

Pani
Joanna Kołodziejczyk,
Przewodnicząca Rady Gminy i Miasta Koziegłowy

Załącznik nr 46 do protokołu
Nr 18/08 Rady G i M
Koziegłowy z dnia 28.05.2008r.

426

Wniosek

o zaplanowanie i przeprowadzenie debaty z udziałem radnych i zaproszonych gości, na temat powołania przy Zespole Szkół w Koziegłowach, jednooddziałowego technikum. (np. Technikum Innowacji i Przedsiębiorczości)

Uzasadnienie

Gmina Koziegłowy realizuje na swoim terenie zadanie powiatu w dziedzinie szkolnictwa ponadgimnazjalnego. Należy przez to rozumieć, że również pewien fragment Strategii Rozwoju Powiatu Myszkowskiego. Dokument ten w wielu punktach wskazuje na ścisły związek gospodarki z edukacją.

Poziom wykształcenia mieszkańców. (fragment strategii powiatu)

Budowanie Powiatu otwartego, dysponującego nowoczesnymi strukturami gospodarczymi i potrafiącego elastycznie dostosować się do coraz dynamiczniej zmieniających się warunków w otoczeniu wymaga oparcia rozwoju na wykwalifikowanych kadrach. Obecnie zasoby ludzkie nie stanowią silnej strony Powiatu. System kształcenia młodzieży powinien elastyczniej odpowiadać na potrzeby gospodarki i kształtować właściwe postawy mieszkańców. Musi zostać podniesiony ogólny poziom wykształcenia. Konieczne jest stworzenie możliwości kształcenia ustawicznego. Oprócz typowo fachowych kwalifikacji, niezbędnych do wykonywania coraz bardziej skomplikowanych czynności zawodowych, wskazane jest budowanie nowych wzorców zachowań, koncentrujących się wokół przedsiębiorczości, innowacyjności, samorządności, świadomości ekologicznej itp. Na przeszkodzie w usunięciu tej bariery stoją braki w zakresie infrastruktury edukacyjnej.

Niektóre słabości wymienione w strategii powiatu

1. Niski poziom wykształcenia,
2. Niedostosowany do potrzeb system edukacji,
3. Niewystarczający poziom przedsiębiorczości i innowacyjności mieszkańców,
4. Niewystarczający poziom świadomości ekologicznej,
5. Ujemne saldo migracji,
6. Znacząca liczba rolników o niskich kwalifikacjach,
7. Brak dobrze działających dużych przedsiębiorstw,
8. Wzrost bezrobocia na skutek upadku przemysłu i rolnictwa,
9. Wysokie bezrobocie wśród młodzieży,
10. Marginalizacja powiatu

Gmina Koziegłowy w swojej strategii rozwoju, zakłada osiągnięcie ponadprzeciętnego poziomu świadczenia usług edukacyjnych, poprzez realizację 4 kierunków:

1. Podniesienie jakości bazy szkolnictwa, budowa budynku gimnazjum, poprawa standardu i wyposażenia szkół, zakup pomocy naukowych, utworzenie pracowni tematycznych, zapewnienie dostępu do Internetu dla każdej szkoły.
2. Nowoczesne kierunki kształcenia, zwiększyć liczbę godzin informatyki i języków obcych, stworzenie kół zainteresowań (kultura lokalna, przedsiębiorczość), stypendium dla najzdolniejszego dziecka w gminie.
3. Inwestowanie w kadrę nauczycielską, system wspierania doksztalcenia nauczycieli, stworzenie zachęt dla pozyskania dobrych nauczycieli.

4. Racjonalizacja sieci szkół, likwidacja szkół nie w pełni wykorzystanych, zapewnienie sprawnej komunikacji.

Jak wynika z powyższych zapisów, utworzenia jednooddziałowej technicznej szkoły średniej, nie jest sprzeczne z celami strategicznymi gminy i powiatu.

Podjęcie debaty w Radzie Gminy, należy rozumieć, jako wstęp do dalszych czynności, nie zaś rozstrzyganie o czymkolwiek. Za czynności wstępne należałoby uznać m.in.

1. Przeprowadzenie ankiety wśród uczniów gimnazjum dla oceny ich zainteresowania tą formą kształcenia.
2. Przeprowadzenie ankiety wśród grupy przedsiębiorców, dla oceny możliwości zorganizowania w ich przedsiębiorstwach praktyk uczniowskich
3. Zaciągnięcie opinii Kuratoria Oświaty
4. Zaciągnięcie opinii Powiatowej Rady Zatrudnienia
5. Zaciągnięcie opinii Starostwa w Myszkowie
6. Wykonanie symulacji kosztów
7. Wskazanie, które z działań Regionalnego Programu Operacyjnego dla Województwa Śląskiego mogą wspierać projekt w zakresie podnoszenia kwalifikacji nauczycieli.

Nowa oferta edukacyjna, jaką jest technikum, powinna dostosować swój program nauczania do kilku zawodów, szczególnie tych, które chcieliby osiągnąć uczniowie. Taka forma nauczania jest realizowana z dużym powodzeniem w wielu rozwiniętych krajach, które dawno doświadczyły problemu dostosowania szkolnictwa do szybkich zmian zachodzących na rynku pracy. Naturalnym partnerem takiej szkoły stały się nowoczesne przedsiębiorstwa i uczelnie techniczne. Baza lokalowa Zespołu Szkół w Koziegłowach, jest w stanie zaspokoić potrzeby dodatkowego oddziału. Technikum nie powinno być konkurencją dla Liceum Ogólnokształcącego w Koziegłowach, a jedynie wzbogacać ofertę wyboru dla gimnazjalistów. Od wielu lat młodzież szkolna stawia sobie pytanie: Liceum, czy Technikum? Dyskusja, najczęściej nie przynosi jednoznacznej odpowiedzi, co da się podsumować wnioskiem, że każda z tych form nauczania ma swoje wady i zalety. Rada Gminy podejmując ewentualną decyzję o powołaniu Technikum, nie musiałaby rozstrzygać tej kwestii, a nowa oferta kształcenia ma szansę zyskać społeczną akceptację. Praktyki uczniowskie zorganizowane w przedsiębiorstwach, czynią przedsięwzięcie tańszym i są korzystne dla obu stron.

Długofalowy skutek funkcjonowania szkoły technicznej na terenie naszej gminy powinien złagodzić niektóre słabości i zagrożenia wymienione w strategiach rozwoju Gminy Koziegłowy i Powiatu Myszkowskiego.

03.03.2008

Leonard Jagoda

Załączniki:

1. Kapitał Ludzki - Priorytet IX - Działanie 9.2
2. Liceum czy Technikum? - Forum internetowe - wybrane fragmenty
3. Ramowy Statut Publicznego Technikum (MEN)

Program Operacyjny Kapitał Ludzki 2007 – 2013

Priorytet IX

476

ROZWÓJ WYKSZTAŁCENIA I KOMPETENCJI W REGIONACH..

9.1 WYRÓWNYWANIE SZANS EDUKACYJNYCH I ZAPEWNIENIE WYSOKIEJ JAKOŚCI USŁUG EDUKACYJNYCH ŚWIADCZONYCH W SYSTEMIE OŚWIATY

Poddziałanie 9.1.1 Zmniejszanie nierówności w stopniu upowszechnienia edukacji przedszkolnej 6

Poddziałanie 9.1.2 Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych – projekty konkursowe

Poddziałanie 9.1.3 Pomoc stypendialna dla uczniów szczególnie uzdolnionych – projekty systemowe

9.2 PODNIESIENIE ATRAKCYJNOŚCI I JAKOŚCI SZKOLNICTWA ZAWODOWEGO

9.3 UPOWSZECHNIENIE FORMALNEGO KSZTAŁCENIA USTAWICZNEGO

9.4 WYSOKO WYKWALIFIKOWANE KADRY SYSTEMU OŚWIATY

9.5 ODDOLNE INICJATYWY EDUKACYJNE NA OBSZARACH WIEJSKICH

Działanie 9.2

PODNIESIENIE ATRAKCYJNOŚCI I JAKOŚCI SZKOLNICTWA ZAWODOWEGO

Cel Działania:

Wzmocnienie atrakcyjności i podniesienie jakości oferty edukacyjnej szkół i placówek oświatowych prowadzących kształcenie zawodowe (z wyłączeniem kształcenia osób dorosłych) służące podniesieniu zdolności uczniów do przyszłego zatrudnienia.

Uzasadnienie Działania:

Szkolnictwo zawodowe w obecnej sytuacji znacznie odbiega jakością od szkolnictwa ogólnego przez co cieszy się znacznie niższym zainteresowaniem uczniów. W tym kontekście oraz zgodnie z zapotrzebowaniem rynku pracy niezbędne jest zwiększenie potencjału szkół zawodowych i propagowanie korzyści płynących z wyboru tej ścieżki kształcenia. Jednocześnie modernizacja szkolnictwa zawodowego powinna być wspierana dodatkowymi zachętami dla uczniów, którzy podejmą kształcenie w tym kierunku. Wszystkie te działania przyczynią się do zwiększenia popularności wyboru kształcenia zawodowego, jako ścieżki edukacyjnej, a także dostosowania jego oferty do potrzeb rynku pracy (szczególnie w wymiarze lokalnym i regionalnym). Dzięki temu system szkolnictwa zawodowego będzie w stanie dostarczyć na rynek pracy większą liczbę wykwalifikowanych specjalistów o kwalifikacjach odpowiadających aktualnym wymagom pracodawców. Działania w powyższym zakresie będą realizowane poprzez kompleksowe programy rozwojowe szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe obejmujące zarówno wyrównywanie dysproporcji edukacyjnych pomiędzy osiągnięciami uczniów, modernizację procesu kształcenia poprzez dodatkowe zajęcia pozalekcyjne i pozaszkolne rozwijające kompetencje kluczowe uczniów, doradztwo edukacyjno – zawodowe jak i instrumenty o szczególnym znaczeniu dla szkolnictwa zawodowego: staże i praktyki realizowane we współpracy z pracodawcami. Programy rozwojowe umożliwią również włączenie pracodawców w proces kształcenia zawodowego w innych, szerszych niż praktyczna nauka zawodu, formach np. diagnozowanie popytu rynku pracy na absolwentów o określonych kwalifikacjach zawodowych.

W ramach programów rozwojowych szkoły i placówki realizujące kształcenie zawodowe będą mogły również wyposażać uczniów w nowoczesne materiały dydaktyczne (w tym podręczniki szkolne), które zagwarantują wysoką jakość kształcenia zgodną z wymogami współczesnej gospodarki.

projekty konkursowe
Typ realizowanych operacji (projektów)

- diagnozowanie potrzeb edukacyjnych w obszarze szkolnictwa zawodowego zgodnie z potrzebami lokalnego i regionalnego rynku pracy
- programy rozwojowe szkół i placówek oświatowych prowadzących kształcenie zawodowe ukierunkowane na zmniejszanie wyrównywaniu dysproporcji w osiągnięciach uczniów w trakcie procesu kształcenia oraz podnoszenie jakości procesu kształcenia w szczególności obejmujące:
 - dodatkowe zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze oraz specjalistyczne służące wyrównywaniu dysproporcji edukacyjnych w trakcie procesu kształcenia
 - doradztwo i opiekę pedagogiczno – psychologiczną dla uczniów wykazujących problemy w nauce lub z innych przyczyn zagrożonych przedwczesnym wypadnięciem z systemu szkolnictwa (np. wsparcie dla uczniów z obszarów wiejskich, wsparcie dla uczniów niepełnosprawnych, przeciwdziałanie uzależnieniom, programy prewencyjne, przeciwdziałanie patologiom społecznym)
 - dodatkowe zajęcia (pozaekcyjne i pozaszkolne) dla uczniów ukierunkowane na rozwój kompetencji kluczowych, ze szczególnym uwzględnieniem ICT, języków obcych, przedsiębiorczości, nauk przyrodniczo – matematycznych
- efektywne programy doradztwa edukacyjno – zawodowego
- modernizację oferty kształcenia zawodowego i dostosowanie jej do potrzeb lokalnego i regionalnego rynku pracy
- wprowadzanie nowych kierunków kształcenia, modyfikacja programów nauczania na kierunkach istniejących)
- współpracę szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe z pracodawcami i instytucjami rynku pracy służącą podnoszeniu kwalifikacji zawodowych uczniów, jako przyszłych absolwentów i wzmacnianie ich zdolności do zatrudnienia (w tym zwłaszcza w zakresie praktycznych form nauczania – staże i praktyki)
- wyposażenie szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe w nowoczesne materiały dydaktyczne (w tym podręczniki szkolne) zapewniające wysoką jakość kształcenia
- wdrożenie nowych, innowacyjnych form nauczania i oceniania cechujących się wyższą skutecznością niż formy tradycyjne
- wdrażanie programów i narzędzi efektywnego zarządzania placówką oświatową przyczyniających się do poprawy jakości nauczania

Typ beneficjentów: wszystkie podmioty

Grupy docelowe (osoby, instytucje, grupy społeczne bezpośrednio korzystające z pomocy)
Między innymi:

- uczniowie i słuchacze szkół i placówek oświatowych prowadzących kształcenie zawodowe (z wyłączeniem osób dorosłych)
- szkoły i placówki (instytucje i kadra pedagogiczna) prowadzące kształcenie zawodowe (z wyłączeniem szkół dla dorosłych)
- partnerzy społeczno – gospodarczy
- pracodawcy

RAMOWY STATUT PUBLICZNEGO TECHNIKUM

§ 1.

1. Statut publicznego technikum dla młodzieży, zwanego dalej "technikum", określa nazwę technikum. Nazwa technikum zawiera:
 - 1) określenie "Technikum", a w przypadku technikum specjalnego, integracyjnego oraz ogólnodostępnego z oddziałami integracyjnymi - odpowiednio określenie "Technikum Specjalne", "Technikum Integracyjne" oraz "Technikum z Oddziałami Integracyjnymi",
 - 2) ustalony przez organ prowadzący numer porządkowy technikum, wyrażony cyfrą arabską, jeżeli w danej miejscowości jest więcej niż jedno technikum,
 - 3) imię technikum, jeżeli imię takie nadano,
 - 4) oznaczenie siedziby technikum,
 - 5) ewentualne wskazanie kierunku kształcenia zawodowego,
 - 6) ewentualne wskazanie organu prowadzącego technikum,
 - 7) ewentualne określenie innego niż polski języka nauczania w technikum z językiem nauczania mniejszości narodowych lub grup etnicznych,
 - 8) w przypadku technikum specjalnego - określenie rodzaju niepełnosprawności uczniów.
2. Nazwa technikum wchodzącego w skład zespołu szkół składa się z nazwy zespołu i nazwy tego technikum.
3. Technikum nadaje imię organ prowadzący na wniosek rady technikum lub wspólny wniosek rady pedagogicznej, rady rodziców i samorządu uczniowskiego.
4. Przepis ust. 3 stosuje się odpowiednio do zespołu szkół.
5. Nazwa technikum jest używana w pełnym brzmieniu. Na pieczęciach może być używany skrót nazwy. Technika z językiem nauczania mniejszości narodowych lub grup etnicznych, oprócz nazwy w języku polskim, mogą używać nazwy w języku danej mniejszości lub grupy etnicznej.
6. W nazwie technikum specjalnego umieszczonej na tablicy urzędowej, na sztandarze, na świadectwie oraz na pieczęciach, którymi opatruje się świadectwo, pomija się określenie "specjalne" oraz określenie rodzaju niepełnosprawności uczniów.

§ 2.

1. Statut technikum określa w szczególności:
 - 1) cele i zadania technikum wynikające z przepisów prawa oraz uwzględniające program wychowawczy technikum i program profilaktyki dostosowany do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb danego środowiska, o których mowa w odrębnych przepisach,
 - 2) nazwy zawodów, w których kształci technikum,
 - 3) sposób wykonywania zadań technikum, z uwzględnieniem wspomagania ucznia w jego wszechstronnym rozwoju i tworzenia pozytywnie oddziałującego środowiska wychowawczego,
 - 4) zadania zespołów nauczycielskich, o których mowa w § 16,
 - 5) szczegółowe zasady wewnątrzszkolnego oceniania uczniów,
 - 6) organizację oddziałów integracyjnych i oddziałów specjalnych oraz organizację nauczania języka mniejszości narodowych lub grup etnicznych, jeżeli technikum takie oddziały lub nauczanie prowadzi,
 - 7) organizację działalności innowacyjnej i eksperymentalnej, jeżeli technikum taką działalność prowadzi,
 - 8) organizację zajęć dodatkowych dla uczniów, z uwzględnieniem w szczególności ich potrzeb rozwojowych,
 - 9) formy opieki i pomocy uczniom, którym z przyczyn rozwojowych, rodzinnych lub losowych potrzebna jest pomoc i wsparcie, w tym również pomoc materialna,
 - 10) organizację wewnątrzszkolnego systemu doradztwa oraz organizację współdziałania technikum z poradniami psychologiczno - pedagogicznymi, w tym poradniami specjalistycznymi, oraz innymi instytucjami świadczącymi poradnictwo i specjalistyczną pomoc uczniom i rodzicom,
 - 11) organizację i formy współdziałania technikum z rodzicami (prawnymi opiekunami) w zakresie nauczania, wychowania i profilaktyki.
2. Program wychowawczy technikum i program profilaktyki, o których mowa w ust. 1 pkt 1, uchwała rada pedagogiczna po zasięgnięciu opinii rady rodziców i samorządu uczniowskiego.
3. Warunki organizowania kształcenia, wychowania i opieki w oddziałach integracyjnych i oddziałach specjalnych oraz organizacji nauczania mniejszości narodowych lub grup etnicznych określają odrębne przepisy.

§ 3.

Statut technikum określa:

- 1) szczegółowe kompetencje organów technikum, którymi są:
 - a) dyrektor technikum,
 - b) rada pedagogiczna,
 - c) samorząd uczniowski,
 - d) rada technikum oraz rada rodziców - jeżeli zostały utworzone,
- 2) zasady współdziałania organów technikum oraz sposób rozwiązywania sporów między nimi.

§ 4.

Statut technikum określa organizację technikum, z uwzględnieniem przepisów § 5 - 12.

§ 5.

1. Podstawową jednostką organizacyjną technikum jest oddział.
2. Liczba uczniów w oddziale technikum integracyjnego oraz w oddziale integracyjnym w technikum ogólnodostępnym wynosi od 15 do 20, w tym od 3 do 5 uczniów niepełnosprawnych.
3. Liczba uczniów w oddziale technikum specjalnego oraz w oddziale specjalnym w technikum ogólnodostępnym wynosi:
 - 1) w technikum (oddziale) dla uczniów niesłyszących i słabo słyszących - od 6 do 8,
 - 2) w technikum (oddziale) dla uczniów niewidomych i słabo widzących - od 8 do 10,
 - 3) w technikum (oddziale) dla uczniów z chorobami przewlekłymi - od 10 do 16,
 - 4) w technikum (oddziale) dla uczniów z zaburzeniami psychicznymi - od 6 do 8,
 - 5) w technikum (oddziale) dla uczniów z niepełnosprawnością ruchową - od 8 do 12,
 - 6) w technikum (oddziale) dla uczniów niedostosowanych społecznie, zagrożonych niedostosowaniem społecznym, zagrożonych uzależnieniem lub z zaburzeniami zachowania - od 10 do 16.
4. W przypadku gdy u co najmniej jednego ucznia w oddziale występują niepełnosprawności sprzężone, określoną w ust. 3 liczbę uczniów w oddziale można obniżyć o 2.
5. W uzasadnionych przypadkach, za zgodą organu prowadzącego technikum, liczba uczniów w oddziale może być niższa od liczby określonej w ust. 3 i 4.

§ 6.

1. Zajęcia edukacyjne w ramach kształcenia ogólnego, stanowiące realizację podstawy programowej kształcenia ogólnego ustalonej dla technikum, są organizowane w oddziałach, z zastrzeżeniem ust. 3 i 4.
2. Zajęcia edukacyjne w ramach kształcenia zawodowego, stanowiące realizację podstaw programowych kształcenia wposzczególnych zawodach, są organizowane w oddziałach lub zespołach międzyoddziałowych albo międzyszkolnych, z zastrzeżeniem ust. 3.
3. Statut technikum może przyjąć inną, niż określona w ust. 1 i 2, organizację zajęć edukacyjnych.
4. Nauczanie języków obcych może być organizowane w zespołach międzyoddziałowych, z uwzględnieniem poziomu umiejętności językowych uczniów.
5. W technikum integracyjnym i w oddziale integracyjnym w technikum ogólnodostępnym oraz w technikum specjalnym i w oddziale specjalnym w technikum ogólnodostępnym liczba uczniów w zespole, o którym mowa w ust. 4, odpowiada liczbie uczniów określonej odpowiednio dla oddziału technikum integracyjnego i dla oddziału technikum specjalnego.
6. W uzasadnionych przypadkach poszczególne zajęcia edukacyjne w ramach kształcenia zawodowego mogą być prowadzone na terenie innych jednostek organizacyjnych, w szczególności szkół wyższych, centrów kształcenia ustawicznego, centrów kształcenia praktycznego, ośrodków dokształcania i doskonalenia zawodowego, u pracodawców, w indywidualnych gospodarstwach rolnych, oraz przez pracowników tych jednostek, na podstawie umowy zawartej pomiędzy technikum a daną jednostką.

§ 7.

Godzina lekcyjna trwa 45 minut. W uzasadnionych przypadkach dopuszcza się prowadzenie zajęć edukacyjnych w innym wymiarze, nie dłuższym jednak niż 60 minut, zachowując ogólny tygodniowy czas zajęć ustalony w tygodniowym rozkładzie zajęć, o którym mowa § 13 ust. 3.

§ 8.

Statut technikum określa szczegółową organizację praktycznej nauki zawodu, z uwzględnieniem odrębnych przepisów.

§ 9.

Statut technikum określa organizację dodatkowych zajęć w formach pozaszkolnych dla uczniów, zwiększających szansę ich zatrudnienia, organizowanych w porozumieniu z organem prowadzącym technikum oraz we współpracy z urzędami pracy, pracodawcami, placówkami kształcenia ustawicznego i placówkami kształcenia praktycznego, jeżeli technikum takie zajęcia prowadzi.

480

§ 10.

Statut technikum określa organizację pracowni szkolnych, w szczególności pracowni ćwiczeń praktycznych, pracowni symulacyjnych oraz warsztatów szkolnych, dla realizacji zajęć praktycznych, jeżeli technikum takie pracownie i warsztaty posiada.

§ 11.

1. Statut technikum określa szczegółowo organizację biblioteki szkolnej i zadania nauczyciela bibliotekarza, zgodnie z potrzebami danego technikum, w szczególności z uwzględnieniem zadań w zakresie:
 - 1) udostępniania książek i innych źródeł informacji,
 - 2) tworzenia warunków do poszukiwania, porządkowania i wykorzystywania informacji z różnych źródeł oraz efektywnego posługiwania się technologią informacyjną,
 - 3) rozbudzania i rozwijania indywidualnych zainteresowań uczniów oraz wyrabiania i pogłębiania u uczniów nawyku czytania i uczenia się,
 - 4) organizowania różnorodnych działań rozwijających wrażliwość kulturową i społeczną.
2. Statut technikum określa zasady współpracy biblioteki szkolnej z uczniami, nauczycielami i rodzicami (prawnymi opiekunami) oraz innymi bibliotekami.

§ 12.

1. Dla uczniów uczących się poza miejscem stałego zamieszkania technikum może zorganizować internat.
2. Liczba wychowanków w grupie wychowawczej w internacie nie przekracza 35, z zastrzeżeniem ust. 3.
3. Liczba wychowanków w grupie wychowawczej obejmującej wychowanków niepełnosprawnych odpowiada liczbie uczniów w oddziale specjalnym, o której mowa w § 5 ust. 3.
4. Tygodniowy wymiar zajęć opiekuńczych i wychowawczych z jedną grupą wychowawczą w internacie wynosi co najmniej 49 godzin zegarowych.
5. Za zgodą organu prowadzącego technikum, w internacie można zatrudnić wychowawcę - opiekuna nocnego.
6. Statut technikum określa szczegółowo organizację internatu, jeżeli internat został w technikum zorganizowany.

§ 13.

1. Szczegółową organizację nauczania, wychowania i opieki w danym roku szkolnym określa arkusz organizacji technikum opracowany przez dyrektora technikum, z uwzględnieniem szkolnego planu nauczania, o którym mowa w przepisach w sprawie ramowych planów nauczania - do dnia 30 kwietnia każdego roku. Arkusz organizacji technikum zatwierdza organ prowadzący technikum do dnia 30 maja danego roku.
2. W arkuszu organizacji technikum zamieszcza się w szczególności: liczbę pracowników technikum, w tym pracowników zajmujących stanowiska kierownicze, liczbę godzin zajęć edukacyjnych finansowanych ze środków przydzielonych przez organ prowadzący technikum oraz liczbę godzin zajęć prowadzonych przez poszczególnych nauczycieli.
3. Na podstawie zatwierdzonego arkusza organizacji technikum dyrektor technikum, z uwzględnieniem zasad ochrony zdrowia i higieny pracy, ustala tygodniowy rozkład zajęć, określający organizację zajęć edukacyjnych.

§ 14.

Statut technikum określa zakres zadań nauczycieli i innych pracowników, z uwzględnieniem przepisów § 15 - 17.

§ 15.

1. W technikum, które liczy co najmniej 12 oddziałów, tworzy się stanowisko wicedyrektora.
2. Dyrektor technikum, za zgodą organu prowadzącego technikum, może tworzyć dodatkowe stanowiska wicedyrektorów lub inne stanowiska kierownicze.

§ 16.

1. Nauczyciele prowadzący zajęcia w danym oddziale tworzą zespół, którego zadaniem jest w szczególności ustalenie dla danego oddziału zestawu programów nauczania z zakresu kształcenia ogólnego i programu nauczania w danym zawodzie, z uwzględnieniem korelacji

- kształcenia ogólnego i kształcenia zawodowego.
2. Dyrektor technikum może tworzyć zespoły wychowawcze, zespoły przedmiotowe lub inne zespoły problemowo - zadaniowe. Pracą zespołu kieruje przewodniczący powoływany przez dyrektora technikum, na wniosek zespołu.

§ 17.

1. Oddziałem opiekuje się nauczyciel wychowawca.
2. Dla zapewnienia ciągłości i skuteczności pracy wychowawczej wskazane jest, aby nauczyciel wychowawca opiekował się danym oddziałem w ciągu całego etapu edukacyjnego.
3. Formy spełniania zadań przez nauczyciela wychowawcę są dostosowane do wieku uczniów, ich potrzeb oraz warunków środowiskowych technikum.

§ 18.

Statut technikum określa:

- 1) rodzaje nagród i kar stosowanych wobec uczniów oraz tryb odwoływania się od kary,
- 2) przypadki, w których rada pedagogiczna może podjąć uchwałę upoważniającą dyrektora technikum do skreślenia ucznia z listy uczniów,
- 3) warunki pobytu w technikum, zapewniające uczniom bezpieczeństwo.

§ 19.

Statut technikum określa szczegółowe zasady rekrutacji uczniów do technikum, z uwzględnieniem odrębnych przepisów.

§ 20.

1. Statut technikum określa prawa ucznia, z uwzględnieniem w szczególności praw zawartych w Konwencji o Prawach Dziecka, oraz tryb składania skarg w przypadku naruszenia praw ucznia.
2. Statut technikum określa obowiązki ucznia.

§ 21.

1. Technikum używa pieczęci urzędowej, zgodnie z odrębnymi przepisami.
2. Zespół szkół posiada pieczęć urzędową wspólną dla wszystkich szkół wchodzących w skład zespołu, zawierającą nazwę zespołu.
3. Tablice i pieczęcie technikum wchodzącego w skład zespołu szkół zawierają nazwę zespołu i nazwę technikum.

§ 22.

Technikum może posiadać własny sztandar, godło oraz ceremoniał szkolny.

§ 23.

1. Technikum prowadzi i przechowuje dokumentację, zgodnie z odrębnymi przepisami.
2. Zasady gospodarki finansowej technikum określają odrębne przepisy.

§ 24.

Przepisy dotyczące technikum dla młodzieży stosuje się odpowiednio do technikum dla dorosłych, z wyjątkiem przepisów § 2 ust. 1 pkt 1, w części dotyczącej programu wychowawczego technikum i programu profilaktyki, pkt 11 i ust. 2 oraz § 12.

§ 25.

Statut technikum dla dorosłych, określając organizację nauczania w technikum, ponadto uwzględnia przepisy § 26 - 28.

§ 26.

Kształcenie w technikum dla dorosłych może być prowadzone w formie stacjonarnej lub zaocznej.

§ 27.

1. Zajęcia ze słuchaczami w technikum dla dorosłych kształcącym w formie stacjonarnej odbywają się przez trzy lub cztery dni w tygodniu.
2. W technikum dla dorosłych kształcącym w formie zaocznej:
- 1) konsultacje zbiorowe dla słuchaczy odbywają się we wszystkich semestrach co dwa tygodnie przez dwa dni,
- 2) dopuszcza się możliwość organizowania konsultacji indywidualnych w wymiarze 20 % ogólnej liczby godzin zajęć w semestrze,
- 3) organizuje się dwie konferencje instruktażowe w czasie jednego semestru: pierwszą - wprowadzającą do pracy w semestrze i drugą - przedegzaminacyjną.

§ 28.

Statut technikum dla dorosłych określa zasady uczęszczania na wybrane zajęcia edukacyjne przez osoby przygotowujące się do egzaminów eksternistycznych.

(2005 Ministerstwo Edukacji Narodowej)

Technikum czy Liceum?

(Internet: Odpowiedz.pl)

Skończyłam 3 klasę gimnazjum (mam 118 pkt) i nie wiem jaką szkołę wybrać? Co będzie lepsze liceum czy technikum? Złożyłam podania do 2 liceów i do technikum.

anialucky wiesz to zależy od tego, co chcesz dalej, jeśli nie chcesz iść na studia albo nie możesz to idź do technikum, jeśli chcesz iść na studia to idź do liceum, liceum trwa 3 lata i muszę ci powiedzieć że dla mnie to zbyt mało dużo materiału a mało czasu, w technikum jest za to więcej dodatkowych przedmiotów ale niektórych nie ma w zależności od szkoły i rodzaju technikum np. geografii, biologii itp. dokładnie nie wiem.

mork takie przedmioty jak biologia czy geografia muszą być w każdym technikum z 4 letnim cyklem kształcenia. Poza tym po technikum też można iść na studia ale sprawa jest jednak utrudniona. Poza tym dobierz szkołę zgodnie z Twoimi zainteresowaniami i możliwościami.

Black Lady Ja wybrałam liceum i szczerze mówiąc to żałuję, bo liceum daje Ci tylko maturę, a technikum nie dość, że masz maturę to i zawód. Więc polecam technikum

sminka Ja chodzę do technikum i jest super. Jestem na profilu, który mi odpowiada i jestem w pełni zadowolona. I o nie oznacza, że nie mam zamiaru iść na studia. Jeśli miałabym wybierać po raz drugi postąpiłabym tak samo.

wiewiooorka ja chodzę do technikum dokładnie gastronomika pierwszy semestr były standardowe wszystkie przedmioty biologia chemia fizyka itd., ale w następnych już zaczęły odchodzić, ale za to dochodziły przedmioty związane z gastronomią. i chyba tak jest w każdym technikum, że w ostatnich latach zostają przedmioty takie jak polski matma historia i języki reszta odpada i tylko praktyczne i teoretyczne zajęcia są, a wybór szkoły zależy od zainteresowań tego co by się chciało robić później dalsze kształcenie czy praca. Ja postawiłam na pracę, bo w końcu studiować można nawet i po 40stce;) i można też zaocznie lub wieczorowo. Jak teraz to piszę to w sumie zdaję sobie z tego sprawę, że to trudna jednak decyzja;) ale ja ją szybko podjęłam.

Galen studiować można nawet po 40 stce;) Nie można - przynajmniej dziennie. Na większości uniwersytetów jest limit wieku dla studentów studiów dziennych. Zaoczne to nie to samo, co dzienne materia jest tak obciążona, że aż strach. Przy tak dużym bezrobociu osobie po studiach łatwiej jest znaleźć pracę niż tej z wykształceniem średnim. Polecałbym LO.

wiewiooorka tak pewnie że łatwiej tylko kto będzie Cię utrzymywał przez te lata w czasie studiów com? oczywiście jeżeli ktoś jest pasożytem i lubi żerować na innych spoko, ale jak dla mnie wyciąganie pieniędzy np. od mamusi kiedy jest się już pełnoletnim. żywić można sobie złapać dorywcza pracę za 400 zł. ale nie wiem czy z tego się wyżyje, a normalna stała praca przy studiach dziennych nie przejdzie..

asiam Technikum Zdecydowanie TECHNIKUM. Ja skończyłam technikum, profil mnie może trochę przestał interesować i zawód, ale mam praktykę zawodową, mam zawód i jeśli chodzi o pracę to znalazłam bez problemu bardzo szybko. Poza tym dalej możesz się kształcić w tym kierunku albo go zmienić nic nie stoi na przeszkodzie.

mariusz10 Poleciłbym Ci TECHNIKUM, ponieważ po nim masz i maturę i zawód. Ja sam chodzę do technikum (NA KONIEC GIMNAZJUM MIAŁEM 144 PUNKTY) i uważam że jest SUPER. W EKONOMIKU, w którym jestem po dwóch latach nauki nie trzeba się już uczyć historii, fizyki, geografii, chemii jest tylko rok, tak samo jak biologii. Są za to przedmioty zawodowe tj. Podstawy ekonomii, Technika biurowa, Marketing i inne. Dodatkowo jest język obcy zawodowy. Nie ma tu poziomu takiego jak w liceum, ale to dobrze, bo nie musisz zakuwać po nocach.

mork wracając do tematu. Maturę zdało nieco ponad 60% absolwentów techników. W liceach zdało około 90%. Z tego co widać technikum nie bardzo przygotowuje do matury.

Natali Jak już było napisane we wcześniejszych wypowiedziach w technikum jest gorsze przygotowanie do matury, ale jeśli będziesz się uczyć to dasz sobie z tym radę. No i masz zawód, masz szansę na znalezienie pracy. Ale to zależy co chcesz dalej robić. Jeśli myślisz o konkretnym zawodzie to możesz studiować i dorabiać sobie. Ja

skończyłam liceum, pracy po nim nie mam:), ale chcę studiować matematykę i zostać nauczycielem, więc technikum by mi się nie przydało:

Edycja_s Witam, ja skończyłam liceum i jestem z tego faktu bardzo zadowolona :). Rzeczywiście w LO człowiek zdobywa jedynie wiedzę ogólną (jak sama nazwa wskazuje), ale daje to świetne przygotowanie do matury, a w rezultacie lepszą sytuację, gdy ktoś chce kontynuować naukę na studiach. Wystarczy spojrzeć na wyniki zdawalności matur w LO i technikach. W technikum więcej czasu przeznaczają się na przygotowanie do zawodu, a mniej na maturę. Oczywiście zawsze możesz uczyć się sama, ale z doświadczenia wiem, że większą motywację mają ludzie którzy są zaganiani do nauki, bo tak naprawdę robią to dla ocen, ale później ta wiedza zostaje i przydaje się :). Pozdrawiam i polecam LO.

taki ja liceum czy technikum to zależy jeśli chodzi o bezpieczeństwo to polecam LO, ale jeśli ktoś chce mieć zawód musi iść do technikum, w którym nie jest bezpiecznie :lol: ja poszedłem do technikum bo chce mieć zawód, coś może mi się uda przetrwać :roll:

iskierka hej ja właśnie kończę liceum i jestem bardzo zadowolona. tylko musisz jednak wziąć pod uwagę czy zamierzasz dalej studiować czy chcesz na tym zakończyć swoją edukację :D bo jeśli na tym zamierzasz zakończyć to rzeczywiście bardziej opłacało by ci się technikum. ale myślę że liceum to naprawdę dobra sprawa- ja nie żałuję że wybrałam właśnie liceum. :wink: