szkoła wzięła udział w jednym rządowym programie: „Laboratoria przyszłości” – zakup pomocy dydaktycznych: drukarka 3D wraz z akcesoriami, filamenty, mikrokontroler z czujnikiem i akcesoriami, stacja lutownicza, aparat fotograficzny, kamera cyfrowa, mikroporyt z akcesoriami, oświetlenie do realizacji nagrań, Gembal, mikrofon kierunkowy z akcesoriami, zestaw klocków LEGO do samodzielnej konstrukcji i programowania (szkoła otrzymała 30000 zł., w tym pozyskane fundusze w ramach programu – 30000 zł, ze środków budżetu GiM – 0 zł.).

Zgodnie z zaleceniami Państwowego Powiatowego Inspektora Sanitarnego w Myszkowie został dokonany całkowity remont łazienki dla dziewcząt – wymiana instalacji wodno – kanalizacyjnej, wymiana кабин i umywalk, wyrównanie ścian płytami gipsowymi i montaż płytek, przebudowa zbiornika wyrównawczego do CO (całkowity koszt 38565,57 zł) oraz zostały zakupione 12 krzeseł i ławek zgodnych z wymogami ergonomii (koszt zakupu 3660 zł).

Szkoła Podstawowa w Siedlcu Dużym

1. Własne programy profilaktyczno - wychowawcze oraz projekty wspomagające wszechstronny rozwój dziecka

- Program wychowawczo-profilaktyczny. Współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców jak i priorytety edukacyjne państwa;
- Program realizacji doradztwa zawodowego dla klasy siódmej i ósmej. Przygotowanie uczniów do odpowiedzialnego planowania kariery i podejmowania decyzji edukacyjnych i zawodowych uwzględniających znajomość własnych zasobów oraz informacje na temat rynku pracy i systemu edukacji;
- Program działań adaptacyjnych dla dzieci z oddziału przedszkolnego. Wspomaganie odnalezienia się ucznia w odmiennych realiach szkolnych na początku nowego etapu edukacyjnego, przy jednoczesnym wspieraniu rozwoju naturalnego potencjału dziecka. Stworzenie przyjaznego klimatu w szkole, na który składają się relacje wychowawca–wychowankowie, nauczyciele poszczególnych przedmiotów–uczniowie, uczeń–uczeń oraz współpraca z rodzicami;

- Realizacja 2 projektów unijnych Erasmus+ „Let’s take a photo” oraz „Hidden Gems of Europe”;
- Realizacja projektów „Let’s take a photo” oraz „Hidden Gems of Europe” również za pomocą platformy eTwinning;
- Wykorzystanie programu InstaLing do nauki języka angielskiego przez dzieci klas starszych;
- Realizacja ogólnopolskiego projektu Fundacji Uniwersytet Dzieci pt. „Ja w społeczeństwie. Jak mogę zmienić świat”, który miał na celu rozwijanie kompetencji obywatelskich i społecznych i umożliwił analizowanie takie wartości, jak: odpowiedzialność, tolerancja, czy wsparcie innych. Dzięki projektowi uczniowie rozwinęli wrażliwość na potrzeby wspólnoty lokalnej oraz znajomość powszechnie przyjętych zasad i zrozumieli, co to jest świadome uczestnictwo i twórcze zaangażowanie w życie społeczne. Nagrodą dla uczniów jest specjalne zaproszenie na majowy wykład z naukowcem, który odbędzie się w formie online;
- Realizacja ogólnopolskiego programu „Wychowanie przez Czytanie”, którego celem jest wspieranie moralnego rozwoju młodzieży oraz promocja czytelnictwa i wartościowej literatury (uczniowie są w trakcie prac nad realizacją filmu konkursowego);
- Realizacja ogólnopolskiego programu profilaktycznego „Trzymaj Formę!” – przeprowadzenie projektu edukacyjnego „Rozkodowujemy etykiety i jesteśmy świadomymi konsumentami”, którego celem było rozwijanie umiejętności racjonalnego podejmowania decyzji w sprawie wyboru produktów żywnościowych poprzez czytanie etykiet; zorganizowanie spotkania z zawodniczką sportów sylwetkowych w kulturystyce i fitness oraz trenerem personalnym i dietetykiem sportowym z wieloletnim doświadczeniem – p. Nicolettą Sularz;
- Realizacja Programu Edukacyjno-Terapeutycznego „Ortografitti” rekomendowanego przez Polskie Towarzystwo Dysleksji w celu indywidualizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
- Realizacja ogólnopolskiego programu „Akademia Dojrzewania”;
- Udział w projekcie „Bieg Dziewięciu Górników”, mającym na celu uczczenie pamięci Dziewięciu Górników, zastrzelonych podczas pacyfikacji kopalni Wujek.
- Udział w projekcie „Gdy gaśnie pamięć ludzka, dalej mówią kamienie – 13 grudnia 1981 - Pamiętamy”, mającym na celu przygotowanie dzieci do świadomego przeżywania 40 rocznicy wprowadzenia w Polsce stanu wojennego;
- Realizacja ogólnopolskiego programu „MegaMisja”, którego celem jest wspieranie kompetencji przyszłości uczniów, w tym między innymi kompetencji cyfrowych;

- Realizacja programu Europejski Tydzień Sportu, mającego na celu upowszechnianie wśród dzieci i młodzieży aktywności fizycznej i zdrowego stylu życia;
- Udział w ogólnopolskiej akcji „Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia”;
- Realizacja projektu matematycznego: „Mój wymarzony pokój – remontuję i urządzam”, mającego na celu rozwój kompetencji matematycznych;
- Realizacja projektu Uniwersytet Dzieci w klasie, którego celem jest prowadzenie pomysłów i innowacyjnych lekcji;
- Zorganizowanie prelekcja na temat cyberprzemocy i zagrożenia w Internecie we współpracy z funkcjonariuszami Komendy Policji w Koziegłowach;
- Zorganizowanie prelekcji „Moje decyzje, moja odpowiedzialność” przy współpracy z wychowawcami zakładu poprawczego w Zawierciu;
- Udział w ogólnopolskiej akcji Narodowe Czytanie - uczniowie i nauczyciele wspólnie czytali dramat pt.: „Moralność Pani Dulskiej” autorstwa Gabrieli Zapolskiej.
- Udział dzieci w wieku przedszkolnym w akcji „Wirusoochrona”;

2. Inicjatywy własne nauczycieli, udział w akcjach charytatywnych

- Organizacja Światowego Dnia Tabliczki Mnożenia;
- Organizacja Dnia Liczby Pi;
- Organizacja Dnia Kropki;
- Organizacja akcji „Dzień Piżamy”, dzięki której wsparliśmy budowę pierwszego ośrodka rehabilitacji dla onko dzieci w Lublinie;
- Organizacja Międzynarodowego Dnia Postaci z bajek;
- Organizacja „Dnia Wynalazcy” ;
- Organizacja „Dnia Uśmiechu i Życzliwości”;
- Organizacja „Dnia Dyni”;
- Organizacja 21 Dnia Papieskiego;
- Organizacja Dnia Języków Obcych;
- Udział w ogólnopolskiej akcji: „Sprzątanie Świata”;
- Udział w ogólnopolskiej akcji: „Dzień Pustej Klasy”;
- Organizacja światowego Dnia Ziemi;
- Udział w akcji charytatywnej „Pacuszka dla maluszka”;
- Udział w akcji charytatywnej „Pomagamy Polskim Dzieciom na Kresach”;
- Udział w akcji charytatywnej „Karma dla bezdomnych zwierząt”.

3. Innowacje pedagogiczne, działania innowacyjne

- Prowadzenie innowacji pedagogicznej „Masz tę moc dzięki Zabawie w Uczenie– wdrożenie innowacyjnej metody p. Grażyny Wieczorek szansą na zniwelowanie deficytów oraz poprawienie zdolności rozwojowych dzieci i młodzieży”;

- Realizacja działań innowacyjnych w ramach lekcji historii z IPN;
- Realizacja działań innowacyjnych w ramach projektu „Ułamki dziesiątne rządzą w kuchni”;

4. Programy własne

- Realizacja projektu własnego autorstwa „Lektury w formacie ucznia”, realizowanego na lekcjach języka polskiego w klasach IV, VI i VII, którego celem jest rozwijanie kompetencji czytelniczych oraz upowszechnianiu czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży, w tym przede wszystkim zwiększenie motywacji czytania lektur szkolnych;
- Realizacja projektu własnego autorstwa „Literackie inspiracje”.

5. Konkursy

- Udział uczniów klasy siódmej, ósmej w konkursie przedmiotowym z biologii, historii, języku angielskim – zakwalifikowanie się do II etapu
- Udział uczniów klasy drugiej w konkursie przedmiotowym z matematyki, przyrody – zakwalifikowanie się do II etapu
- Udział uczniów w konkursie „FOX” z języka angielskiego – zdobycie tytułu laureata;
- Wyróżnienie w ogólnopolskim konkursie Wychowanie przez Czytanie za filmik pt. „Prośba o solidarność”;
- W ramach pierwszego Dnia Wiosny przeprowadzenie konkursu matematycznego wśród uczniów klas starszych – nagrody ufundowane przez darczyńcę;
- Udział uczniów w Wojewódzkim Konkursie Plastyczno-Fotograficznym „Zwierzaki - Słodziaki” 2021
- Udział uczniów w wewnątrzszkolnym konkursie „Najpiękniejsza szopka bożonarodzeniowa”;
- Udział uczniów w wewnątrzszkolnym turnieju tenisa stołowego;
- Udział uczniów w corocznym, mikołajkowym konkursie rzutów do kosza;
- Udział uczniów w konkursie plastycznym „Barwy jesieni na Jurze”;
- Udział uczniów w konkursie „Obrazy liściem wyklejane”;
- Udział uczniów w wewnątrzszkolnym konkursie „Świat baśni Andersena”;
- Udział uczniów w wojewódzkim konkursie plastyczno – literackim „Tropicile historii – poszukiwanie ludzi Solidarności”;
- Udział uczniów w wojewódzkim konkursie literackim „Stan wojenny we wspomnieniach naszych bliskich”;
- Udział uczniów w I wojewódzkim konkursie historycznym „Moja ojczyzna, mój region w okresie stanu wojennego”;
- Udział uczniów w konkursie historycznym „Dzieje i Wiek: Wielkie zmiany. Czas rozbiorów”;
- Udział uczniów w wewnątrzszkolnym konkursie o powstaniu listopadowym.

6. Remonty i inwestycje, wzbogacenie bazy dydaktycznej

W roku 2021 w Szkole Podstawowej w Siedlcu Dużym poczynione następujące działania związane z inwestycjami, remontami:

Nazwa zadania	Wartość	Źródło finansowania
Logo szkoły	850 zł	Środki z budżetu GiM
Przebudowa boiska szkolnego	641 445 zł	Dofinansowanie ze Środków Funduszu Rozwoju Kultury Fizycznej w ramach Programu Sportowa Polska – Program Rozwoju Lokalnej Infrastruktury Sportowej – edycja 2020
Uzupełnienie piasku w piaskownicy	400 zł	Sponsorzy
Doposażenie biblioteki szkolnej, stworzenie kąca czytelniczego	3750 zł	Dofinansowanie w ramach projektu „Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0.”
Zakup nowych tablic multimedialnych	14 000 zł	Dofinansowanie w ramach rządowego programu „Aktywna Tablica”
Doposażenie pracowni biologicznej, chemicznej, fizycznej i geograficznej	78 855 zł	Dofinansowanie w ramach rezerwy oświatowej 2021
Zakup robota edukacyjnego do nauki języka angielskiego „EMYS”, doposażenie szkoły w nowy sprzęt IT	18 000 zł	Dofinansowanie w ramach Laboratoriów Przyszłości
Wykonanie kąca relaksacyjnego	1500 zł	Sponsorzy
Pozyskanie robota edukacyjnego Photon	1200 zł	Sponsorzy
Remont sali gimnastycznej	1000 zł	Sponsorzy
Odnowienie masztu, zakup flagi	400 zł	Rada Rodziców
Wyposażenie szkoły w grill	850 zł	Rada Rodziców
Zakup tui do obsadzenia boiska	400 zł	Sponsorzy

ROZDZIAŁ XIV

SPRAWOZDANIE Z DZIAŁALNOŚCI PRZEDSZKOLA Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI W KOZIEGŁOWACH ZA ROK 2021

I. Informacja o pracy przedszkola

1. Liczba dzieci: 227

– orzeczenia: 15

– opinie o pomocy psychologiczno-pedagogicznej: 5

– WWR: 14

2. Liczba oddziałów: 11 w tym 3 integracyjne

4. Liczba nauczycieli: 26 (1 na urlopie zdrowotnym, 1 urlopie macierzyńskim)

Nauczyciele w awansie: 2 osoby awans na nauczyciela kontraktowego, 2 osoby na nauczyciela mianowanego i 3 na nauczyciela dyplomowanego, 2 nauczycieli uzyskało stopień nauczyciela mianowanego

5. Liczba pracowników niepedagogicznych – 17 (2 pracowników zatrudnionych na ½ etatu)

6. Z refundacji za obiad (GMOPS) korzystało 4 dzieci.

7. Z dowożenia (dzieci z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego) korzystało 6 dzieci.

II. Działalność merytoryczna

1. Podsumowanie informacji dotyczącej współpracy Przedszkola z rodzicami:

Nauczyciele systematycznie informowali rodziców o zadaniach wychowawczych i dydaktycznych realizowanych w poszczególnych grupach. Odbywało się to głównie poprzez zamieszczanie informacji na stronie internetowej przedszkola. Nauczyciele zamieszczali tam także teksty piosenek i wierszy.

Wszyscy wychowawcy mają ustalone terminy do konsultacji z rodzicami, spotkania indywidualne odbywały się po wcześniejszym ustaleniu terminu. Bieżące kontakty z rodzicami odbywają się poprzez media społecznościowe grupy na Facebooku i telefonicznie.

W ostatnich dniach sierpnia w grupie Madre Sówki odbyły się zajęcia adaptacyjne dla dzieci nowoprzyjętych. Dzieci i ich rodzice mieli okazję zapoznać się z przedszkolem i wychowawczynią.

W październiku wśród rodziców została przeprowadzona ankieta na temat współpracy Przedszkola z rodzicami oraz wsparcie Przedszkola ze strony rodziców. Wyniki ankiety:

1. Rodzice chcą brać czynny udział w uroczystościach, przedstawieniach organizowanych w przedszkolu.
2. Rodzice są zadowoleni ze współpracy przedszkola z rodzicami i wszelkiego wsparcia.
3. Rodzice chcieliby większego kontaktu ze specjalistami i informacji nad czym pracować z dzieckiem.
4. Rodzice zgłaszają potrzebę wejścia z dzieckiem do przedszkola, odbierania dziecka i kontakt codzienny z wychowawcami.
5. Rodzice proszą o dużo wcześniejsze uprzedzanie o planowanych imprezach na których wymagany jest odpowiedni strój.
6. Rodzice, chcą aby zebrania grupowe odbywały się częściej niż raz w roku.
7. Rodzice są zadowoleni z przekazywania informacji poprzez portal społecznościowy tj. FB.

Ze sprawozdań nauczycieli i obserwacji wynika, że nauczyciele są w kontrakcie z rodzicami, na bieżąco przekazują informacje oraz rozwiązują niepokojące sprawy związane z uczęszczaniem dzieci do przedszkola. W związku z sytuacją epidemiczną, brakiem bezpośredniego kontaktu przedszkola, wychowawcy wypracowali formy zastępcze (FB, szkolna strona), które w jakiś sposób rekompensują tak potrzebne kontakty. Wszystkie niepokojące sprawy, niepokojące sytuacje były załatwiane na bieżąco. Wypracowane formy bardzo zaktywizowały rodziców, którzy bardzo często korzystają z nich, szczególnie: strony FB poszczególnych grup oraz szkolna strona przedszkola. W celu jeszcze lepszej współpracy z rodzicami i szerszej oferty w ramach komunikacji rodzic-wychowawca-przedszkole, w II półroczu należy uruchomić kontakty z rodzicami poprzez e-dziennik.

III. Podsumowanie informacji dotyczących imprez i uroczystości organizowanych w Przedszkolu:

1. Wycieczki autokarowe:

- Oczko, Kuźnica – wyjazd integracyjny z okazji Dnia Przedszkolaka i Święta Pieczonego Ziemniaka;
- Teatr „Dzieci Zagłębia” w Będzinie spektakl pt. „Złodziej Czasu” (gr. Starsze)
- Manufaktura słodczy Hokus Pokuss i Przysiań Dobrego Smaku w Leśniewie – wyjazdy grupowe z okazji Mikołajek;
- Bawiland w Myszkowie – wyjazd z okazji Mikołajek i Dnia Chłopaka;

2. Wycieczki piesze:

- Urząd Gminy i Miasta (gr. starsze);
- Weterynarz (gr. Starsze);
- wycieczka do lasu (gr. 5-latków);

3. Wizyty w przedszkolu

- Teatrzyk „Skrzat” w przedstawieniu pt. „Z kulturą na Ty” i „Przygody Okruszka”;
- Warsztaty taneczne – tańce regionalne, śląskie;
- Spotkanie z rycerzem;
- Spotkanie z górnikiem;

4. Uroczystości przedszkolne

Wszystkie zaplanowane uroczystości odbyły się zgodnie z planem. Uroczystości przygotowane były z dużą starannością, bez udziału rodziców oraz zaproszonych gości, z zachowaniem reżimu sanitarnego. Wychowawcy i nauczyciele przygotowali fotorelacje lub filmiki, które zamieszczane były na stronie przedszkola. Ilość wejść na stronę internetową przedszkola świadczy o dużym zainteresowaniu w/w wydarzeniami ze strony rodziców.

Uroczystości, które cieszą się dużą popularnością to:

- Święto Pieczonego Ziemniaka;
- Pasowanie na Przedszkolaka;
- Święto Edukacji Narodowej z udziałem zaproszonych gości;
- Uroczyste odśpiewanie Hymnu Narodowego z okazji Święta Odzyskania Niepodległości;
- Dzień Pluszowego Misia połączony z akcją charytatywną "Dzień w piżamach – wrzuc piątaka dla dzieciaka";
- Wigilijny wieczór poetycko-muzyczny;

- w Ramach „Bezpiecznego przedszkolaka” przeprowadzana była akcja ewakuacyjna oraz – zgodnie z planem – realizacja tygodniówki o bezpieczeństwie .
- Bal karnawałowy
- Dzień Babci i Dziadka
- Aniołkowe Granie
- Tydzień atrakcji z okazji Dnia Dziecka
- Odprowadzenie dzieci „0” do szkoły

5. Udział grup w akcji

- „Cała Polska czyta dzieciom” – zapraszanie rodziców i przedstawicieli zaprzyjaźnionych instytucji do czytania literatury dziecięcej;
- Leśne przysmaki – zbieranie kasztanów, żołądzi i orzechów dla zwierząt leśnych Nadleśnictwa Siewierz;
- „Daj Piątką dla dzieciaka” –w ramach akcji zebrano i przekazano kwotę 700 zł;

6. Udział dzieci w konkursach

- Zespół Parków Krajobrazowych Województwa Śląskiego „Biedronka mała na łąkę zawitała”;
- Wojewódzki Fundusz Ochrony Środowiska w Katowicach „Tak dla czystego powietrza”;
- Przedszkole w Poraju – Szopka-bożonarodzeniowa – III miejsce
- Wojewódzka akcja informacyjno-edukacyjna do piosenki pt. „Mydło i woda tak się zaczyna wirusochrona – I miejsce w powiecie teledysk został zakwalifikowany do finału;
- Ogólnopolski Konkurs Plastyczny Michałowice „Moja ulubiona książka” – I miejsce

Dużym osiągnięciem było zajęcie I miejsca w konkursie organizowanym w ramach IV Śląskiego Konkursu Nauczycieli Wychowania Przedszkolnego przez Olę Nawarę.

IV. Zakres wspomagania nauczycieli w realizacji ich zadań.

- Odbyło się szkolenie dla Rady Pedagogicznej „Jak skutecznie współpracować z rodzicami dzieci”.
- Trzech nauczycieli zdobyło dodatkowe umiejętności gry na ukulele, uczestnicząc w warsztatach „Piosenka na 2 akordy – nauka podstaw gry na ukulele”.
- W związku z kontynuowaniem programu e-Twinning w przedszkolu nauczyciele zdobywają nowe umiejętności w zakresie:
 - wykorzystania najnowszych technologii i różnych środków przekazu,
 - nawiązania kontaktów i wymianie doświadczeń z innymi nauczycielami z Polski i z zagranicy.
- W związku z utrzymującą się sytuacją pandemiczną nauczyciele uczestniczą w warsztatach, szkoleniach i webinarach (głównie on-line) o tematyce: pomoc psychologiczno-pedagogiczna, muzyczno-taneczna, współpraca z rodzicami, dobre praktyki, język angielski w przedszkolu (szczegóły dotyczące szkoleń w kartach samooceny nauczycieli)
- Trzech nauczycieli uczestniczyło w VERIMIE BIOFEEDBEK, w związku z tym od marca będą prowadzone zajęcia dodatkowe z wykorzystaniem w/w metody

Motywowanie do doskonalenia i rozwoju zawodowego

Nauczyciele na bieżąco zapoznawani są ofertami szkoleń organizowanych przez WODN WOM w Częstochowie oraz Librus.

Odbywają się samokształceniowe spotkania członków Rady polegające na wymianie doświadczeń, szczególnie w ramach obsługi e-dziennika.

Nauczyciele mają możliwość uczestniczenia w zajęciach otwartych prowadzonych przez koleżanki. Najczęściej korzysta z nich nauczycielka, która odbywa staż.

Na II półroczu zaplanowano 2 rady szkoleniowe nt. „Rodzic trudny” i „Ekologia”

V. Pomoc psychologiczno – pedagogiczna.

Na podstawie orzeczeń i opinii o pomocy psychologicznej oraz WWR zostały przydzielone godziny rewalidacyjne oraz godziny z pomocy, zgodnie z rozporządzeniem w minionym dopuszczalnym wymiarze.

Zespoły dokonały weryfikacji IPET-ów i programów opracowując efekty pracy z dzieckiem.

Nauczyciele zapewniają wsparcie psychologiczno-pedagogiczne wszystkim dzieciom, w tym dzieciom, u których zaobserwowano zmiany w funkcjonowaniu podczas pracy bieżącej i specjalistycznej. W ramach wsparcia psychologiczno-pedagogicznego nauczyciele dokonali rozpoznania, ustalili z dyrektorem formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej, organizowali indywidualne konsultacje dla rodziców dzieci, przekazywali im informacje na temat sukcesów i problemów dziecka. Zajęcia i formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej są planowane w odniesieniu do poszczególnych dzieci, adekwatnie do zaleceń określonych w orzeczeniach i opiniach oraz do potrzeb dzieci rozpoznanych przez nauczycieli. Uwzględniają one potrzeby dzieci wynikające z sytuacji kryzysowych wywołanych pandemią COVID-19.

DZIAŁALNOŚĆ

1. Kuchnia wyposażona została w nowe urządzenia – robot planetarny. Jadłospis przedszkolny został wzbogacony o własnoręcznie przygotowywane ciasta wydawane na podwieczorek.
2. W pierwszym półroczu w ramach realizowanego programu Stop-Smog przedszkole pozyskało nowe sadzonki roślin ozdobnych.
3. Rada Rodziców wyposażyła place zabaw w 3 piaskownice wraz z piaskiem i ozdoby drewniane.
4. GiM Koziegłowy zakupiła sterylizator powietrza OPUS UV-C
5. Pozyskano 2 oczyszczacze powietrza APNEO

ROZDZIAŁ XV

WYDARZENIA KULTURALNE ZORGANIZOWANE W 2021 R. PRZEZ MIEJSKO-GMINNY OŚRODEK PROMOCJI KULTURY W KOZIEGŁOWACH

Styczeń

11 stycznia

Foto-warsztaty plastyczne „Zrób to sam”

Podczas warsztatów został wykonany, krok po kroku niezwykle upominek dla bliskiej osoby. Działanie miało zachęcić wszystkich mieszkańców w Gminy Koziegłowy do kreatywnej pracy na rzecz drugiej

osoby. Budowanie wspólnych relacji uczy życia w społeczności rodzinnej, koleżeńskiej. Z uwagi na brak organizacji Akcji Zima dla dzieci i młodzieży, stworzono ofertę na czas przypadający na ferie zimowe.

19 -20 stycznia

Foto-warsztaty techniczne "Zrób to sam"

Krok po kroku, metodą stop klatki, zaproponowano naukę manualną wykonywania prac związanych z rękodziełem artystycznym. Kontynuacja ferii zimowych.

26 stycznia

Foto-warsztaty techniczne "Zrób to sam"

To kolejna propozycja doskonale wpasowująca się w sytuację izolacji przez pandemię. Więcej czasu spędzamy w domu z książką, dlatego MGOPK zachęcało do wykonania niezwyklej zakładki do książki metodą decoupage. Dzięki tej metodzie plastycznej, możemy samodzielnie ozdobić różne przedmioty. Ponadto działanie miało na celu zachęcać do czytania i korzystania w przyszłości z Księgozbiorów Biblioteki. Kontynuacja ferii zimowych.

27 stycznia

Foto-warsztaty techniczne "Zrób to sam"

Za pomocą foto-warsztatów zachęcaliśmy ponownie do wspólnego wykonania prac rękodzielniczych związanych z dobrym savoir-vivre i zachowań przy stole. Kultura na co dzień i dobre obyczaje są istotne w kształtowaniu nawyków społecznych.

27 stycznia

Konkurs „Walentynkowe serduszko 3D”

Konkurs adresowany był do dzieci i młodzieży z terenu Gminy i Miasta Kozięgłowy. Celem konkursu było podtrzymywanie tradycji związanych z walentynkami, poszerzenie wiadomości o nowych technikach plastycznych, a także rozwijanie zdolności manualnych i plastycznych dzieci i młodzieży. Konkurs polegał na własnoręcznym wykonaniu upominku w kształcie serca w formie 3D, czyli pracy przestrzennej.

Luty

5 -6 luty

Foto-warsztaty techniczne "Zrób to sam"

Kolejna propozycja on-line oparta na technikach plastycznych zachęcających do poznania i poszerzenia wiedzy z zakresu prac przestrzennych.

Marzec

1 marca

Konkurs „Historie ze starej Fotografii”

Konkurs miał charakter otwarty. Skierowany był do wszystkich sołectw gminy Kozięgłowy. Celem konkursu było ukazanie poprzez starą fotografię miejsc, obiektów, które już nie istnieją lub radykalnie się zmieniły, w tym domy, sklepy, ulice, wydarzenia, ciekawe osoby itp., a także poszerzenie wiedzy o dziejach regionu, poznanie historii własnej miejscowości i jej mieszkańców. Poprzez konkurs MGOPK chciał zachęcić do aktywizacji sołectwa i ich mieszkańców oraz zainteresować ich własnym dziedzictwem kulturowym. Ponadto pozyskać i zabezpieczyć fotografie do dziejów gminy Kozięgłowy i zaprezentować je w formie wystawy plenerowej w każdym z sołectw. Zwieńczeniem działania była

wystawa pokonkursowa prezentowaną na Dożynkach Powiatowo-Gminnych na terenie Centrum Rekreacji przy MGOPK.

8-10 marca

Wiosna Kobiet

Tegoroczna edycja „Wiosna kobiet” miała odmienny niż co roku przebieg bowiem musieliśmy się przenieść w świat wirtualny, ale to nie przeszkodziło w przygotowaniu oferty dla pań.

Hasło „Baby, ach te baby, czym by bez nich był ten świat?” było mottem w pierwszym dniu naszych spotkań. Drugi dzień pod hasłem „Przygotuj się na wiosnę” objął szereg porad i wskazówek jak zadbać o swoje zdrowie i wizerunek zewnętrzny. Oferta zawierała wykład z dziedziny refleksologii i aromaterapii, która w sposób zrozumiały wyjaśniła jak metodami niekonwencjonalnymi można zadbać o swój organizm. Był też spacer wirtualny po studiu z prezentacją nowych metod dbania o siebie oraz temat balansu w życiu każdej kobiety, czyli równowagi między pracą a odpoczynkiem.

„Uwaga! Nadwaga!”- pod tym hasłem poruszona została bardzo ważna kwestia dotycząca wzrostu wagi w czasie pandemii. Prezentacja w bardzo obrazowy sposób pokazała, jak trwale zmienić dotychczasowe nawyki żywieniowe i nauczyć się zdrowego sposobu odżywiania.

Dzięki fachowym poradom można było się dowiedzieć jak z wiosną można się zmienić. W trzecim dniu cyklu pod nazwą „Wiosna, kwiaty, inspiracje” odbyły się warsztaty mające na celu zachęcić panie do działań, by uśmiechnięte i zadowolone mogły roznosić energię oczekując na prawdziwą wiosnę. Instruktorzy z MGOPK, w ramach foto-warsztatów „Zrób to sam”, zaproponowały z kolei samodzielne wykonanie biżuterii z naturalnych. Wizażystka podzieliła się swoją wiedzą, jak wykonać makijaż dojrzałej kobiety na wiosnę. W ramach „Wiosny Kobiet” został również rozstrzygnięty konkurs „Fryzury Retro”.

15 -31 marca

Konkurs on-line „Pisanka Wielkanocna”.

Przedmiotem konkursu było stworzenie pisanki wielkanocnej dowolną techniką, a jego celem propagowanie tradycji i folkloru związanego ze świętami wielkanocnymi, pogłębianie wiedzy na temat symboliki i znaczenia pisanki w obrzędowości ludowej a także rozwijanie wrażliwości artystycznej.

Kwiecień

23 Kwietnia

Foto-warsztaty techniczne „Zrób to sam” – Recyklingowo ze szkła. To właśnie w kwietniu staramy się poprzez swoją działalność zachęcić wszystkich do działań na rzecz ochrony środowiska. Jednym z nich jest recykling, przetwarzanie starych rzeczy, dawanie im drugiej szansy, drugiego życia.

Maj

6 maja

Otwarty Festiwal Artystyczny „Scena dla Ciebie”

Festiwal ma na celu umożliwienie przedstawienia dorobku szkół i placówek kulturalno – oświatowych w zakresie wychowania artystycznego oraz stworzenia okazji do zaprezentowania swojego talentu szerszej publiczności. Wszyscy młodzi artyści z naszej gminy mogli zaprezentować się przysyłając do nas swoje nagrania .

Czerwiec

1 czerwca

Dzień Dziecka - Koncert „Mamo, Tato co Ty na to”

Chcąc okazać wsparcie, zarówno dla dzieci, jak i ich rodziców zaproponowaliśmy kreatywne, zdalne, bezpiecznie świętowanie (on-line), by w wyjątkowy sposób tworzyć trwale więzi rodzinne.

Podzieliliśmy owo świętowanie na kilka paneli, tak aby każdy coś dla siebie znalazł, a były to:

- Dedykowany wszystkim mamom konkurs poetycki „Dla Ciebie Mamo”. Celem konkursu było napisanie wiersza.
 - Konkurs fotograficzny „Wczoraj i dziś”. Celem było odtworzenie zdjęcia sprzed lat, czyli wykonanie nowej fotografii jak najbardziej podobnej do zdjęcia z przeszłości.
 - „Z filmowego świata” to konkurs muzyczny dla całych rodzin. W pięciu odcinkach emitowaliśmy po 2 zagadki muzyczne ze świata bajek i filmów.
 - 25 maja zaproponowaliśmy warsztaty biżuterii artystycznej, 27 maja dzieci mogły wykonać podarki w formie breloka na Dzień Ojca.
 - 31 maja przygotowaliśmy dla dzieci coś na słodko. Czekolada w roli głównej, z której zostały stworzone artystyczne rysunki.
 - 1 czerwca pojawiły się niespotykane życzenia „Ode mnie dla ciebie”, od rodziców dla ich kochanych pociech. Życzenia można było przesłać do MGOPK jako filmik i jako zdjęcie, a dom kultury wyświetlił je na stronie internetowej.
 - W ramach stałego cyklu on-line „Zrób to sam” odbył się szereg warsztatów dla całych rodzin;
- Mocną stroną naszej gminy jest różnorodność talentów artystycznych. Prezentacje z Koncertu Laureatów VI Otwartego Festiwalu Artystycznego „Scena dla Ciebie” umacniają Nas w przekonaniu, że jesteśmy Gminą z Pasją. W tym roku przedstawiliśmy ich dokonania 1 czerwca w formie filmu on-line dostępnego na naszej stronie.

1 czerwca – 30 października

„Akademia Kultury”

Od czerwca do października MGOPK realizował zadanie „Akademia Kultury”. To cykl działań edukacyjnych skierowanych do szerokiego grona odbiorców. Celem było podniesienie kompetencji kulturowych uczestników poprzez edukację i animację kulturalną. Projekt zakładał realizację interaktywnych warsztatów z pogranicza muzyki, filmu, literatury i plastyki :

„Antropologia dźwięku” to blok muzyczny, na którym poznano wybrane gatunki muzyki: wykorzystując zdobytą wiedzę przygotowano aranżację utworu „Wehikuł czasu” Zespołu Dżem w trzech omawianych kierunkach muzycznych.

„Z kulturą w tle” - omawiano temat postrzegania i rozumienia kultury poprzez film. Zwrócono uwagę na nowe technologie: kamera sportowa, laptop, telefon komórkowy, które mogą posłużyć do nakręcenia krótkometrażowego filmu. Końcowym produktem spotkań jest nakręcony krótki film „Spóźnienie”.

„Alchemia słowa” pozwoliła pobyc z książką i słowem pisanym, wykorzystując dorobek literacki Stanisława Lema. Poruszano temat świadomego czytelnictwa, wartości słowa, emocji, przekazu. Całość wzbogacono zajęciami z emisji głosu i czytania performatywnego. Efektem spotkań jest film, w którym uczestnicy czytają wybrany fragment „O maszynie cyfrowej co ze smokiem walczyła” z „Bajki robotów” Stanisława Lema.

„Mural” to zajęcia plastyczne, na których poznano malarstwo wielkopowierzchniowe. Na podstawie murali wykonanych przez artystę Tomasza Sętowskiego zwrócono uwagę na istotne elementy tego malarstwa. Pokazano, że to, gdzie powstaje dzieło, kto je maluje i czym się inspiruje, ma niebagatelny wpływ na jego postrzeganie. Zwieńczeniem tego działania była mural na jednej ze ścian MGOPK. Zadanie dofinansowano ze środków Ministra Kultury, Dziedzictwa Narodowego i Sportu pochodzących z Funduszu Promocji Kultury.

28 czerwca – 13 sierpnia

Życie fit=zdrowy byt

Życie fit=zdrowy byt to tytuł projektu realizowanego w 8 świetlicach środowiskowych gminy Koziegłowy (Lgota Mokrzesz, Lgota Górna, Gniazdów, Mzyki, Cynków, Wojsławice, Koziegłowy, Rzeniszów). Projekt został sfinansowany ze środków Fundacji PZU i środków MGOPK. Działania miały na celu promocję zdrowego stylu życia i odżywiania wśród 150 wychowanków świetlic i społeczności lokalnej. Miały zachęcić do wyjścia z domów i aktywnego spędzania czasu wolnego w wakacje. W ramach projektu, dzieci i społeczność lokalna uczestniczyły w warsztatach na temat zdrowego odżywiania poprzedzonych pogadanką z dietetykiem klinicznym. Na warsztatach beneficjenci wspólnie z przedstawicielkami KGW wykonywali zdrowe sałatki i koktajle. Produkty spożywcze niezbędne do przeprowadzenia zajęć kulinarnych zostały sfinansowane ze środków własnych MGOPK, a zakup sprzętu w postaci blenderów kielichowych i szklanek do koktajli, który został na wyposażeniu świetlic, sfinansowano ze środków Fundacji PZU. Dodatkowo każda świetlica otrzymała wodę dla dzieci. Po zapoznaniu się z abecadłem zdrowego odżywiania, przyszedł czas na aktywność fizyczną w postaci zajęć rekreacyjno-ruchowych. W każdej z 8 świetlic odbyły się dwa otwarte bezpłatne treningi. Przez cały okres trwania projektu wychowawczynie ze świetlic organizowały dla dzieci różnego rodzaju gry i zabawy ruchowe, turnieje na świeżym powietrzu oraz warsztaty plastyczne i manualne. Zwieńczeniem projektu był bezpłatny wyjazd dla dzieci ze świetlic do Parku Wodnego w Łazach, sfinansowany ze środków Fundacji PZU. Dzieci otrzymały też książki na temat zdrowego odżywiania z przepisami.

30 czerwca – 30 października

„Historie nieznane a bliskie w Gminie Koziegłowy II”

Projekt MGOPK w Koziegłowach i grupy nieformalnej Koło Aktywnych Kobiet z Lgoty Mokrzesz pn. „Historie nieznane a bliskie w Gminie Koziegłowy II” uzyskał dofinansowanie ze środków Programu Działaj Lokalnie Polsko-Amerykańskiej Fundacji Wolności realizowanego przez Centrum Inicjatyw Lokalnych w Zawierciu. Tegoroczna edycja opierała się na podejmowaniu działań skierowanych do mieszkańców poszczególnych gmin i miała na celu zwiększenie aktywności społecznej. Projekt był kontynuacją zadania realizowanego w 2020 roku pod tym samym tytułem i miał na celu dalszą dokumentację historii gminy - tym razem poprzez stare fotografie zebrane podczas konkursu „Historie ze starej fotografii”. Miało to charakter konkursowy i skierowane było do mieszkańców poszczególnych sołectw naszej gminy. Celem konkursu było ukazanie poprzez stare fotografie obrzędów i uroczystości rodzinnych (chrzciny, śluby, wesela, pogrzeby), życia codziennego i odświętnego mieszkańców (praca na roli, dawne profesje, zawody, portrety mieszkańców, uroczystości kościelne i państwowe), dziedzictwo kulturowe (obrzędy, tradycje, rzemiosło) oraz muzykanci i kapele. Dokumentacja fotograficzna pozwoliła na poszerzenie wiedzy o dziejach regionu, poznanie historii własnej miejscowości i jej mieszkańców. W konkursie wzięło udział 21 sołectw, dostarczając łącznie 261 zdjęć. Nagrodzone zdjęcia zaprezentowano na wystawie plenerowej podczas Dożynek Powiatowo-Gminnych w Koziegłowach. Dodatkowo była możliwość na specjalnie utworzonym na Facebooku fanpage pn. Historie nieznane a bliskie w Gminie Koziegłowy II, umieszczania zdjęć wraz ze wspomnieniami. Tematem zdjęć miały być obrzędy i uroczystości rodzinne, życie codzienne i odświętne oraz dziedzictwo kulturowe do 1980 roku. Właściciel zdjęcia, które uzyskało najwięcej polubień otrzymał nagrodę.

Lipiec

5 lipca - 30 lipca

„Kreatywne Warsztaty Wakacyjne”

W ramach warsztatów dzieci ze świetlic działających przy MGOPK w Koziegłowach, ale nie tylko, mogły skorzystać z szeregu warsztatów artystycznych, plastycznych. Zajęcia w tym roku trwały przez miesiąc. Organizatorzy ze swej strony zadbali o to, by uczestnicy jak najwięcej czasu spędzili na świeżym powietrzu.

Placówka Terenowa KRUS Oddziału Regionalnego w Częstochowie oraz Powiatowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna w Myszkowie przeprowadziły 2 konkursy plastyczne dotyczące bezpieczeństwa podczas wakacji. W ramach projektu „Akademia Kultury” dzieci wzięły udział w warsztatach z muralu, najpierw on-line, a następnie podczas wyjazdu studyjnego do Częstochowy. On-line odbyło się spotkanie z reżyserem Wojciechem Laude z „Kultury w tle”, a stacjonarnie warsztaty z aktorką Iwoną Chołuj z „Alchemii słowa”.

Na terenie MGOPK w Koziegłowych prowadzono warsztaty tematyczne : „Plakat wakacyjny” – warsztaty z grafiki komputerowej, „Zielone ogrody”, „Wyprawa w plener po zioła+ zielnik”, „Warsztaty z MEGA bańkami mydlanymi”, „ Zabawa z kredą”- kolorowy świat asfaltu, „Pudełeczko na skarby”, „Mały Magik” czy zajęcia plastyczne t.j: „Kolory Lata”, „Sprytne pomysły plastyczne”. Odbyły się także „podchody” plenerowe inspirowane odkrywaniem nowych miejsc w okolicy. Zajęcia wakacyjne odbyły się też we wszystkich świetlicach funkcjonujących w MGOPK w Koziegłowych.

Sierpień

29 sierpnia

Powiatowo-gminne Dożynki

Powiat Myszkowski oraz Gmina i Miasto Koziegłowy zorganizowały wspólnie dożynki na terenie Centrum Rekreacji przy MGOPK w Koziegłowych.

Wrzesień

18 września

Juromania „Jura Aktywna z Natury”

MGOPK przeprowadził blok animacyjny dla dzieci w formie warsztatów artystycznych. Były to: gry, zabawy, konkursy i działania zręcznościowe.

Październik

2 października

Promocja płyty Gminnej Młodzieżowej Orkiestry Dętej z Pińczyc

W MGOPK miała miejsce premiera nowej płyty „W złotych sierpniach pokojach” Gminnej Młodzieżowej Orkiestry Dętej z Pińczyc, pod batutą kapelmistrza Wojciecha Pompki. To już druga płyta jaką orkiestra przygotowała dla swoich słuchaczy.

Listopad

12 listopada

Warsztaty tworzenia z kamieni i minerałów

Materiały te stały się inspiracją do tworzenia małych dzieł na potrzeby prozdrowotne.

21 listopada

Jubileusz Gminnego Zespołu Pieśni i Tańca „Koziegłowy”

W MGOPK obchodziliśmy 45-lecie Gminnego Zespołu Pieśni i Tańca „Koziegłowy”. Z uwagi na sytuację pandemiczną jubileusz przyjął formę obejmującą ostatnie pięć lat działalności zespołu. Na potrzeby monografii GZPiT przygotowano film przybliżający działalność zespołu i jego dzieje.

Grudzień

10 grudnia

Warsztaty ”Wokół Świątecznego Piernika”

Tradycją MGOPK jest organizowanie warsztatów ”Wokół Świątecznego Piernika” z udziałem mieszkańców gminy. Ze względu na Covid-19 zajęcia zostały przeniesione do Internetu. W ich trakcie wykonano wzory świątecznych piernikowych ozdób na choinkę..

ROZDZIAŁ XVI

REJESTR UCHWAŁ RADY GMINY I MIASTA

KOZIEGŁOWY KADENCJI 2018 – 2023

2021 ROK

Lp	Data Sesji	Nr uchwały	Nr protokołu	Treść uchwały, w sprawie:
206	28.01.2021	206	XXIII	w sprawie rozpatrzenia skargi na działania Burmistrza.
207	28.01.2021	207	XXIII	w sprawie zmian w budżecie Gminy i Miasta Koziegłowy na 2020 rok
208	28.01.2021	208	XXIII	w sprawie zmian w Wieloletniej Prognozie Finansowej
209	28.01.2021	209	XXIII	w sprawie przyjęcia Gminnego Programu Wspierania Rodziny na lata 2021-2023.
210	25.02.2021	210	XXIV	w sprawie zmian w budżecie Gminy i Miasta Koziegłowy na 2020 rok
211	25.02.2021	211	XXIV	w sprawie zmian w Wieloletniej Prognozie Finansowej
212	25.02.2021	212	XXIV	w sprawie funduszu sołectkiego na 2022 rok
213	25.02.2021	213	XXIV	w sprawie wyrażenia zgody na przedłużenie umowy dzierżawy w Koziegłowach.
214	25.02.2021	214	XXIV	w sprawie wystąpienia z wnioskiem do Ministerstwa Spraw Wewnętrznych i Administracji, za pośrednictwem Wojewody Śląskiego, o ustalenie urzędowej nazwy obiektu fizjograficznego w Markowicach.
215	25.03.2021	215	XXV	w sprawie zmian w budżecie Gminy i Miasta Koziegłowy na 2020 rok
216	25.03.2021	216	XXV	w sprawie zmian w Wieloletniej Prognozie Finansowej
217	25.03.2021	217	XXV	w sprawie zwolnienia przedsiębiorców z opłaty za korzystanie z zezwoleń na sprzedaż napojów alkoholowych przeznaczonych do spożycia w miejscu sprzedaży na terenie Gminy i Miasta Koziegłowy za rok 2021.
218	25.03.2021	218	XXV	w sprawie przyjęcia programu opieki nad zwierzętami bezdomnymi oraz zapobiegania bezdomności zwierząt na terenie Gminy i Miasta Koziegłowy na 2021 rok.
219	25.03.2021	219	XXV	w sprawie Strategii Rozwoju Gminy i Miasta Koziegłowy.
220	25.03.2021	220	XXV	w sprawie podjęcia przez Gminę działalności w zakresie telekomunikacji

221	25.03.2021	221	XXV	w sprawie przystąpienia do sporządzenia miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego Gminy i Miasta Koziegłowy dla fragmentu obszaru położonego w miejscowości Koziegłowy (Wylągi)
222	20.05.2021	222	XXVI	w sprawie skargi na dyrektorów placówek oświatowych , dla których organem prowadzącym jest Gmina i Miasto Koziegłowy.
223	20.05.2021	223	XXVI	w sprawie zmian w budżecie Gminy i Miasta Koziegłowy na 2020 rok
224	20.05.2021	224	XXVI	w sprawie zmian w Wieloletniej Prognozie Finansowej
225	20.05.2021	225	XXVI	w sprawie przystąpienia do zmiany miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego Gminy i Miasta Koziegłowy dla fragmentu obszaru położonego w miejscowości Postęp.
226	20.05.2021	226	XXVI	w sprawie udzielenia pomocy finansowej w formie dotacji celowej dla Gminy Częstochowa na dofinansowanie działalności Ośrodka Pomocy Osobom z Problemami Alkoholowymi w Częstochowie zadania z zakresu ustawy o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi.
227	20.05.2021	227	XXVI	w sprawie udzielenia pomocy finansowej dla Wojewódzkiej Komendy Policji w Katowicach w wysokości 9.500 zł z przeznaczeniem na zakup samochodu osobowego dla Komendy Powiatowej Policji w Myszkowie.
228	20.05.2021	228	XXVI	przyznania dotacji Parafii Rzymskokatolickiej p.w. Św. Marii Magdaleny w Koziegłowach ul. Kościelna 4 w kwocie 30.000 zł.
229	20.05.2021	229	XXVI	w sprawie określenia średniej ceny jednostki paliwa w Gminie i Mieście Koziegłowy na rok szkolny 2021/2022.
230	20.05.2021	230	XXVI	w sprawie bezprzetargowej sprzedaży udziału w nieruchomości na rzecz jej współwłaściciela w miejscowości Mzyki.
231	20.05.2021	231	XXVI	w sprawie sprzedaży nieruchomości położonej w Koziegłowach – dz. nr 1662.
232	20.05.2021	232	XXVI	w sprawie sprzedaży nieruchomości położonej w Koziegłowach – dz. nr 1932.
233	20.05.2021	233	XXVI	w sprawie sprzedaży nieruchomości położonej w Koziegłowach – dz. nr 1933.
234	20.05.2021	234	XXVI	w sprawie uchwalenia miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego dla fragmentu obszaru w miejscowości Koziegłowy.
235	30.06.2021	235	XXVII	w sprawie zmian w budżecie Gminy i Miasta Koziegłowy na 2020 rok
236	30.06.2021	236	XXVII	w sprawie zmian w Wieloletniej Prognozie Finansowej

237	30.06.2021	237	XXVII	w sprawie wotum zaufania dla Burmistrza Gminy i Miasta Koziegłowy.
238	30.06.2021	238	XXVII	w sprawie zatwierdzenia sprawozdania finansowego za 2020 r.
239	30.06.2021	239	XXVII	w sprawie udzielenia absolutorium dla Burmistrza za 2020 rok.
240	30.06.2021	240	XXVII	w sprawie nabycia nieruchomości w Postępie w drodze darowizny.
241	30.06.2021	241	XXVII	w sprawie nabycia nieruchomości w Koziegłowach (Rosochacz).
242	30.06.2021	242	XXVII	w sprawie zamiany udziału w prawie własności w Mysłowie.
243	30.06.2021	243	XXVII	w sprawie przyjęcia programu opieki nad zwierzętami bezdomnymi oraz zapobiegania bezdomności zwierząt na terenie Gminy i Miasta Koziegłowy na 2021 rok.
244	30.06.2021	244	XXVII	w sprawie uchwalenia miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego Gminy i Miasta Koziegłowy dla fragmentu obszaru położonego w miejscowości Koziegłowy .
245	30.06.2021	245	XXVII	w sprawie uchwalenia miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego Gminy i Miasta Koziegłowy dla fragmentu obszaru położonego w miejscowości Koziegłowy (Wylągi) .
246	30.06.2021	246	XXVII	w sprawie uchwalenia miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego Gminy i Miasta Koziegłowy dla fragmentu obszaru położonego w miejscowości Koziegłówki .
247	30.06.2021	247	XXVII	w sprawie uchwalenia miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego Gminy i Miasta Koziegłowy dla fragmentu obszaru położonego w miejscowości Stara Huta .
248	30.06.2021	248	XXVII	w sprawie uchwalenia miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego Gminy i Miasta Koziegłowy dla fragmentu obszaru położonego w miejscowości Wojsławice .
249	30.06.2021	249	XXVII	w sprawie przystąpienia do sporządzenia miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego Gminy i Miasta Koziegłowy dla fragmentu obszaru położonego w miejscowości Rzeniszów.
250	30.06.2021	250	XXVII	W sprawie wzoru wniosku i deklaracji w sprawie przyznania dodatku mieszkaniowego.
251	26.08.2021	251	XXVIII	w sprawie zmian w budżecie Gminy i Miasta Koziegłowy na 2020 rok
252	26.08.2021	252	XXIVII	w sprawie zmian w Wieloletniej Prognozie Finansowej
253	26.08.2021	253	XXVIII	w sprawie udzielenia pomocy finansowej Powiatowi Myszkowskiemu na realizację zadania pn. „Przebudowa

				DP 2312S relacji Cynków-Krusin wraz z budową chodnika i kanalizacji deszczowej w miejscowości Cynków”.
254	26.08.2021	254	XXVIII	w sprawie odstąpienia od dochodzenia niektórych należności przypadających Gminie i Miastu Koziegłowy lub jej jednostkom organizacyjnym.
255	26.08.2021	255	XXVIII	uchwały w sprawie wyrażenia zgody na zawarcie umowy o świadczenie usług w zakresie publicznego transportu zbiorowego.
256	26.08.2021	256	XXVIII	w sprawie wzoru wniosku i deklaracji w sprawie przyznania dodatku mieszkaniowego
257	26.08.2021	257	XXVIII	w sprawie wyrażenia zgody na wydzierżawienie na okres 10 lat w trybie bezprzetargowym niewydzielonej części nieruchomości położonej w miejscowości Stara Huta.
258	26.08.2021	258	XXVIII	W zmian do Regulaminu dostarczania wody i odprowadzania ścieków na terenie Gminy i Miasta Koziegłowy.
259	30.09.2021	259	XXIX	uchwały w sprawie rozpatrzenia skargi na działania Burmistrza (Pan E.K.)
260	30.09.2021	260	XXIX	w sprawie zmian w budżecie Gminy i Miasta Koziegłowy na 2021 rok
261	30.09.2021	261	XXIX	w sprawie zmian w Wieloletniej Prognozie Finansowej
262	30.09.2021	262	XXIX	w sprawie określenia zasad i trybu przyznawania oraz wysokości nagród sportowych Burmistrza Gminy i Miasta Koziegłowy dla sportowców za wysokie wyniki sportowe.
263	30.09.2021	263	XXIX	w sprawie przyjęcia „Planu Gospodarki Niskoemisyjnej dla Gminy i Miasta Koziegłowy ” na lata 2021-2030.
264	30.09.2021	264	XXIX	w sprawie wyrażenia zgody na przedłużenie umowy dzierżawy w obrębie Gniazdów-Mzyki.
265	30.09.2021	265	XXIX	w sprawie wyrażenia zgody na wydzierżawienie na okres 10 lat w trybie bezprzetargowym niewydzielonej części nieruchomości położonej w miejscowości Mysłów – działka nr 59/2.
266	30.09.2021	266	XXIX	w sprawie wyrażenia zgody na wydzierżawienie na okres 10 lat w trybie bezprzetargowym niewydzielonej części nieruchomości położonej w miejscowości Mysłów – działka nr 659/2.
267	30.09.2021	267	XXIX	w sprawie nieodpłatnego przekazania na rzecz Skarbu Państwa w drodze darowizny działek gruntu w Glinianej Górze pod drogę powiatową.
268	30.09.2021	268	XXIX	w sprawie zaliczenia drogi do kategorii dróg gminnych.
269	30.09.2021	269	XXIX	w sprawie przyjęcia programu opieki nad zwierzętami bezdomnymi oraz zapobiegania bezdomności zwierząt na terenie Gminy i Miasta Koziegłowy na 2021 rok.
270	30.09.2021	270	XXIX	w sprawie zasad wynajmowania lokali mieszkalnych wchodzących w skład mieszkaniowego zasobu gminy.

271	30.09.2021	271	XXIX	w sprawie przyjęcia wieloletniego programu gospodarowania mieszkaniowym zasobem Gminy i Miasta Koziegłowy w latach 2022-2026.
272	30.09.2021	272	XXIX	w sprawie przystąpienia do sporządzenia miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego Gminy i Miasta Koziegłowy dla dwóch fragmentów obszarów położonych w miejscowości Mysłów.
273	30.09.2021	273	XXIX	w sprawie przystąpienia do sporządzenia miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego Gminy i Miasta Koziegłowy dla fragmentu obszaru położonego w miejscowości Pińczyce.
274	30.09.2021	274	XXIX	w sprawie udzielenia pomocy finansowej Powiatowi Myszkowskiemu na realizację zadania „Budowa ścieżki pieszo-rowerowej od drogi wojewódzkiej 789 – Koziegłówki – Mysłów – Osiek”. Wykonanie dokumentacji projektowej.
275	30.09.2021	275	XXIX	w sprawie udzielenia pomocy finansowej Powiatowi Myszkowskiemu na realizację zadania „ Budowa ścieżki pieszo-rowerowej Lgota Mokrzesz – Nowa Kuźnica”. Wykonanie dokumentacji projektowej.
276	30.09.2021	276	XXIX	w sprawie zbycia w drodze darowizny nieruchomości zabudowanej remizą OSP w Winownie.
277	28.10.2021	277	XXX	w sprawie rozpatrzenia petycji Fundacji Nowe Spektrum – szczepienia covid 19
278	28.10.2021	278	XXX	w sprawie ustalenia wysokości rocznych stawek podatku od nieruchomości.
279	28.10.2021	279	XXX	w sprawie przedłużenia umowy dzierżawy na kolejne 3 lata – dz.nr 1932 w Koziegłowach.
280	28.10.2021	280	XXX	w sprawie przedłużenia umowy dzierżawy na kolejne 3 lata – dz.nr 1933 w Koziegłowach.
281	28.10.2021	281	XXX	w sprawie przyjęcia zmian do Regulaminu dostarczania wody i odprowadzaniu ścieków na terenie Gminy i Miasta Koziegłowy.
282	28.10.2021	282	XXX	W sprawie nabycia nieruchomości w Koziegłowach – Rosochaczu (dz. nr 2329 pod drogę gminną)
283	25.11.2021	283	XXXI	uchwały w sprawie rozpatrzenia skargi na działania Burmistrza (Pan E.K.)
284	25.11.2021	284	XXXI	w sprawie zmian w budżecie Gminy i Miasta Koziegłowy na 2021 rok
285	25.11.2021	285	XXXI	w sprawie zmian w Wieloletniej Prognozie Finansowej
286	25.11.2021	286	XXXI	w sprawie ustalenia wynagrodzenia dla Burmistrza GiM Koziegłowy.
287	25.11.2021	287	XXXI	w sprawie określenia zasad i trybu przyznawania oraz wysokości nagród sportowych Burmistrza Gminy i Miasta Koziegłowy dla sportowców za wysokie wyniki sportowe.

288	25.11.2021	288	XXXI	w sprawie uchwalenia Programu Współpracy Gminy i Miasta Koziegłowy z organizacjami pozarządowymi oraz innymi uprawnionymi podmiotami prowadzącymi działalność pożytku publicznego na rok 2022.
289	25.11.2021	289	XXXI	w sprawie wprowadzenia poboru i opłaty targowej w drodze inkasa oraz określenie inkasentów.
290	25.11.2021	290	XXXI	uchwały w sprawie zasad wynajmowania lokali mieszkalnych wchodzących w skład mieszkaniowego zasobu gminy.
291	25.11.2021	291	XXXI	w sprawie przyjęcia wieloletniego programu gospodarowania mieszkaniowym zasobem Gminy i Miasta Koziegłowy w latach 2022-2027.
292	25.11.2021	292	XXXI	w sprawie zmiany uchwały Nr 141/XXIII/2012 Rady Gminy i Miasta Koziegłowy z dnia 20 września 2012 r. w sprawie określenia przystanków komunikacyjnych, których właścicielem albo zarządzającym jest Gmina i Miasto Koziegłowy oraz warunków i zasad korzystania z tych obiektów.
293	25.11.2021	293	XXXI	w sprawie zgody na przystąpienie Gminy i Miasta Koziegłowy do klastra energii pod nazwą „Klaster Synergii Powiatu Myszkowskiego”.
294	25.11.2021	294	XXXI	w sprawie podjęcie uchwały w sprawie udzielenia pomocy finansowej Powiatowi Myszkowskiemu na realizację zadania pod nazwą „Przebudowa DP 1012-S- budowa ścieżki rowerowej Poraj (Jastrząb) – Koziegłowy w kwocie 18.000 zł.
295	25.11.2021	295	XXXI	w sprawie utworzenia Związku Powiatowo-Gminnego pod nazwą „Jedźmy razem”.
296	25.11.2021	296	XXXI	w sprawie przyjęcia Statutu Związku Powiatowo-Gminnego pod nazwą „Jedźmy razem”.
297	16.12.2021	297	XXXII	w sprawie zmian w budżecie Gminy i Miasta Koziegłowy na 2021 rok
298	16.12.2021	298	XXXII	w sprawie zmian w Wieloletniej Prognozie Finansowej
299	28.12.2021	299	XXXIII	sprawie ustalenia wysokości diet dla sołtysów, Przewodniczącego Zarządu jednostki pomocniczej Gminy i Miasta Koziegłowy – Miasta Koziegłowy oraz przewodniczących zarządów jednostek pomocniczych Gminy Miasta Koziegłowy – dzielnic Miasta Koziegłowy.
300	28.12.2021	300	XXXIII	w sprawie przyjęcia Gminnego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych na 2022 rok.
301	28.12.2021	301	XXXIII	w sprawie przyjęcia Gminnego Programu Przeciwdziałania Narkomanii na 2022 r.
302	28.12.2021	302	XXXIII	Uchwalenie budżetu Gminy i Miasta Koziegłowy na 2022 r.
303	28.12.2021	303	XXXIII	w sprawie uchwalenia Wieloletniej Prognozy Finansowej.

304	28.12.2021	304	XXXIII	w sprawie przyjęcia Regulaminu dostarczania wody i odprowadzania ścieków na terenie Gminy i Miasta Koziegłowy.
305	28.12.2021	305	XXXIII	w sprawie sprzedaży nieruchomości położonej w Koziegłowach – dz. nr 1205/3.
306	28.12.2021	306	XXXIII	w sprawie sprzedaży nieruchomości położonej w Koziegłowach – dz. nr 4231.
307	28.12.2021	307	XXXIII	w sprawie sprzedaży nieruchomości położonej w Koziegłowach – dz. nr 4236/1.
308	28.12.2021	308	XXXIII	w sprawie zmiany uchwały w sprawie uchwalenia Programu Współpracy Gminy i Miasta Koziegłowy z organizacjami pozarządowymi oraz innymi uprawnionymi podmiotami prowadzącymi działalność pożytku publicznego na rok 2022.
309	28.12.2021	309	XXXIII	w sprawie uchwalenia planu pracy Rady Gminy i Miasta Koziegłowy na 2022 rok.
310	28.12.2021	310	XXXIII	w sprawie zatwierdzenia planów pracy komisji Rady Gminy i Miasta Koziegłowy na 2022 rok.

Burmistrz Gminy i Miasta Koziegłowy

Jacek Ślęczka